



CÓDIGO DEL CONCURSO: 180624/ASO/103	
RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 18/06/2024	BOUC: 18/06/2024
CATEGORÍA: PROFESOR/A ASOCIADO/A	
ÁREA DE CONOCIMIENTO: EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERIA	
DEPARTAMENTO: GEODINÁMICA, ESTRATIGRAFÍA Y PALEONTOLOGÍA	
FACULTAD: CIENCIAS GEOLÓGICAS	
NECESIDADES DOCENTES ESPECÍFICAS: EXPRESIÓN GRAFICA	
PERFIL PROFESIONAL: INGENIERO ESPECIALIZADO EN EXPRESIÓN GRÁFICA	

Conforme al apartado **VII.** de la Disposición Reguladora, se establecen el baremo concreto mediante el que se valorará el currículum de los/as candidatos/as en los apartados 1 a 3 del concurso, así como los criterios y baremos para la valoración de la exposición oral que los candidatos realizarán sobre su trayectoria académica y científica, en la sesión pública que se convocará al efecto.

1º Los criterios de valoración que la Comisión de Selección ha tenido en cuenta para la aplicación del baremo en sus apartados 1 a 3:

1. Experiencia profesional en la actividad asociada a la docencia específica para la que se convoca la plaza (0-6)
1.1. Días de experiencia laboral relacionada con el perfil de la plaza
2. Experiencia universitaria en la actividad docente específica para la que se convoca la plaza (0-3)
2.1. Horas de experiencia docente universitaria relacionada con el perfil de la plaza
2.2. Dirección de tesis doctorales o TFM's
3. Otros méritos (0-1)
3.1. Título de doctor o máster en relación con el perfil de la plaza
3.2. Experiencia investigadora (publicaciones, aportaciones a congresos, becas, organización de congresos,...)
3.3. Otros méritos (gestión, divulgación,...)



--

2º Los criterios y baremos que la Comisión de Selección ha de tener en cuenta para la valoración de la exposición oral de la trayectoria académica y científica:

Calidad y claridad de la exposición Adecuación de la trayectoria profesional al perfil de la plaza Respuestas a las cuestiones planteadas

Madrid, a fecha de la firma digital

EL/LA PRESIDENTE/A	EL/LA SECRETARIO/A
Firmado: María Belén Muñoz García	Firmado: Cristina Sequero López