



SUSTITUCIONES AL PROFESORADO DEL CCEE, PROPUESTA DE MEDIDAS.

La imposibilidad de cubrir de forma inmediata las ausencias imprevistas de los profesores del CCEE provoca que:

1. Se dejen clases sin impartir (de forma muy excepcional).
2. Se unan grupos, la medida más habitual.

Esta medida de emergencia genera grupos masificados y con niveles no homogéneos, cuando no claramente diferentes. Además supone una sobrecarga para el profesor que debe repartir su atención entre un mayor número de alumnos y, en ocasiones, no dispone de tiempo suficiente para adaptar los contenidos previstos al nuevo grupo, ni para realizar más fotocopias (en el Edificio Multiusos y en la Facultad de Estadística no hay servicio de reprografía). De este modo los alumnos deben compartir los materiales de clase lo que también entorpece la dinámica en el aula.

Para cubrir las ausencias (programadas o imprevistas) de los profesores del CCEE, se recurre a dos colectivos:

1. Profesores vinculados a la UCM a tiempo completo.
2. Profesores del CCEE. Los profesores que sustituyen a sus compañeros ausentes aumentan siempre su jornada, en muchos casos por encima de lo recomendable (7 horas lectivas es una jornada excesiva a todas luces). Ese exceso de jornada no se computa como horas extras. Con frecuencia deben cubrir las sustituciones en otro turno y el tiempo que transcurre entre un turno y otro no se computa como tiempo trabajado. Así mismo, se ven obligados a comer en la universidad y tampoco reciben dietas por ese concepto.

Las ausencias imprevistas de los profesores son situaciones de crisis que provocan diferentes grados de estrés y malestar en todos los afectados: en las personas encargadas de encontrar a los sustitutos, en los profesores que se ven obligados a aceptar a otro grupo (o parte de otro grupo) en su clase, en los profesores sustitutos que deben reaccionar con gran celeridad, en los alumnos cuyos profesores se ausentan (por más que sean causas justificadas...).

Hay que destacar que aunque todas las partes implicadas (profesores, alumnos y personal administrativo) cooperan para que las ausencias se cubran a la mayor brevedad y con la máxima eficacia, siempre se perturba la docencia.

PROPUESTAS

Por todo ello, considerando que deben incorporarse medidas tendentes a minimizar en lo posible el impacto de estas situaciones, inevitables e imprevisibles, enumeramos a continuación las siguientes propuestas:

1. Mayor agilidad en la contratación de sustitutos por IT.
2. Considerar la posibilidad de que todos los profesores vinculados realicen sustituciones en proporción a su porcentaje de vinculación.
3. Incluir a los profesores de Idiomas Complutense que posean la titulación adecuada como candidatos a realizar sustituciones en el CCEE con las mismas condiciones que los vinculados.
4. Instalar al alumnado en el mismo edificio (para evitar los traslados de los profesores durante la jornada laboral así como el traslado de alumnos en situaciones de crisis).
5. Seleccionar aulas en edificios provistos de servicio de reprografía.
6. Seleccionar aulas provistas de los recursos básicos necesarios para la docencia (ordenador y teclado, conexión a internet, tizas, pizarras...). De este modo se reduce la dependencia de las fotocopias, recurso habitual en el aula y, cuya preparación provoca también las consiguientes pérdidas de tiempo para los profesores.

Adam S. Mayo
Presidente del Comité de Empresa

REGISTRO FAC. MEDICINA UCM
Entrada
Nº. 201800013457
25 de abril de 2018 14:03:16

ANEXO

Para ilustrar cómo funciona el CCEE cuando se producen ausencias imprevistas de los profesores se adjunta informe no exhaustivo de lo ocurrido en la semana del 9 al 13 de abril de 2018. Todos los datos han sido comprobados.

CURSO DE INMERSIÓN

Lunes 09/04

El lunes 9 de abril se producen dos ausencias: un profesor enfermo por contingencia común (ausente lunes y martes) y otro profesor que sufre una caída en las escaleras entre la Facultad de Derecho y el Edificio E (accidente in itinere). Venía de recoger fotocopias e iba a dar la clase de las 09.00. Se ausentó al término de la primera clase (dos horas después).

09.00 - 11.00. Gramática y Prácticas. El grupo 4 se une con el grupo 6: 40 alumnos. No se une al grupo 5 ó 3 porque esos grupos están ubicados en el Edificio Multiusos mientras que los grupos 4 y 6 están en la Facultad de Estadística.

11.00 - 13.00. Comprensión y Expresión Oral. Se unen los grupos 2, 3 y 5: 60 alumnos.

13.00 - 14.00. Clase de Diálogos. El grupo 2 se une al grupo 3: 40 alumnos.

Martes 10/04

Profesores ausentes: 2 (los mencionados arriba).

09.00 - 11.00. Comprensión y Expresión Escrita. Se unen el grupo 6 con el grupo 4: 40 alumnos.

11.00 - 13.00. Léxico. Una profesora de plantilla sustituye a uno de los profesores ausentes: aumenta su jornada en dos horas (pasa de 3 a 5).

13.00 - 14.00. Diálogos. Se unen el grupo 2 y el grupo 3: 40 alumnos.

Miércoles 11/04

Un profesor ausente.

11.00 - 14.00. Composición y Diálogos. Una profesora del turno de tarde sustituye a uno de los profesores ausentes: aumenta su jornada en 3 horas. En total imparte ese día 7 horas de clase (desde las 11.00 hasta las 14.00 y desde las 15.00 hasta las 17.00).

En total en estos tres días, se han visto afectados 5 de los 6 grupos de Inmersión.

El sustituto contratado para cubrir la baja de uno de los profesores se incorpora el jueves 12.

CURSO DE INMERSIÓN ABRIL 2018				
	L 09 Gramática y Prácticas	M 10 Comp. y Exp. Escrita	X 11 Gramática y Prácticas	J 12
09.00 – 11.00	Grupo 4 + Grupo 6 = 40 ALUMNOS	Grupo 6 + Grupo 4 = 40 ALUMNOS Grupo 5: sustituye profesor vinculado	Grupo 2 Sustituye profesor vinculado	
11.00 – 13.00	Comp. y Expr. Oral Grupo 2 + Grupo 3 + Grupo 5 = 60 ALUMNOS	Léxico Grupo 1 Sustituye profesor de plantilla	Composición Grupo 5 Sustituye profesor de plantilla	Prácticas Grupo 3 Se incorpora sustituto contratado
13.00 – 14.00	Diálogos Grupo 3 + Grupo 2 = 40 ALUMNOS	Diálogos Grupo 2 + Grupo 3 = 40 ALUMNOS Grupo 6 Sustituye profesor vinculado	Diálogos Grupo 6 Sustituye profesor de plantilla	

CURSOS TRIMESTRALES

Lunes 09/04.

Un profesor ausente.

15.00 – 17.00. Comprensión y Expresión Oral. Debido a un malentendido, el grupo B2.3 no tiene profesor.

Miércoles 11/04

Dos profesores ausentes, víctimas de un accidente de coche el día anterior cuando salían de trabajar, accidente in itinere.

15.00 – 17.00. Comprensión y Expresión Oral. Se unen los grupos B2.2 y B2.3: 34 alumnos.

También se unen los grupos C1.1 y C1.2: 43 alumnos. Estos dos grupos tuvieron que trasladarse desde la Facultad de Filología a la Facultad de Geografía e Historia dado que el tamaño de las aulas disponibles en el Edificio Multiusos y en la Facultad de Filología no es suficiente para los dos grupos juntos.

17.00 – 19.00. Composición. Una de las profesoras ausentes tiene un grupo mixto formado por alumnos de dos niveles (A2 y B1.2). Este grupo mixto se une a un tercer grupo: A1. Total 38 alumnos de 3 niveles diferentes.

Para cubrir la ausencia del segundo profesor se unen los grupos B2.2 y B2.3: 29 alumnos.

Jueves 12/04

Dos profesores ausentes (los mencionados arriba).

15.00 – 17.00. Gramática y Prácticas. El profesor que iba a sustituir a una de las profesoras accidentadas tiene una emergencia familiar. La clase de las 15.00 en el grupo mixto B2.2 – B2.3 no se imparte.

17.00 – 19.00. Prácticas. Sustituye un profesor de plantilla que incrementa su jornada en dos horas.

Viernes 13/04

Un profesor ausente (de los mencionados arriba).

15.00 – 17.00. Comprensión y Expresión Escritas. Sustituye un profesor de plantilla que aumenta en dos horas su jornada docente, impartiendo así en un solo día 7 horas de clase (de 09-00 a 14.00 y de 15.00 a 17.00).

17.00 – 19.00. DELE. Sustituye un profesor de plantilla que aumenta su jornada docente en dos horas.

En estos tres días seis de los siete grupos se han visto afectados.

CURSOS TRIMESTRALES ABRIL 2018			
	X 11	J 12	V 13
15.00 – 17.00	Comp. y Exp. Oral Grupo B2.2 + Grupo B2.3= 34 alumnos	Gramática y Prácticas Grupo B2.3 Sustituye profesor vinculado	Comp. y Exp. Escritas Grupo C1.2 Sustituye profesor de plantilla
	Grupo C1.1 + Grupo C1.2= 43 alumnos	Grupo A2 Sin clase (emergencia del profesor sustituto)	
17.00 – 19.00	Composición (Grupo A2 + Grupo B1.2) + Grupo A1= 38 alumnos	Prácticas A2+B1.2 (grupo mixto) Sustituye profesor vinculado	DELE Grupo B1.2 Sustituye profesor de plantilla
	Grupo B2.2 + Grupo B2.3= 29 alumnos	Grupo B2.2 + Grupo B2.3 Sustituye profesor de plantilla	