

Resultados del Cuestionario de la satisfacción del pdi (Curso académico 2014-2015)

Centro: Facultad de Filología

Titulación: MÁSTER EN LITERATURA HISPANOAMERICANA

Número de encuestados: 6 Participación: 85,71% (Cálculo basado en datos aproximados)

Pregunta	Total	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	Ns/Nc	Desviación Típica	Media	0 10
Su formación académica tiene relación con la/s asignatura/s que imparte	6	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	0,00% 16,67%	0,00% 83,30%	0,00%	0,75	9,67	
2. Fondos bibliográficos para el estudio	6	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	0,00% 16,67%	66,67% 16,70%	0,00%	0,58	9,00	
3. Se tiene en cuenta la formación del profesorado en la asignación de docencia	6	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	0,00% 16,67%	0,00% 33,33%	16,67% 33,30%	0,00%	1,38	8,50	
4. Distribución de la carga docente entre clases teóricas y prácticas	6	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	0,00% 16,67%	0,00% 33,33%	16,67% 33,30%	0,00%	1,38	8,50	
5. Metodologías docentes	6	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	16,67% 33,33%	16,67% 33,30%	0,00%	1,11	8,67	
6. Mecanismos de coordinación de esta Titulación	6	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	50,00% 16,67%	16,67% 16,70%	0,00%	1,15	8,00	
7. Apoyo del Centro en las tareas de gestión de la actividad docente	6	0,00% 0,00%	0,00% 33,30%	0,00% 0,00%	33,33% 16,67%	16,67% 0,00%	0,00%	1,89	6,50	
8. Instalaciones y recursos didácticos para impartir la docencia	6	0,00% 0,00%	0,00% 16,70%	0,00% 0,00%	33,33% 16,67%	33,33% 0,00%	0,00%	1,70	7,33	
9. Aprovechamiento de las tutorías por los/as alumnos/as	6	0,00% 0,00%	0,00% 16,70%	0,00% 33,33%	33,33% 0,00%	0,00% 16,70%	0,00%	1,80	6,67	11111111111111111
10. Grado de implicación del alumnado	6	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	16,70% 16,67%	16,67% 16,67%	16,67% 16,70%	0,00%	1,71	7,50	



Resultados del Cuestionario de la satisfacción del pdi (Curso académico 2014-2015)

Centro: Facultad de Filología

Titulación: MÁSTER EN LITERATURA HISPANOAMERICANA

Número de encuestados: 6 Participación: 85,71% (Cálculo basado en datos aproximados)

Pregunta	Total	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	Ns/Nc	Desviación Típica	Media	
11. Utilidad del Campus Virtual para la actividad docente	5	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	0,00% 16,67%	33,33% 16,67%	0,00% 16,70%	16,67%	1,36	7,60	111111111111111111111111111111111111111
12. Colaboración del PAS	6	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	16,70% 0,00%	33,33% 16,67%	16,67% 16,70%	0,00%	1,60	7,67	
13. Organización de los horarios docentes de las diferentes asignaturas	5	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	33,33% 0,00%	16,67% 33,30%	16,67%	1,36	8,60	
14. Satisfacción con la actividad docente desarrollada	6	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	16,67% 33,33%	16,67% 33,30%	0,00%	1,11	8,67	
15. Preferencia por las franjas horarias actuales de dos días (2 + 2 horas semanales) en vez de tres días (1,5+1,5+1 horas) por semana	4	0,00% 0,00%	0,00% 16,70%	0,00% 16,67%	0,00% 16,67%	0,00% 16,70%	33,33%	2,24	7,00	111111111111111111111111111111111111111



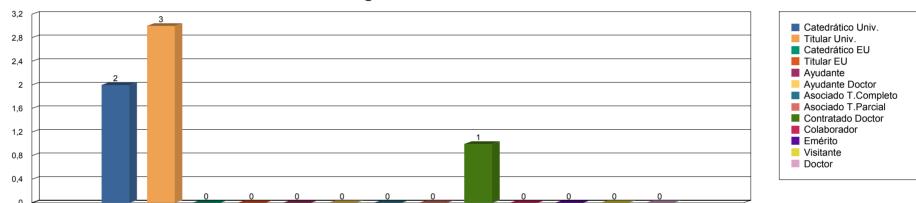
Resultados del Cuestionario de la satisfacción del pdi (Curso académico 2014-2015)

Centro: Facultad de Filología

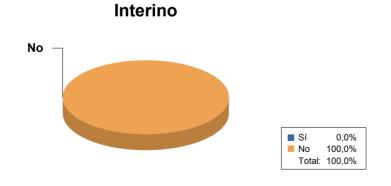
Titulación: MÁSTER EN LITERATURA HISPANOAMERICANA

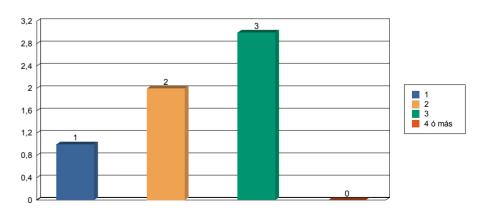
Número de encuestados: 6 Media de experiencia docente universitaria (en nº de años): 22,17 Desviación: 11,10

Categoría



Nº de titulaciones del EEES en las que imparte docencia







Resultados del Cuestionario de la satisfacción del pdi (Curso académico 2014-2015)

Centro: Facultad de Filología

Titulación: MÁSTER EN LITERATURA HISPANOAMERICANA

Número de encuestados: 6 Media de experiencia docente universitaria (en nº de años): 22,17 Desviación: 11,10

