

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>			
LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA CURSO GENERAL			
<b>NIVEL</b>	<b>Requisitos</b>		
B2.2	Tener nivel B2.1		
<b>TIPO</b>	<b>HORAS</b>	<b>CRÉDITOS L.E.</b>	<b>Certificación</b>
Cuatrimestral	4 por semana	2 ECTS	Nivel B2.2 del CSIM
<b>Coordinador:</b>			
Coordinación Provisional: Gloria Fernández y Mamen González <a href="mailto:csim@ucm.es">csim@ucm.es</a> , <a href="mailto:glorfern@ucm.es">glorfern@ucm.es</a> , <a href="mailto:carmgo17@ucm.es">carmgo17@ucm.es</a>			
<b>Breve descriptor: 2</b>			
<p>Es un curso cuatrimestral de 60 horas presenciales y 15 horas no presenciales. Además se requieren entre 20 y 40 horas de práctica complementaria. Durante el curso se trabajarán las tres destrezas principales de la lengua: la expresión, la interacción y la comprensión signadas. El curso es muy práctico y se exige la participación activa del alumno.</p>			
<b>Objetivos:</b>			
<p>Al término de esta materia el estudiante habrá alcanzado el nivel B2 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.</p> <p>En el nivel B2 el alumno amplía sus conocimientos de LSE para llegar a expresarse con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas tanto generales como específicos.</p>			
<b>Contenidos:</b>			
<p><u>Expresión e interacción signadas:</u> el alumno será capaz de comunicarse espontáneamente y con un buen control gramatical, sin dar muchas muestras de tener que restringir lo que se signe y adoptando un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias.</p> <p>Podrá abordar de una forma claramente participativa conversaciones extensas sobre la mayoría de temas generales, incluso en un ambiente con ruidos.</p> <p>Será capaz de expresar y responder a sentimientos como la sorpresa, la felicidad, la tristeza, el interés y la indiferencia.</p> <p>Podrá realizar descripciones y presentaciones claras y desarrolladas, dando un énfasis apropiado y proporcionando explicaciones, argumentos y comentarios adecuados. Podrá ofrecer, explicar y defender sus opiniones, evaluar las propuestas alternativas, formular hipótesis y responder a ellas.</p> <p><u>Comprensión signada:</u> el alumno entenderá casi cualquier tipo de habla, tanto en conversaciones como en discursos grabados sobre temas conocidos y desconocidos. Podrá seguir conversaciones animadas entre hablantes nativos y será capaz de identificar los puntos de vista y las actitudes del hablante además del contenido de la información.</p> <p>Podrá comprender sin dificultades charlas, intervenciones, exposiciones y narraciones de carácter académico o profesional.</p> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustantivos que se realizan con el signo seguido del clasificador descriptivo</li> <li>• Plural descriptivo definido: repetición de un número de veces concretas del signo o del clasificador en distintas direcciones que siguen un esquema que representa la posición real de esos objetos</li> <li>• Posición del adjetivo en el sintagma nominal</li> <li>• Pronombre “se” con valor impersonal</li> </ul>			

- Aspecto incoativo: “CASI” “VA VA” “A PUNTO DE”: el adverbio “CASI” (con entonación ciliar ascendente) pospuesto al verbo
- Verbos auxiliares
- Verbos aspectuales: Estar a punto de // CASI, terminar.
- Oraciones subordinadas adverbiales condicionales: el signo EJEMPLO, SIGNO HIPOTESIS
- Cantidad relativa: Conjunto, banda, tribu // GRUPO
- Adjetivos cuantitativos de superficie y volumen
- Localización temporal
- Imperativo (continuación)
- Expresión verbal: estructuras específicas para consejos y recomendaciones
- Uso de posesivos en relaciones personales
- Clasificadores corporales

**Léxico:**

- Léxico para salud, medicina, anamnesis
- Léxico para expresar acciones y posiciones que se realizan con el cuerpo
- Léxico para expresar sentimientos y estados de ánimo
- Léxico para expresar sensaciones y percepciones físicas
- Léxico de valores personales, documentación y objetos personales
- Léxico para expresar actitudes y formas de comportamiento
- Léxico de dieta y nutrición
- Léxico sobre las relaciones personales
- Léxico para instrucciones complejas
- Léxico de Movimiento Asociativo, profesiones y cargos
- Léxico de derechos y obligaciones laborales
- Léxico de educación: figuras educativas en la educación para sordos en España
- Léxico de la Historia de la educación de sordos
- Léxico sobre características de las viviendas, venta y alquiler
- El humor en LSE
- Léxico sobre culturas y costumbres diferentes

**Sistema de evaluación:**

La nota final se compondrá como sigue: 50% evaluación de los objetivos del curso (participación, deberes y trabajo autónomo), 10 % proyecto y 40% el examen final. Este último comprenderá la totalidad del programa y tiene que estar aprobado para poder aplicar estos porcentajes.

**Materiales:**

Se utilizarán materiales audiovisuales de elaboración propia y materiales complementarios que se facilitarán vía internet.

**Recursos bibliográficos:**

**Otra información relevante:**

Es necesario hacer trabajo complementario en casa de forma autónoma para lograr los objetivos y progresar de manera continua.

