

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>			
LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA CURSO GENERAL			
<b>NIVEL</b>	<b>Requisitos</b>		
B1.2	Tener nivel B1.1		
<b>TIPO</b>	<b>HORAS</b>	<b>CRÉDITOS L.E.</b>	<b>Certificación</b>
Cuatrimestral	4 por semana	2 ECTS	Nivel B1.2 del CSIM
<b>Coordinador:</b>			
Coordinación Provisional: Gloria Fernández y Mamen González <a href="mailto:csim@ucm.es">csim@ucm.es</a> , <a href="mailto:glorfern@ucm.es">glorfern@ucm.es</a> , <a href="mailto:carmgo17@ucm.es">carmgo17@ucm.es</a>			
<b>Breve descriptor: 2</b>			
Es un curso cuatrimestral de 60 horas presenciales y 15 horas no presenciales. Además se requieren entre 20 y 40 horas de práctica complementaria. Durante el curso se trabajarán las tres destrezas principales de la lengua: la expresión, la interacción y la comprensión signadas. El curso es muy práctico y se exige la participación activa del alumno.			
<b>Objetivos:</b>			
Al término de esta materia el estudiante habrá alcanzado el nivel B1 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas y será capaz de comprender los puntos principales de textos signados claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabrá desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje por zonas donde se utilice la lengua. Será capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Podrá describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.			
<b>Contenidos:</b>			
<p><u>Expresión e interacción signadas:</u> al final del curso el alumno podrá utilizar vocabulario y expresiones habituales para describir temas de interés personal presentándolos como una secuencia lineal de elementos. También sabrá llevar a cabo funciones básicas como, por ejemplo, intercambiar y solicitar información y podrá desenvolverse en intercambios sociales breves utilizando fórmulas cotidianas para comprar, pedir precios o expresar cantidad. Podrá realizar y responder a invitaciones y sugerencias, y pedir y aceptar disculpas.</p> <p>Podrá describir sueños, esperanzas y ambiciones</p> <p><u>Comprensión signada:</u> el alumno podrá comprender las principales ideas de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela o el tiempo de ocio, incluyendo breves narraciones e identificando tanto el mensaje general como los detalles específicos, siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal.</p> <p>Podrá comprender informaciones técnicas sencillas (modo de uso ó montaje de utensilios de uso corriente).</p> <p>También podrá comprender información de la mayoría de documentos grabados si el tema es conocido por el alumno ó de su interés y está signado de una forma clara.</p> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcciones de Nombre+estructura “específico”</li> <li>• Cuantificación indefinida: expresiones con adverbios</li> <li>• Adjetivo en sintagma nominal, uso de deíctico “ESO”</li> <li>• Adjetivo superlativo: “el más”, “el primero”</li> <li>• Cuantificadores indefinidos: “ALGUIEN”, “ALGO”</li> <li>• Verbos direccionales: “VER-UNO MISMO”</li> </ul>			

- Adverbios: Expresión “ANTES-DE”, “DESPUES-DE”
- Oraciones desiderativas: “OJALÁ”
- Oraciones que expresan certeza, probabilidad: “SEGURO”, “IMPOSIBLE”, INEVITABLE: “EVITAR PODERNO”, EVIDENCIA: “SE NOTA”
- Oraciones comparativas temporales (Continuación)
- Conectores de discurso para textos instructivos
- Orden de los complementos en el discurso (Introducción)
- Oraciones para expresar aburrimiento: “QUÉ ROLLO”, “HARTO”
- Proformas, manipulativos e instrumentales (Continuación)

**Léxico:**

- Léxico del trabajo y estudios
- Léxico de las vacaciones
- Léxico de compras
- Léxico para solicitar información
- Léxico para pedir y aceptar disculpas
- Léxico sobre expectativas, sueños y esperanzas
- Léxico de ocio, tiempo libre y viajes
- Fórmulas para expresar opiniones

**Sistema de evaluación:**

La nota final se compondrá como sigue: 50% evaluación de los objetivos del curso (participación, deberes y trabajo autónomo), 10 % proyecto y 40% el examen final. Este último comprenderá la totalidad del programa y tiene que estar aprobado para poder aplicar estos porcentajes.

**Materiales:**

Se utilizarán materiales audiovisuales de elaboración propia y materiales complementarios que se facilitarán vía internet.

**Recursos bibliográficos:**

**Otra información relevante:**

Es necesario hacer trabajo complementario en casa de forma autónoma para lograr los objetivos y progresar de manera continua.