

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>			
LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA CURSO GENERAL			
<b>NIVEL</b>	<b>Requisitos</b>		
A2	Tener nivel A1		
<b>TIPO</b>	<b>HORAS</b>	<b>CRÉDITOS L.E.</b>	<b>Certificación</b>
Intensivo	20 por semana	2 ECTS	Nivel A2 del CSIM
<b>Coordinador:</b>			
Coordinación Provisional: Gloria Fernández y Mamen González <a href="mailto:csim@ucm.es">csim@ucm.es</a> , <a href="mailto:glorfern@ucm.es">glorfern@ucm.es</a> , <a href="mailto:carmgo17@ucm.es">carmgo17@ucm.es</a>			
<b>Breve descriptor:</b>			
Es un curso intensivo de 60 horas presenciales y entre 20 y 40 horas no presenciales, a lo largo del cual se trabajan las tres destrezas principales de la lengua: la expresión, la interacción, la comprensión signadas. El curso es muy práctico y se exige la participación activa del alumno.			
<b>Objetivos:</b>			
Al término de esta materia el estudiante habrá alcanzado el nivel A2 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas y será capaz de comprender y utilizar expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.			
<b>Contenidos:</b>			
<p><u>Expresión e interacción signada:</u> al final del curso el alumno podrá utilizar vocabulario y expresiones habituales para describir temas de interés personal (la familia, el trabajo, los estudios, vida cotidiana, las vacaciones y viajes). También sabrá llevar a cabo funciones básicas como, por ejemplo, intercambiar y solicitar información, expresar su acuerdo y desacuerdo, comparar, expresar sus deseos y sus gustos de forma sencilla.</p> <p><u>Comprensión visual signada:</u> el alumno podrá comprender la opinión de otros, un relato cronológico, una video conferencia, video mensaje, y anuncios sobre actividades relacionados con la comunidad sorda.</p> <p>El alumno usará pautas básicas de comunicación visual.</p> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente de verbos invariables, direccionales y retrodireccionales</li> <li>• Pasado y futuro: Incorporación del número</li> <li>• Perífrasis verbales para expresar gustos y preferencias</li> <li>• Conjugación de los verbos LSE en plural</li> <li>• El número</li> <li>• La negación (TODAVIA+NO)</li> <li>• La interrogación</li> <li>• Adjetivos demostrativos: incorporación del número</li> <li>• Los pronombres demostrativos (incorporación del número) e indefinidos</li> <li>• Expresar posesión</li> <li>• La expresión de la cantidad</li> <li>• El comparativo y el superlativo</li> <li>• Oracion subordinada</li> <li>• Marcadores del tiempo, con incorporación de números</li> <li>• Proformas: ubicar cosas, lugar,...</li> <li>• Signos compuestos</li> <li>• Oraciones compuestas coordinadas consecutivas</li> </ul>			

- Aspectos verbales: durativo, perfectivo y frecuentativo (introducción)
- Verbos manipulativos y instrumentales (básicos)

Léxico:

- Léxico trabajos y estudios
- Léxico de familia
- Léxico de la casa
- Léxico del cuerpo
- Léxico de la salud
- Léxico de la ciudad
- Léxico del alojamiento
- Léxico de la vida cotidiana y del ocio

**Sistema de evaluación:**

La nota final se compondrá como sigue: 60 % evaluación continua: participación (40 %), proyecto oral (10 %), deberes y otros trabajos (10 %); 40 % examen final. Este último comprenderá la totalidad del programa y tiene que estar aprobado para poder aplicar estos porcentajes.

**Materiales:**

Se utilizarán materiales audiovisuales de elaboración propia y materiales complementarios que se facilitarán vía on line.

**Recursos bibliográficos:**

**Otra información relevante:**