

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>			
INGLÉS CURSO GENERAL			
<b>NIVEL</b>	<b>Requisitos</b>		
B1.1	Tener A2.2 aprobado		
<b>TIPO</b>	<b>HORAS</b>	<b>CRÉDITOS L.E.</b>	<b>Certificación</b>
Intensivo	20 por semana	2 ECTS	Nivel B1.1 del CSIM
Verano	3 semanas		
<b>Coordinadores:</b>			
Richard Griffiths Amy Wallace  csim@rect.ucm.es			
<b>Breve descriptor:</b>			
Es un curso cuatrimestral de 60 horas presenciales y 15 horas no presenciales. Además se requieren entre 20 y 40 horas de práctica complementaria. Durante el curso se trabajarán las cinco destrezas principales de la lengua: la expresión oral, la interacción oral, la comprensión auditiva, la comprensión lectora y la expresión escrita. El curso es muy práctico y se exige la participación activa del alumno.			
<b>Objetivos:</b>			
Al término de esta materia el estudiante habrá alcanzado el nivel B1.1 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas y será capaz de comprender y utilizar expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.			
<b>Contenidos:</b>			
<p><u>Oral production:</u> at the end of the course the student will have the language to meet new people, show interest and end conversations; talk about holidays, problems on journeys, ask for information when travelling; talk about money, go shopping; make future plans; talk about work; talk about problems and give advice.</p> <p><u>Listening comprehension:</u> the student will be able to understand conversations about meeting people; stories and conversations about travelling, shopping and spending habits, celebrations, work and problems.</p> <p><u>Reading comprehension:</u> at the end of the course the student will be able to read personal e-mails, travel blogs, articles about travelling, money, work and problems; job applications.</p> <p><u>Written production:</u> the student will have the language to write personal e-mails, a travel blog, invitations and replies, job applications.</p> <p><u>Grammar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Question forms.</li> <li>• Present simple and present continuous.</li> <li>• Past simple and past continuous.</li> <li>• Present perfect or past simple.</li> <li>• Used to + infinitive.</li> <li>• The future: present continuous, going to, will.</li> <li>• Predictions with will and might.</li> <li>• Modal verbs: must, have to, can.</li> <li>• Should, shouldn't.</li> </ul>			

- Imperatives.
- Suggestions
- Shall
- 'Just' 'already' 'yet'

Vocabulary:

- Common adjectives
- Adverbs
- Tourism
- Travel collocations
- Make/do/give collocations
- Money
- Clothes and appearance
- Adjectives: places
- Work
- Jobs
- Verbs with dependent prepositions
- -ed / -ing adjectives
- Greeting people
- Making arrangements
- Advice

Writing:

- Personal emails
- Travel blog
- Paragraphing
- Invitations and Replies
- Job applications
- Linking – ordering ideas

**Sistema de evaluación:**

La nota final se compondrá como sigue: 50% evaluación de los objetivos del curso (participación, deberes y trabajo autónomo), 10 % proyecto y 40% el examen final. Este último comprenderá la totalidad del programa y tiene que estar aprobado para poder aplicar estos porcentajes.

**Materiales:**

Se utilizará libro, plataforma digital y materiales complementarios que se facilitarán a través de blogs.