

NOMBRE DEL CURSO:			
INGLÉS CURSO GENERAL			
NIVEL	Requisitos		
B2.1	Tener B1.3 aprobado		
TIPO	HORAS	CRÉDITOS L.E.	Certificación
Cuatrimestral	60 4 por semana	2 ECTS	Nivel B2.1 del CSIM
Coordinador:			
Richard Griffiths Amy Wallace csim@rect.ucm.es			
Breve descriptor:			
Es un curso cuatrimestral de 60 horas presenciales y 15 horas no presenciales. Además se requieren entre 20 y 40 horas de práctica complementaria. Durante el curso se trabajaran las cinco destrezas principales de la lengua: la expresión oral, la interacción oral, la comprensión auditiva, la comprensión lectora y la expresión escrita. El curso es muy práctico y se exige la participación activa del alumno.			
Objetivos:			
Al término de este curso el estudiante habrá alcanzado la primera parte del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y será capaz de comprender y utilizar expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.			
Contenidos:			
<p><u>Oral Production:</u> Students will practice speaking skills related to areas including: discussing advantages and disadvantages, responding to ideas, tactful suggestions and disagreement, giving and responding to compliments, explaining and checking understanding, agreeing by using question tags, describing photographs and how to end conversations.</p> <p><u>Listening Comprehension:</u> The student will practice from a range of texts both on CD and via video. Subject areas which will be practised include: starting a new job, learning experiences, making plans for an event, technology, interviews about sports, life changing events and listening to news reports.</p> <p><u>Reading Comprehension:</u> The student will study a range of text-types including: short essays, newspaper articles, webpages, and leaflets. Students will practise assimilating information in order to be able explain content via summarizing.</p> <p><u>Written Production:</u> The student will practise a range of writing types from essays and short articles to blogs and leaflets. Model texts will be provided to help students improve.</p> <p><u>Grammar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Review of Tenses • Questions • Narrative Tenses • Future time Clauses and Conditionals • Multi-word Verbs • Present Perfect Simple and Continuous • <i>used to and would</i> 			

- Obligation and permission
- Future probability
- Future Perfect and Future Continuous

Vocabulary:

- Character adjectives
- Trying and succeeding
- Wordpower: *make*
- Expressions with *get*
- Animals and the environment
- Wordpower: *face*
- Ability and achievement
- Words connected with sport
- Wordpower: *up*
- Cause and result
- Talking about difficulty
- Wordpower: *as*
- Adjectives describing attitude
- The Natural World
- Wordpower: *side*

Writing:

- Organizing an article
- Guidelines for a leaflet
- Describing data
- Writing to give a positive impression
- Giving both sides of the argument

Sistema de evaluación:

La nota final se compondrá como sigue: 50% evaluación de los objetivos del curso (participación, deberes y trabajo autónomo), 10 % proyecto y 40% el examen final. Este último comprenderá la totalidad del programa y tiene que estar aprobado para poder aplicar estos porcentajes.

Materiales:

Se utilizará libro, plataforma digital y materiales complementarios que se facilitarán a través de blogs.