

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| NOMBRE DEL CURSO: | | | |
| INGLÉS CURSO GENERAL | | | |
| NIVEL | Requisitos | | |
| A2.1 | Tener A1 aprobado | | |
| TIPO | HORAS | CRÉDITOS L.E. | Certificación |
| Cuatrimestral | 60 4 por semana | 2 ECTS | Nivel A2 .1 del CSIM |
| Coordinador: | | | |
| Richard Griffiths Amy Wallace csim@rect.ucm.es | | | |
| Breve descriptor: | | | |
| Es un curso cuatrimestral de 60 horas presenciales y 15 horas no presenciales. Además se requieren entre 20 y 40 horas de práctica complementaria. Durante el curso se trabajaran las cinco destrezas principales de la lengua: la expresión oral, la interacción oral, la comprensión auditiva, la comprensión lectora y la expresión escrita. El curso es muy práctico y se exige la participación activa del alumno. | | | |
| Objetivos: | | | |
| Al término de este curso el estudiante habrá alcanzado la primera parte del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y será capaz de comprender y utilizar expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas. | | | |
| Contenidos: | | | |
| <p><u>Expresión e interacción orales:</u> al final del curso el alumno podrá utilizar vocabulario y expresiones habituales para describir temas de interés personal (sitios, hábitos, el trabajo, las vacaciones, la salud). También sabrá llevar a cabo funciones básicas como, por ejemplo, intercambiar y solicitar información, expresar su acuerdo y desacuerdo, comparar, expresar sus deseos y sus gustos de forma sencilla, como comprar cosas, describiendo situaciones.</p> <p><u>Comprensión auditiva:</u> el alumno podrá comprender la opinión de otros, un relato cronológico, una conversación telefónica, situaciones en un restaurante, pidiendo ayuda.</p> <p><u>Comprensión lectora:</u> el alumno será capaz de leer textos sencillos, como cartas personales, correos electrónicos y foros de discusión, anuncios publicitarios, sondeos y artículos de prensa sencillos.</p> <p><u>Expresión escrita:</u> el alumno tendrá el lenguaje necesario para escribir una serie de frases y oraciones sencillas sobre temas de interés personal como son la familia, el trabajo, la jornada laboral, los viajes y el arte.</p> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Possessive adjectives • a and <i>an</i> • Plurals • Question words • Be: positive, negative, questions and short answers • Present simple: positive, negative, question and short answers • Position of adverbs of frequency • <i>have got</i> | | | |

- Prepositions of time
- Countable and uncountable nouns: *a, an, some* and *any*
- Quantifiers: *much, many, a lot of*
- *there is/ there are*
- Possessive pronouns and possessive 's
- Prepositions of place
- Past simple: *be*
- Past simple:

Léxico:

- Numbers; the alphabet; colours
- Classroom objects and instructions
- Countries and nationalities
- Adjectives
- Jobs
- Studying
- Time
- Time expressions
- Common verbs
- Technology
- Food
- Places in a city
- Furniture
- Family
- Years and dates
- Past simple irregular verbs

Redacciones:

- Names and addresses
- An online profile
- A form
- A dialogue
- An informal email invitation
- A blog
- A description of your neighbourhood
- Notes about your family

Sistema de evaluación:

La nota final se compondrá como sigue: 50% evaluación de los objetivos del curso (participación, deberes y trabajo autónomo), 10 % proyecto y 40% el examen final. Este último comprenderá la totalidad del programa y tiene que estar aprobado para poder aplicar estos porcentajes.

Materiales:

Se utilizará libro, plataforma digital y materiales complementarios que se facilitarán a través de blogs.