

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>			
FRANCÉS CURSO GENERAL			
<b>NIVEL</b>	<b>Requisitos</b>		
B1.2	Nivel B1.1		
<b>TIPO</b>	<b>HORAS</b>	<b>CRÉDITOS L.E.</b>	<b>Certificación</b>
Cuatrimstral	60 horas / 4 por semana	2 ECTS	Nivel B1.2 del CSIM
<b>Coordinador:</b>			
Almudena González csim@rect.ucm.es			
<b>Breve descriptor:</b>			
Es un curso cuatrimestral de 60 horas presenciales y 15 horas no presenciales. Además se requieren entre 20 y 40 horas de práctica complementaria. Durante el curso se trabajaran las cinco destrezas principales de la lengua: la expresión oral, la interacción oral, la comprensión auditiva, la comprensión lectora y la expresión escrita. El curso es muy práctico y se exige la participación activa del alumno.			
<b>Objetivos:</b>			
Al término de esta materia el estudiante habrá alcanzado el nivel B1 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas y será capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabrá desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje por zonas donde se utilice la lengua. Será capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Podrá describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.			
<b>Contenidos:</b>			
<p><u>Expresión e interacción orales:</u> al final del curso el alumno podrá utilizar vocabulario y expresiones habituales para describir temas de interés personal (la familia, los lugares u objetos que le rodean, sus gustos, su vida cotidiana con horarios y calendario). También sabrá llevar a cabo funciones básicas como, por ejemplo, intercambiar y solicitar información y podrá desenvolverse en intercambios sociales breves utilizando fórmulas cotidianas para comprar, pedir precios o expresar cantidad. Podrá realizar y responder a invitaciones y sugerencias, y pedir y aceptar disculpas.</p> <p><u>Comprensión auditiva:</u> el alumno podrá comprender las principales ideas de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela o el tiempo de ocio, incluyendo breves narraciones e identificando tanto el mensaje general como los detalles específicos, siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal.</p> <p><u>Comprensión lectora:</u> el alumno será capaz de comprender artículos de prensa, relatos, comics satíricos, la publicidad y sus intenciones.</p> <p><u>Expresión escrita:</u> el alumno tendrá el lenguaje necesario para escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal (descripción de sentimientos y reacciones, narración de hechos determinados como, por ejemplo, un viaje reciente, real o imaginado, etc.). Escribir informes breves en formato convencional con información personal (por ejemplo, un currículum vitae) o sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones.</p>			

**Gramática:**

- Tiempos verbales:
  - Uso y formación del presente simple
  - Pasado reciente y presente progresivo
  - Imperfecto y pretérito perfecto compuesto
  - Futuro simple y próximo
  - Condicional
  - Imperativo
  - Subjuntivo presente
- Formas afirmativa, interrogativa y negativa.
- Singular y plural de nombres y adjetivos regulares e irregulares
- Pronombres directos e indirectos
- Pronombres “y” / “en”
- Dobles pronombres
- Comparativo y superlativo
- Uso de los artículos definidos, indefinidos y partitivos
- Adjetivos y pronombres posesivos, demostrativos e indefinidos
- Pronombres interrogativos y relativos
- Conectores temporales y otros marcadores discursivos.
- Voz pasiva
- Estilo indirecto
- Forma impersonal

**Léxico:**

- Fórmulas de saludo y despedida escritas
- Léxico de los verbos de sentimientos
- Léxico del cine
- Léxico del mundo del trabajo
- Léxico de las intemperies
- Léxico de las catástrofes naturales
- Léxico de la prensa
- Léxico de la información televisiva
- Léxico de la poesía

**Sistema de evaluación:**

La nota final se compondrá como sigue: 50% evaluación de los objetivos del curso (participación, deberes y trabajo autónomo), 10 % proyecto y 40% el examen final. Este último comprenderá la totalidad del programa y tiene que estar aprobado para poder aplicar estos porcentajes.

**Materiales:**

Se utilizará libro, cuaderno de ejercicios y materiales complementarios que se facilitarán a través de blogs y redes sociales.

**Recursos bibliográficos:**

**Otra información relevante:**