

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>			
FRANCÉS CURSO GENERAL			
<b>NIVEL</b>	<b>Requisitos</b>		
A1	Ninguno		
<b>TIPO</b>	<b>HORAS</b>	<b>CRÉDITOS L.E.</b>	<b>Certificación</b>
Cuatrimestral	60 horas/ 4 por semana	2 ECTS	Nivel A1 del CSIM
<b>Coordinador:</b>			
Almudena González csim@rect.ucm.es			
<b>Breve descriptor:</b>			
Es un curso cuatrimestral de 60 horas presenciales y 15 horas no presenciales. Además se requieren entre 20 y 40 horas de práctica complementaria. Durante el curso se trabajaran las cinco destrezas principales de la lengua: la expresión oral, la interacción oral, la comprensión auditiva, la comprensión lectora y la expresión escrita. El curso es muy práctico y se exige la participación activa del alumno.			
<b>Objetivos:</b>			
Al término de esta materia el estudiante habrá alcanzado el nivel A1 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas y será capaz de comprender y utilizar expresiones familiares y cotidianas así como frases muy simples dirigidas a la satisfacción de necesidades de carácter concreto. Sabrá presentarse y presentar a los demás, formulando y contestando preguntas sobre datos personales como dónde vive, las personas que conoce y las cosas que posee. Podrá comunicarse de forma sencilla siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a ayudarle.			
<b>Contenidos:</b>			
<p><u>Expresión e interacción orales:</u> al final del curso el alumno podrá utilizar vocabulario y expresiones habituales para describir temas de interés personal (la familia, los lugares u objetos que le rodean, sus gustos, su vida cotidiana con horarios y calendario). También sabrá llevar a cabo funciones básicas como, por ejemplo, intercambiar y solicitar información y podrá desenvolverse en intercambios sociales breves utilizando fórmulas cotidianas para comprar, pedir precios o expresar cantidad. Podrá realizar y responder a invitaciones y sugerencias, y pedir y aceptar disculpas.</p> <p><u>Comprensión auditiva:</u> el alumno podrá captar las ideas principales de avisos y mensajes breves y seguir conversaciones sencillas; entenderá opiniones afirmativas y negativas, podrá entender fechas y horarios, la petición o anulación de citas, expresiones sobre las costumbres de su país y entender un itinerario.</p> <p><u>Comprensión lectora:</u> el alumno será capaz de leer textos sencillos, como cartas personales, menús, anuncios publicitarios y horarios, para encontrar información específica. Sabrá leer y rellenar una agenda, entender estadísticas, comprender un mensaje electrónico, identificar un artículo de prensa, leer un mapa y entender un prospecto informativo.</p> <p><u>Expresión escrita:</u> el alumno tendrá el lenguaje necesario para escribir una serie de frases y oraciones sencillas sobre temas de interés personal como son la familia, el trabajo y las condiciones de vida. Podrá escribir una postal y una carta informal, escribir y completar diálogos, describir personas o lugares de forma sencilla.</p>			

**Gramática:**

- El alfabeto
- Los pronombres sujeto
- El género y el número
- Los artículos definidos, indefinidos y partitivos
- Presente de los verbos ser y estar
- Presente de los verbos en – er
- Los adjetivos calificativos, posesivos, interrogativos, demostrativos, de nacionalidad y de color
- La interrogación
- La negación
- Presente de los verbos pronominales
- Presente de los verbos: “vivre, faire, aller, sortir, finir, savoir, pouvoir et connaître”
- Las preposiciones de lugar
- Los pronombres COD
- El futuro próximo
- El pretérito perfecto

**Léxico:**

- Fórmulas de saludo y despedida
- Léxico de la clase
- Léxico de la identidad
- Léxico de las profesiones
- Léxico de los establecimientos y servicios de la ciudad
- Léxico del ocio
- Léxico de la familia
- Léxico de la ropa
- Léxico de los alimentos

**Sistema de evaluación:**

La nota final se compondrá como sigue: 50% evaluación de los objetivos del curso (participación, deberes y trabajo autónomo), 10 % proyecto y 40% el examen final. Este último comprenderá la totalidad del programa y tiene que estar aprobado para poder aplicar estos porcentajes.

**Materiales:**

Se utilizará libro, cuaderno de ejercicios y materiales complementarios que se facilitarán a través de blogs y redes sociales.

**Recursos bibliográficos:**

**Otra información relevante:**