

PROGRAMACIÓN Y CONTENIDOS DEL CURSO

| | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------------------|
| NOMBRE DEL CURSO: | | | |
| ALEMÁN CURSO INTENSIVO | | | |
| Nivel | Requisitos | | |
| Actualización1.1 | A1 | | |
| Tipo | Horas | Créditos | Certificación |
| Intensivo | 20 por semana | 2 ECTS | Nivel A2.1 del CSIM |
| Coordinador: | | | |
| Braña Kriváňová csim@rect.ucm.es | | | |
| Breve descriptor: | | | |
| Es un curso intensivo de 60 horas presenciales y entre 20 y 40 horas no presenciales, a lo largo del cual se trabajan las cinco destrezas principales de la lengua: la expresión oral, la interacción oral, la comprensión auditiva, la comprensión lectora y la expresión escrita. El curso es muy práctico y se exige la participación activa del alumno. | | | |
| Objetivos: | | | |
| Al término de esta materia el estudiante habrá alcanzado la mitad del nivel A2 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas y será capaz de comprender y utilizar expresiones familiares, cotidianas y relativas a su entorno; así como frases simples dirigidas a la satisfacción de necesidades y a la descripción sencilla de su modo de vida. Sabrá describir su entorno, hablar sobre sus intereses, expresar emociones y deseos. Podrá comunicarse de forma sencilla siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a ayudarle. | | | |
| Contenidos temáticos: | | | |
| <p><u>Expresión e interacción orales:</u> al final del curso el alumno podrá utilizar vocabulario y expresiones habituales para describir temas de interés personal (los alimentos, la escuela, medios de comunicación actuales, eventos sociales, aspectos básicos del trabajo y de su profesión). También sabrá llevar a cabo funciones como, por ejemplo, hablar de forma sencilla sobre sus sentimientos, sobre los eventos a los que le gusta asistir. Dispondrá también de las herramientas necesarias para efectuar una conversación sencilla de trabajo. Podrá desenvolverse en intercambios sociales breves expresando sus gustos, sus deseos, su estado de ánimo o sus planes.</p> <p><u>Comprensión auditiva:</u> el alumno podrá captar las ideas principales de avisos y mensajes breves tanto por teléfono como en directo y seguir conversaciones sencillas; entenderá informaciones básicas sobre otras personas, así como opiniones, expresiones sobre gustos o emociones, podrá entender fechas y horarios para poder realizar un viaje en tren, comprenderá también informaciones sencillas sobre las actividades profesionales de otras personas.</p> <p><u>Comprensión lectora:</u> el alumno será capaz de leer textos sencillos en revistas, entender e-mails sobre asuntos cotidianos, comprenderá entradas de foros en Internet, críticas sencillas de libros o películas, entrevistas cortas, textos sencillos informativos.</p> <p><u>Expresión escrita:</u> el alumno dispondrá del lenguaje necesario para describir de forma sencilla su entorno. Será capaz asimismo de escribir postales, e-mails sobre asuntos cotidianos, de anotar eventos o citas de su interés y de responder a invitaciones a eventos sociales. Podrá participar con frases sencillas en foros de Internet y escribir notificaciones sociales de felicitación o agradecimiento.</p> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El artículo posesivo en dativo verbos reflexivos • La oración subordinada con "dass" • Verbos reflexivos • La oración subordinada con "weil" | | | |

- Verbos modales en pasado
- Verbos de posición
- Preposiciones con dativo y acusativo ("Wechselpräpositionen")
- Comparativo. Oraciones comparativas con "als" y "wie"
- Superlativo
- La oración subordinada con "wenn"
- Declinación del adjetivo detrás del artículo determinado
- Declinación del adjetivo detrás del artículo indeterminado
- Preposiciones "ohne", "mit"
- Verbo "werden"
- Frases interrogativas indirectas
- Preposiciones locales: "an... vorbei", "durch", etc.

Léxico:

- Cocina: preparar la comida, costumbres alimenticias
- La escuela: actividades y experiencias, asignaturas, tipos de escuela en Alemania
- Medios de comunicación actuales
- Películas
- Fiestas y eventos sociales. Invitaciones, e-mails y tarjetas de agradecimiento
- Sentimientos
- Profesiones. Actividades profesionales
- Viajes en tren y en coche. El transporte público.

Sistema de evaluación:

La nota final se compondrá como sigue: 50% evaluación de los objetivos del curso (participación, deberes y trabajo autónomo), 10% el proyecto y 40% el examen final. Este último comprenderá la totalidad del programa y tiene que estar aprobado para poder aplicar estos porcentajes.

Materiales:

Se utilizará un libro, un cuaderno de ejercicios y materiales complementarios que se facilitarán a través de blogs y redes sociales.

Recursos bibliográficos:

Otra información relevante: