

LISTADO Y RESÚMENES DE TRABAJOS DE FIN DE GRADO DE ECO

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA APLICADA I (Economía Internacional y Desarrollo)

Idioma: Español e Inglés

TFG 1: La crisis actual.

Como es sabido padecemos una situación de deterioro económico solo comparable a la Gran Depresión de los años 30 del siglo pasado. Los trabajos que quieran encuadrarse en este ámbito temático, profundizarán en las diversas dimensiones de la crisis financiera internacional, sus causas, sus mecanismos de transmisión y sus principales consecuencias. El objetivo de los trabajos será lograr una interpretación equilibrada y rigurosa de la crisis, prestando especial atención a la evolución de algún país o región económica. Podrán ser también materia de estudio las distintas estrategias o políticas económicas adoptadas para superar la crisis.

TFG 2: Cuestiones de desarrollo.

El mundo menos desarrollado presenta un panorama muy heterogéneo y ofrece numerosos fenómenos dignos de ser estudiados. Los estudiantes pueden realizar trabajos centrados en la problemática específica de algunas economías subdesarrolladas y en los obstáculos a los que se enfrentan, en las restricciones y oportunidades que se derivan de su inserción en la economía mundial o en las políticas de desarrollo que han impulsado en los últimos años. Así mismo, podrían estudiar el alcance de las políticas de cooperación al desarrollo llevadas a cabo en países y periodos concretos.

TFG 3: Organismos económicos internacionales. Los trabajos encuadrados en este campo tendrán por finalidad analizar el papel desempeñado por algún organismo internacional en su ámbito regulatorio (Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, OCDE, Organización Mundial del Comercio, UNCTAD, etc.). En cada caso, se especificaría el problema que el organismo en cuestión ha intentado resolver en un periodo temporal delimitado, el carácter de su intervención y los resultados efectivamente obtenidos. Específicamente podrán realizarse trabajos referidos a las diversas etapas del proceso de integración europea y a la función desempeñada por sus instituciones: Comisión Europea, Parlamento, Consejo, Banco Central Europeo, etc.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA APLICADA II (Estructura Económica y Economía Industrial)

Idioma: Español e inglés

TFG 4: Sistemas de innovación: Comparaciones internacionales y temporales

El propósito del TFG es entender y comparar ciertas características básicas de los sistemas nacionales de innovación y las políticas de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) y/o la influencia que tiene en crecimiento, el comportamiento de las empresas y otros agentes del sistema. El TFG adopta una perspectiva en la que se

integra la comprensión del funcionamiento de los sistemas nacionales de innovación junto a elementos intrínsecos del cambio tecnológico y la política de I+D+i para el crecimiento. Se trata, por tanto, de un TFG aplicado en el que se aborda el estudio del cambio tecnológico desde una perspectiva internacional e inter-temporal. Aunque el TFG es individual, se establecerán pequeños grupos de trabajo que analizan el mismo aspecto específico. De esta forma se persigue obtener análisis complementarios creando sinergias. Por ejemplo en el caso de una comparación internacional cada miembro del grupo se concentra en algunos países específicos.

TFG 5: Eficiencia en la provisión y planificación de la salud

El objetivo del trabajo es que al alumno conozca y analice las herramientas básicas de la economía para el estudio del mercado de la salud. En primer lugar el estudiante debe conocer las características específicas de este mercado y su importancia como actividad económica, así como su transcendencia en política económica y los efectos de la información asimétrica y las relaciones de agencia. En una segunda etapa, el estudiante elegirá el tema en el que quiera especializarse para la realización de la TFG dentro de una lista, en la que figurarán por ejemplo estudios centrados en la oferta de servicios sanitarios, o en la demanda, o en las políticas de pago y reembolso, o en el sector farmacéutico, etc. Dependiendo de la temática y la accesibilidad de los datos, la configuración del TFG será flexible, siempre desde el rigor de la teoría económica. Inicialmente, se impartirán tres sesiones conjuntas a todos los alumnos para explicar los aspectos metodológicos comunes y la estructura básica del TFG. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas.

TFG 6: La medición de la competitividad internacional (sólo español)

En los últimos años se ha desarrollado un profundo proceso de globalización de la economía mundial, a la vez que una presencia creciente de las economías emergentes en el panorama económico internacional. En ese contexto, el propósito de este TFG es que el alumno conozca y analice las herramientas básicas para la medición de la competitividad internacional del país que haya seleccionado previamente. Con este trabajo se pretende que el alumno se familiarice y sea capaz de elaborar un informe con formato y contenidos equivalentes a los elaborados por los centros de investigación profesionales. A tal efecto, los alumnos deberán combinar diferentes fuentes de información y las herramientas básicas del análisis económico y econométrico (Eviews), para elaborar un documento final en Word junto con una presentación en Power Point. El desarrollo de los TFG se articulará alrededor de dos tipos de actividades. Por un lado mediante tres sesiones iniciales de seminario conjuntas, donde se abordará el manejo de las principales bases de datos, se explicará la estructura básica del trabajo y las técnicas de análisis, y se desarrollará un modelo equivalente al solicitado. Por otro lado, con sesiones individuales de periodicidad quincenal de seguimiento del trabajo

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA APLICADA III (Política Económica)

Idioma: Español e inglés

TFG 7: Política Económica

El trabajo consiste en avanzar sobre la elaboración y definición de los objetivos que generalmente persiguen los gobiernos: empleo, estabilidad de los precios, crecimiento económico, redistribución, calidad de vida y medio ambiente. De la misma manera, se abordan los instrumentos que tienen a su disposición los decisores públicos para lograr los objetivos referidos atendiendo a los problemas e incompatibilidades que surgen, tanto en el logro simultáneo de varios objetivos como en la utilización de los instrumentos monetarios, fiscales, comerciales, de rentas y el amplio abanico de las políticas microeconómicas.

Con la elaboración de este trabajo se permite que el alumno avance en la identificación de esta disciplina dentro del entramado de la ciencia económica y, además, asimile la necesidad de combinar la teoría económica y los aspectos histórico-institucionales para afrontar problemas normativos. Por otra parte, permite conocer los instrumentos de política económica de que disponen los gestores públicos con especial énfasis en el análisis de su eficacia, equidad y limitaciones.

Dentro de este esquema general puede ser oportuno, si el estudiante lo desea, orientar la investigación hacia los problemas que, para la política económica como disciplina intelectual y como intervención del gobierno, plantea la crisis actual. En concreto, el intento de responder a cada una de las siguientes preguntas definiría una línea de investigación.

1. ¿En qué medida la crisis cuestiona o modifica el esquema de política económica previo a la misma, es decir, el uso de la política monetaria para controlar la tasa de inflación y el de las políticas de oferta para resolver el problema del desempleo y estimular el crecimiento económico?
2. ¿Cuáles son las causas de la crisis actual y qué características especiales presenta ésta en la Unión Monetaria Europea?
3. ¿Puede considerarse asegurada y conveniente la permanencia del euro?

La realización práctica del trabajo de investigación comenzaría con una sesión introductoria colectiva donde se expondría a los alumnos las orientaciones metodológicas generales y se comenzaría a perfilar el tema concreto que cada alumno quiere abordar. En una sesión posterior individual el alumno expondría y discutiría con el profesor el esquema de su trabajo y la bibliografía que va a utilizar. A lo largo de la elaboración del mismo serían posibles los contactos, presenciales o no, entre profesor y alumno. Y finalmente, el profesor leerá y comentará el texto cuasi definitivo elaborado por el alumno inmediatamente antes de su exposición.

TFG 8: Economía Monetaria y Financiera

El principal objetivo de los trabajos realizados dentro de esta línea de investigación es dotar al alumno de un bagaje básico en el análisis económico de los mercados financieros, enfatizando los aspectos relativos a la asignación intertemporal de los recursos, la asignación del riesgo así como sus implicaciones sobre la economía real.

Los temas generales en los que se concreta el desarrollo del TFG dentro de esta línea comprenden, entre otros:

1. Valoración de activos: modelos de arbitraje y modelos de equilibrio general.
2. Mercados de renta fija y de renta variable: consideraciones teóricas y aspectos empíricos
3. Activos derivados: consideraciones teóricas y aspectos empíricos.
4. Fusiones y adquisiciones: fundamentación teórica y efectos asignativos.
5. Subastas y mercados financieros: teoría de subastas y subastas y política monetaria.

Una vez asignados los trabajos, los alumnos asistirán a una sesión informativa conjunta sobre los aspectos formales, metodológicos y de contenido que deberán satisfacer los trabajos. Además, los tutores fijarán reuniones individuales con la frecuencia que estimen oportuna, en las que se discutirán aspectos concretos con cada uno de los estudiantes. La no asistencia a las sesiones fijadas será entendida por el tutor como una renuncia por parte del estudiante a presentar su TFG en la convocatoria más cercana en el tiempo.

TFG 9: Sistema Financiero Español

Con la elaboración del TFG dentro de esta línea de investigación se persigue profundizar en el conocimiento del Sistema Financiero Español. En concreto, se enfatizarán los aspectos relativos a la regulación y organización de los mercados de activos y de los intermediarios financieros, así como a la innovación financiera.

Los temas generales del TFG que podrían ajustarse al contenido de esta línea incluyen los que a continuación se detallan:

1. La reordenación del sistema bancario español: razones de un banco malo.
2. Fondos de inversión cotizados.
3. Los mercados secundarios oficiales y los sistemas multilaterales de negociación.
4. Los REITs y las SOCIMI españolas.
5. Las OPAS: análisis del caso español.
6. Las IIC de gestión pasiva.

Una vez asignados los trabajos, los alumnos asistirán a una sesión informativa conjunta sobre los aspectos formales, metodológicos y de contenido que deberán satisfacer los trabajos. Además, los tutores fijarán reuniones individuales con la frecuencia que estimen oportuna, en las que se discutirán aspectos concretos con cada uno de los estudiantes. La no asistencia a las sesiones fijadas será entendida por el tutor como una renuncia por parte del estudiante a presentar su TFG en la convocatoria más cercana en el tiempo.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA APLICADA VI (Hacienda Pública y Sistema Fiscal)

Idioma: Español

TFG 10: Políticas de presupuesto y gasto público

El objetivo del trabajo podría consistir en examinar, describir o analizar la configuración de las políticas de gasto público, sus efectos económicos o las principales reformas acometidas recientemente. El trabajo puede centrarse en la comparación entre países de nuestro entorno económico o entre Comunidades Autónomas, o bien puede tratarse de un análisis global de una política de gasto, ya sea de la Administración Central o de alguna de las Administraciones Autonómicas. Entre las políticas de gasto objeto del trabajo se incluyen, entre otras: defensa y seguridad, fomento e infraestructuras, educación, sanidad, servicios sociales, pensiones, desempleo y programas de lucha contra la pobreza.

TFG 11: Análisis de Impuestos y Reformas Fiscales.

Los trabajos deberán versar sobre el análisis económico de los impuestos y su incidencia sobre los aspectos distributivos, de eficiencia asignativa y/o el nivel de bienestar social e individual de la población de contribuyentes. Se podrá estudiar la configuración actual o las líneas de reforma de los impuestos; la comparación entre países o entre Comunidades Autónomas; los sistemas de financiación de políticas públicas a nivel internacional o subcentral o la armonización fiscal de los impuestos directos o indirectos.

DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DE ANALISIS ECONOMICO I (Análisis Económico)

Idioma: Español e Inglés

TFG 12: Estimación de la curva de Phillips y de la ley de Okun

El objetivo del trabajo es que el alumno conozca las relaciones empíricas establecidas por la Ley de Okun (el desempleo se reduce si el PIB crece por encima de su tasa de crecimiento potencial) y la curva de Phillips (correlación negativa entre la tasa de crecimiento de los salarios (o inflación) y el desempleo) y que estudie la evolución estas relaciones en las diferentes teorías macroeconómicas. Además se pretende que el alumno lleve a cabo una estimación de las curvas para diferentes variables dependientes y períodos de tiempo. Para su realización, cada alumno elige uno o dos países y desarrolla todo el trabajo en torno al mismo. La base de datos a utilizar es EUROSTAT aunque los alumnos podrán utilizar datos específicos de cada país si así lo desean. La herramienta básica a utilizar es cualquier paquete estadístico que proporcione el método de regresión. Por ejemplo, Excel permite llevar a cabo la parte empírica.

Al comienzo del curso, el profesor impartirá algunas sesiones conjuntas para explicar la estructura básica del TFG, los aspectos metodológicos comunes, la revisión de la literatura teórica y las técnicas econométricas a aplicar. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas.

Material a tratar en el seminario conjunto:

- La base de datos de EUROSTAT y utilización de Excel para estimar (u otros paquetes estadísticos)
- Revisión teórica de la evolución de la Curva de Phillips y la Ley de Okun
- Bibliografía de trabajos que estiman curvas de Phillips o leyes de Okun para la economía española y otros países

TFG 13: Análisis Microeconómico aplicado a casos reales (sólo Español)

El objetivo del trabajo a realizar es que al alumno conozca y analice algún aspecto básico de la renta y la demanda: composición del consumo familiar y su evolución, análisis comparado de la asignación personal y funcional de la renta, indicadores de evolución de los precios o de su efecto sobre el bienestar relativo o medio, indicadores de bienestar y pobreza absoluta y relativa, estructura salarial y discriminación, etc.

El trabajo deberá presentarse incluyendo la explicación del objetivo, el proceso para la obtención de las conclusiones, así como las fuentes y datos que respaldan estas conclusiones y contendrá un muy breve resumen inicial del conjunto del trabajo realizado (de no más de 10 líneas). La presentación deberá tener en cuenta lo establecido en el ANEXO de la GUIA PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y GRADO EN ECONOMIA.

Inicialmente se impartirán sesiones conjuntas a todos los alumnos para explicar los aspectos metodológicos comunes y la estructura básica del TFG. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas.

TFG 14: Herramientas gráficas y analíticas para determinar la desigualdad de la renta

El objetivo del trabajo es que el alumno conozca los diferentes índices que se utilizan para determinar los niveles de desigualdad existentes en la distribución de la renta, en especial la curva de Lorenz y el índice de Gini, y los métodos utilizados para su construcción. Además se pretende que estudie las diferentes propiedades y características matemáticas de estos indicadores y su adaptación para responder a las cuestiones que plantea la desigualdad.

Para la realización del trabajo se podrán utilizar datos de diferentes países obtenidos preferentemente a través de Eurostat, o bien bases de datos cualificadas para la obtención de datos de países específicos. También se pueden utilizar datos teóricos no reales para ilustrar las diferentes propiedades de los indicadores. En general todos estos trabajos se pueden realizar a través del programa EXCELL, pero pueden ser usados otros programas tales como MAPLE, DERIVE o similares.

Al comienzo del curso se impartirán algunas sesiones conjuntas al objeto de explicar aspectos metodológicos, herramientas y bibliografía, así como determinar los requisitos necesarios para superar con éxito el trabajo. Asimismo se establecerán sesiones correspondientes a tutorías personalizadas.

DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DE ANALISIS ECONOMICO II (Economía Cuantitativa).

Idioma: Español e Inglés

TFG 15: Temas de microeconomía

El objetivo del trabajo es que al alumno conozca y aplique las herramientas básicas para el análisis de los aspectos microeconómicos de una empresa o sector y que sea capaz de analizar sus implicaciones en un sector de actividad específico. Se trata de un trabajo que, en formato y contenidos, se adapta a los informes que en este ámbito son elaborados por empresas de consultoría y análisis de mercado. Para su realización, cada alumno elige un sector de actividad (por ejemplo, telecomunicaciones, transporte ferroviario, turismo, etc.) y desarrolla todo el trabajo en torno al mismo. Inicialmente, se impartirán cuatro sesiones conjuntas a todos los alumnos para explicar los aspectos metodológicos comunes y la estructura básica del TFG. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas.

En este trabajo se combina la utilización de datos microeconómicos con el uso de información sectorial. La primera sesión del seminario se destinará a explicar la forma de extraer los datos necesarios. Esta información se combina con la procedente, en cada caso, de los informes de la asociación empresarial correspondiente. Las herramientas informáticas básicas son los programas Eviews, R, Gretl, STATA u otros similares.

Sesiones de seminario conjuntas:

Sesión 1: Los datos. Extracción y manejo.

Sesión 2: Bases de datos sectoriales

Sesiones 3 y 4: Instrucciones básicas de realización de trabajos aplicados.

TFG 16: Temas de macroeconomía

El objetivo del trabajo es que al alumno conozca y aplique las herramientas básicas para el análisis de los aspectos macroeconómicos de un tema concreto. Se trata de un trabajo que, en formato y contenidos, se adapta a los informes que en este ámbito son elaborados por servicios de estudios. Para su realización, a cada alumno se le asigna un tema y desarrolla todo el trabajo en torno al mismo. Inicialmente, se impartirán cuatro sesiones conjuntas a todos los alumnos para explicar los aspectos metodológicos comunes y la estructura básica del TFG. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas.

En este trabajo se combina la utilización de datos macroeconómicos, financieros y/o de economía cuantitativa en general, con el uso de otras fuentes de información. La primera sesión del seminario se destinará a explicar la forma de extraer los datos necesarios. Esta información se combina con la procedente, en cada caso, de otros informes. Las herramientas informáticas básicas son los programas Eviews, R, Gretl, STATA u otros similares.

Sesiones de seminario conjuntas:

Sesión 1: Los datos. Extracción y manejo.

Sesión 2: Bases de datos

Sesiones 3 y 4: Instrucciones básicas de realización de trabajos aplicados.

TFG 17: Temas de análisis económico cuantitativo

El objetivo del trabajo es que al alumno conozca y aplique diferentes métodos cuantitativos para el análisis de distintos aspectos de la realidad económica y

financiera general. Se trata de un trabajo que, en formato y contenidos, se adapta a los informes que en este ámbito son elaborados por servicios de estudios. Para su realización, a cada alumno se le asigna un tema y desarrolla todo el trabajo en torno al mismo. Inicialmente, se impartirán cuatro sesiones conjuntas a todos los alumnos para explicar los aspectos metodológicos comunes y la estructura básica del TFG. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas.

En este trabajo se combina la utilización de datos de naturaleza económica o financiera con el uso de otras fuentes de información. La primera sesión del seminario se destinará a explicar la forma de extraer los datos necesarios. Esta información se combina con la procedente, en cada caso, de otros informes. Las herramientas informáticas básicas son los programas Eviews, R, Gretl, STATA u otros similares.

Sesiones de seminario conjuntas:

Sesión 1: Los datos. Extracción y manejo.

Sesión 2: Bases de datos

Sesiones 3 y 4: Instrucciones básicas de realización de trabajos aplicados.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS I

Idioma: Español

TFG 18: Historia del pensamiento económico y empresarial

Los TFG de Historia del Pensamiento Económico son por naturaleza interdisciplinarios, lo que dará al alumno la oportunidad de combinar los conocimientos adquiridos en las diversas materias del Grado. En este trabajo concreto se analizarán desde un punto de vista histórico problemas del análisis y la teoría económicos junto con los autores o economistas que los han tratado: la determinación del valor y precios, la oferta y la demanda, la tecnología, el crecimiento económico, los ciclos y crisis, la teoría y política monetarias, el papel del Estado, factores legales o institucionales (entre ellos la empresa y el empresario),...

Los alumnos que escojan este trabajo deberán asistir a cuatro sesiones conjuntas, donde se explicarán aspectos metodológicos y la estructura básica del trabajo, pudiendo adelantarse que se tratará de un trabajo individual de unas 25- 35 páginas. Cada alumno deberá entregar en la segunda sesión conjunta un resumen breve de 150 – 200 palabras sobre el tema y contenido del trabajo, junto con el desarrollo breve de un Índice tentativo que deberá presentar la siguiente estructura: I. Introducción; II. Planteamiento; III. Cuerpo central; IV. Interpretación de resultados y V. Conclusiones. Además se incluirá una Bibliografía así como anexos gráficos con indicación de su fuente o procedencia. Las siguientes sesiones serán una orientación académica y científica de los temas escogidos por los alumnos, agrupándolos en grandes corrientes de pensamiento temático. Finalmente, los alumnos mantendrán tutorías personalizadas de periodicidad semanal. Este programa de TFG aceptará hasta dos trabajos (25%) escritos en inglés.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS II

Idioma: Español

TFG 19: El crecimiento económico en perspectiva histórica

Análisis del crecimiento económico en el largo plazo, especialmente en Eurasia y América, y en los siglos XVIII al XXI. Se trataría de estudiar la concreción de dicho fenómeno en diversas zonas de tales continentes, con un enfoque comparado, y los factores de su mayor o menor aceleración, enfatizando la re-construcción cuantitativa de las variables económicas implicadas pero sin olvidar otras como las sociales, políticas e institucionales. La estructura del TFG debe incluir cinco apartados, además de atender con cuidado a los aspectos formales, adaptándose a las normas de cita bibliográfica e identificación de fuentes, cuadros y gráficos habituales en las comunicaciones científicas: 1. Introducción y breve estado de la cuestión, con suficiente recurso a la bibliografía pertinente. 2. Descripción, manejo y crítica de las fuentes y la metodología empleadas. 3. Desarrollo del núcleo del trabajo. 4. Conclusiones. 5. Anexo estadístico y/o bibliográfico.

TFG 20: Geografía, instituciones y desarrollo económico

Estudio de las vinculaciones e interrelaciones, en diversos territorios (preferentemente de Eurasia y América) y momentos (entre los siglos XVI y XXI), entre el desarrollo económico, los condicionantes naturales y geográficos, y las instituciones y el cambio institucional. La estructura del TFG debe incluir cinco apartados, además de atender con cuidado a los aspectos formales, adaptándose a las normas de cita bibliográfica e identificación de fuentes, cuadros y gráficos habituales en las comunicaciones científicas: 1. Introducción y breve estado de la cuestión, con suficiente recurso a la bibliografía pertinente. 2. Descripción, manejo y crítica de las fuentes y la metodología empleadas. 3. Desarrollo del núcleo del trabajo. 4. Conclusiones. 5. Anexo estadístico y/o bibliográfico.