



Programa de la asignatura:

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESPAÑOLA II

Diplomatura de Gestión y Administración pública.

Profesor: José María de Luxán Meléndez.

1 OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura de ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESPAÑOLA II tiene un carácter troncal.

Se pretende que los estudiantes conozcan con detalle las características de las administraciones territoriales y de la administración institucional.

2 DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

2.1 TEMARIO

Las Comunidades Autónomas.

- Antecedentes históricos
- La distribución competencia!
- La organización de las Comunidades Autónomas.
- El sistema de financiación

La Administración Local.

- Características generales. Tendencias históricas
- El municipio
- La provincia
- Otras entidades locales
- La participación política y las elecciones locales



La Administración Institucional.

- Evolución histórica.
- Tipología de la administración institucional
- Organización y mecanismos de control.

2 BIBLIOGRAFÍA

- Baena, Mariano: *Curso de Ciencia de la Administración* , Tecnos Varias ediciones Madrid.

2.3 CRÉDITOS PRÁCTICOS

Con carácter periódico, sobre temas de actualidad política, económica y social de España o de ámbito internacional relacionados con el programa de la asignatura, los estudiantes realizarán actividades de contenido práctico, que consistirán en describir, analizar y comentar texto propuestos por el profesor de la asignatura.

2.4 EVALUACIÓN

Para la calificación final se tendrá en cuenta la realización de las actividades de contenido práctico (20%) y la evaluación de una prueba de conjunto que se celebrará en la fecha de la convocatoria oficial (80%). Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de aprobado tanto en las actividades de contenido práctico como en la prueba de conjunto

En la prueba de conjunto los alumnos deberán desarrollar por escrito durante un máximo de una hora dos cuestiones relacionadas con el programa de la asignatura, a escoger entre tres propuestas por el profesor de la asignatura. Se valorarán los conocimientos, la claridad y orden de ideas y la calidad de la expresión escrita.