



Programa de la asignatura:

TEORÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA

Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración

Profesor: Javier Roiz

1) OBJETIVOS

Este curso presenta la situación de la teoría política actual. Su punto de partida es el estudio de los grandes maestros contemporáneos, para después presentar las últimas innovaciones y descubrimientos de la disciplina. Se presta atención especial a la relación entre filosofía política y teoría política, así como a la diferencia entre teoría política empírica y teoría política genuina.

Parte del curso se dedicará a presentar los trabajos propios en el terreno de la investigación. Esto incluirá la explicación de los proyectos en marcha, las aportaciones del equipo, obra propia, actividades académicas y la línea de trabajo emprendida.

El contenido del curso se ajustará al temario del mismo. Hay que tener en cuenta que, dependiendo de la evolución de la clase y de sus capacidades, el contenido podrá variar en alguna medida. El temario es sólo indicativo.

Este curso presenta al alumno la situación de la teoría política actual. Su punto de partida es el estudio de los grandes maestros contemporáneos para después presentar las últimas innovaciones y descubrimientos de la disciplina. Se presta atención especial a la relación entre filosofía política y teoría política, así como a la diferencia entre teoría política empírica y teoría política genuina.

Parte del curso se dedicará a presentar los trabajos propios de la cátedra en el terreno de la investigación. Esto incluirá la explicación de los proyectos de investigación en marcha, las aportaciones del equipo, obra propia, actividades académicas y la línea de trabajo emprendida.

El contenido del curso se ajustará al temario del mismo. Se tratará de un tema por semana. Hay que tener en cuenta que, dependiendo de la dinámica de la clase y de sus capacidades, el contenido podrá variar en alguna medida. El temario es sólo indicativo.

2) TEMARIO

- 1) El viaje teórico. *Theoria* y *theorein* (ver, observar). El viaje y recuento posterior. Las historias del viajero “a una tierra distante y desconocida”.
- 2) La polis como *man writ large*, o ciudadano escrito in extenso. El mundo interno del ciudadano.
- 3) Retórica y dialéctica. Marco Publio Quintiliano: *Oratio concisa* y *oratio perpetua*. La recuperación de la retórica.



- 4) Retórica y democracia.
- 5) Los cuatro grandes maestros del siglo veinte: Leo Strauss (1899-1973), Eric Voegelin (1901-84), Hannah Arendt (1906-1975) y Sheldon Wolin (1922-). Significado de su obra.
- 6) Los cuatro grandes maestros del siglo veinte II: contribuciones de cada uno de ellos a la teoría contemporánea.
- 7) Sociedad vigilante y mundo judío en la concepción del Estado.
- 8) La tradición judía en la concepción del Estado. Importancia de Sefarad en el desarrollo de la política europea.
- 9) La sociedad vigilante. Vigilancia y letargia en la democracia. Actividad mental y pensamiento.
- 10) El ciudadano precopernicano. La revolución en la micropolítica. Sigmund Freud (1856-1945) y su teoría política.
- 11) El origen del Estado en la sociedad gótica. La tradición escolástica y su trascendencia actual: Aristóteles, Tomasso d'Aquino, Thomas Hobbes.
- 12) El gobierno y los desgobiernos del individuo. Temas de investigación actual.

3) EVALUACIÓN

Para aprovechar debidamente este curso es imprescindible la asistencia regular a clase. Se considera necesaria una asistencia a un mínimo del 75% de las sesiones docentes.

Se ruega la más estricta puntualidad en la asistencia en clase. Las clases ofrecerán una presentación del profesor de aproximadamente 50-60 minutos. A continuación se abrirá un periodo de diálogo de 30 minutos.

Los alumnos que, por razones justificadas de tipo personal, laboral o administrativo, no puedan asistir regularmente, deberán hacer un examen final sobre el temario que más abajo se indica. Esta solución ha de entenderse como un mal menor o un recurso excepcional, ya que la preparación de los contenidos del curso requieren del diálogo y la interacción continuada entre la clase y el profesor.

La nota final para la/el alumna/o asistente dependerá de:

- ⇒ asistencia regular a clase (25%)
- ⇒ participación en clase (25%)
- ⇒ trabajo final presentado (25%)
- ⇒ análisis en clase de los textos asignados por el profesor (25%)

Cada dos o tres clases, se llevará a cabo una sesión de análisis de un texto de especial importancia y que el profesor asignará con anterioridad.

Este ejercicio de clase tendrá una importancia especial para la evaluación de la participación de los alumnos.



4) BIBLIOGRAFÍA

Las lecturas marcadas con (*) son imprescindibles. Las otras son para ampliar conocimientos o para trabajos voluntarios.

Primera sesión

*Javier Roiz, *La recuperación del buen juicio*, (Madrid, Editorial Foro Interno, 2003), ch. 1º.

Javier Roiz, *El experimento moderno* (Madrid: Trotta, 1992), cap. 1 (págs. 11-39).

Víctor Alonso Rocafort, "La tradición retórica del Mediterráneo y la teoría política de M. F. Quintiliano", en: *Retórica, democracia y crisis*, (Madrid, CEPC, 2010), pp. 141-186.

Javier Roiz, *Sociedad vigilante y mundo judío en la concepción del Estado* (Madrid: Editorial Complutense, 2008), pp. 311-318.

Sheldon Wolin: *Tocqueville between Two Worlds* (Princeton, N. J.: Princeton University Press, 2002), cap. 2; pp, 34-56.

Segunda sesión

Javier Roiz, *La recuperación del buen juicio*, (Madrid, Editorial Foro Interno, 2003), ch. 2º.

José Luis Ramírez, "El retorno de la retórica", *Foro Interno*, num. 1 (diciembre 2001):65-73.

Javier Roiz, *Sociedad vigilante y mundo judío en la concepción del Estado* (Madrid: Editorial Complutense, 2008), pp. 19-42.

Tercera sesión

*Javier Roiz, *La recuperación del buen juicio*, (Madrid, Editorial Foro Interno, 2003), ch. 3º.

Marco Fabio Quintiliano, *Sobre la formación del orador (Institutionis Oratoriae)*, traducción de Alfonso Ortega Carmona (Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia, 1995-99), tomo II, libro V, cap. XIV, pp. 275-289.

Víctor Alonso Rocafort, "Giambattista Vico: mimbres para la democracia", en: *Retórica, democracia y crisis*, (Madrid, CEPC, 2010), pp. 187-232.

Javier Roiz, *El gen democrático* (Madrid: Trotta, 1996), cap. 4 (págs. 133-191).

Cuarta sesión

*Ricardo Malfé, "De insomnes y soñadores", *Foro Interno*, num. 2(diciembre 2002).

Javier Roiz, *La recuperación del buen juicio*, (Madrid, Editorial Foro Interno, 2003), cap. 7.

Víctor Alonso Rocafort, "La tradición retórica del Mediterráneo y la teoría política de M. F. Quintiliano", en: *Retórica, democracia y crisis*, (Madrid, CEPC, 2010), pp. 141-186.



Quinta sesión

Laura Adrián Lara, "Petrus Ramus y el ocaso de la retórica cívica": *Utopía y Praxis Latinoamericana*, Vol. 13, Núm. 43, octubre-diciembre, 2008, pp. 11-31

*Javier Roiz, "Hannah Arendt (1906-1975): Sueño heroico o coraje cívico?", *La recuperación del buen juicio*, (Madrid, Editorial Foro Interno, 2003), ch. 4º.

Sexta sesión

*Javier Roiz, *La recuperación del buen juicio*, (Madrid, Editorial Foro Interno, 2003), ch. 5º.

Rigoberto Lanz, "Conversatorio", *RELEA*, num. 5 (mayo-agosto 1998): 165-171.

Séptima sesión

Javier Roiz: *La democracia vigilante* (Caracas: CIPOST, 1998), págs. 31-71.

Björn Hammar, "Interiores y exteriores politológicos", *Foro Interno*, num. 1(diciembre 2001):75-113.

*Javier Roiz, *La recuperación del buen juicio*, (Madrid, Editorial Foro Interno, 2003), ch. 6º.

Octava sesión

*Javier Roiz, *El gen democrático* (Madrid: Trotta, 1996), cap. 5 (págs. 193-238).

*Javier Roiz, *La recuperación del buen juicio*, (Madrid, Editorial Foro Interno, 2003), ch. 8º.

Novena sesión

*Fernando Fernández Llébrez, "Pensamiento trágico y ciudadanía compleja: crítica a la razón omnipotente", *Foro Interno*, num. 1(diciembre 2001):39-63.

Javier Roiz: *La democracia vigilante* (Caracas: CIPOST, 1998), págs. 31-71, págs. 9-31.

Laura Adrián Lara, "Ramus: Method and the decay of dialogue, de Walter J. Ong": *Foro Interno*, n.º 7 (2007), pp. 123-136.

Décima sesión

*Sheldon s. Wolin, "Fugitive Democracy", Seyla Benhabib, ed.: *Democracy and Difference* (Princeton, N. J.: Princeton University Press, 1996), cap. 2; pp, 31-45.

*Javier Roiz, *La recuperación del buen juicio*, (Madrid, Editorial Foro Interno, 2003), ch. 9º.

Javier Roiz: *La democracia vigilante* (Caracas: CIPOST, 1998), págs. 9-31.

Undécima sesión

*Javier Roiz, *Sociedad vigilante y mundo judío en la concepción del Estado* (Madrid: Editorial Complutense, 2008), 42-72.

Cornel West, *The American Evasion of Philosophy* (Madison, Wisconsin: The University of Wisconsin Press, 1989), cap. 1 (págs. 9-41) y cap. 3 (págs. 69-111).

*Javier Roiz, *La recuperación del buen juicio*, (Madrid, Editorial Foro Interno, 2003), ch. 7º.



Universidad Complutense de Madrid
Facultad de CC. Políticas y Sociología
Departamento de Ciencia Política y de la Administración II
Campus de Somosaguas, s/n - 28223 Madrid
Telf. 394 26 18 - Fax. 394 26 20
<http://www.ucm.es/centros/webs/d282/>

Duodécima sesión

Javier Roiz, *Viaje a la gloria y a la intemperie* (Madrid: Foro Interno, 2002), *passim*.