



Curso Académico 2024-25

SOCIOLOGÍA DE LA DEFENSA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GEA): SOCIOLOGÍA DE LA DEFENSA (608610)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 6

Créditos no presenciales: 0

Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: POLÍTICA DE DEFENSA Y SEGURIDAD INTERNACIONAL

Plan: 0B5B

Curso: 1 **Ciclo:** 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en febrero y junio)

Idioma/s en que se imparte: castellano

Módulo/Materia: / Sociedad y Política de la Defensa/ Fundamentos socioeconómicos de la Defensa

PROFESORA COORDINADORA

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

María Lois

Historia, Teorías y Geografía Políticas

mdlois@ucm.es

PROFESORA

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

María Lois

Historia, Teorías y Geografía Políticas

mdlois@ucm.es

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Conocimiento de las relaciones entre las sociedades, las Fuerzas Armadas y las políticas nacionales de Defensa

REQUISITOS:

Dado el carácter obligatorio de esta asignatura es necesario haberla incluido en la matrícula



Curso Académico 2024-25

SOCIOLOGÍA DE LA DEFENSA

Ficha Docente

OBJETIVOS:

Como resultados del aprendizaje se contemplan los siguientes:

- Seleccionar y determinar la utilidad de las diversas fuentes de conocimiento e indicadores para diferentes sociedades en relación con los temas de defensa
- Determinar las relaciones entre la estructura social de los países y las características básicas de su modelo de defensa
- Realizar análisis de las opiniones públicas nacionales sobre temas de seguridad y defensa

COMPETENCIAS:

Generales:

- CG1.- Conocer y comprender los estudios científicos especializados referidos a los temas de defensa, así como de las relaciones internacionales
- CG2.- Conocer y aplicar los métodos avanzados de análisis a los hechos y problemas referidos a la defensa, tanto en el entorno nacional como internacional
- CG3.- Usar las tecnologías de información y comunicación como instrumentos para acceder a las fuentes de conocimiento y para el desarrollo de los trabajos de análisis y evaluación requeridos como parte de la formación especializada del estudiante
- CG4.- Conocer y utilizar los diversos indicadores, nacionales e internacionales, como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas de seguridad y defensa en los contextos nacional e internacional
- CG5.- Conocer y comprender las características y complejidad de los problemas que afectan a las interacciones entre la sociedad y la defensa, así como su impacto en la seguridad entre los países, todo ello desde una perspectiva multidisciplinar (sociológica; política; jurídica; estratégica; etc.)
- CG6.- Participar activamente en grupos de trabajo especializados en los distintos campos temáticos de la política de defensa y de las relaciones internacionales.
- CG8.- Comprometerse éticamente con los valores, principios y derechos reconocidos en una sociedad democrática y aplicarlos mediante el trabajo de análisis y evaluación de los problemas que suscitan la defensa y las relaciones internacionales.
- CG10.- Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.

Transversales:

Ninguna

Específicas:

- CE1.- Conocer y utilizar los procedimientos y técnicas de obtención, clasificación e interpretación de las fuentes documentales y de los datos requeridos en el estudio especializado de las cuestiones de defensa y seguridad internacional. (Créditos Obligatorios)
- CE3.- Conocer, comprender y evaluar los aspectos sociológicos de la defensa

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Los fundamentos demográficos de las Fuerzas Armadas. La organización social como condicionante de la política de defensa. La dinámica de cambio social y sus consecuencias en las formas de organización militar. Causas y consecuencias sociales del modelo de Fuerzas Armadas profesionales. Los derechos humanos y los principios democráticos como fundamentos de la seguridad nacional e internacional. El caso español.



Curso Académico 2024-25

SOCIOLOGÍA DE LA DEFENSA

Ficha Docente

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

Las clases teóricas son presenciales e incluyen un total de 30 h. lectivas

Seminarios:

El profesor podrá realizar seminarios sobre temas específicos de la asignatura dentro de las horas contempladas para clases teóricas.

Clases prácticas:

Se realizarán 9 h. lectivas de clases prácticas destinadas a las presentaciones de los trabajos realizados en grupo o individualmente.

Trabajos de campo:

No se realizan

Prácticas clínicas:

No se realizan

Laboratorios:

No se realizan

Exposiciones:

No se realizan

Presentaciones:

Se realizarán las presentaciones de los trabajos realizados en grupo o individualmente durante las clases prácticas

Otras actividades:

Se dedicarán 5 h. presenciales a tutorías individuales o en grupo

TOTAL:

El alumno deberá realizar un total de 42 h. presenciales de actividades dirigidas, junto con 7 h. presenciales de tareas compartidas y 101 h. de tareas autónomas no presenciales.

EVALUACIÓN

Asistencia y participación activa en las clases = 10-20% de la calificación final

Realización y exposición de trabajos o resolución de casos de forma individual o en grupo = 40-45 % de la calificación final Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos = 40-45% de la calificación final

El sistema de calificaciones utilizará una puntuación de 0 a 10 puntos con la siguiente valoración: 9 a 10 = Sobresaliente; 7 a 9 = Notable; 5 a 7 = Aprobado; 0 a 5 = Suspenso

Para aprobar una asignatura será necesario haber alcanzado una calificación mínima de 5 puntos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Acemoglu, D. y Robinson, James A. Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza Barcelona, Ed. Deusto.

Chowdhury, S. Management. Siglo XXI Madrid, Ed. Prentice Hall.

Dahrendorf, R. El recomienzo de la Historia. De la caída del Muro a la guerra de Irak Buenos Aires, Ed. Katz.

Dixon, Norman F. Sobre la psicología de la incompetencia militar Madrid, Ed. Anagrama.

Janowitz, Morris. El soldado profesional Madrid, Ed. Ministerio de Defensa.



Curso Académico 2024-25

SOCIOLOGÍA DE LA DEFENSA

Ficha Docente

Moskos, Charles C. Lo militar: ¿más que una profesión? Madrid, Ed. Ministerio de Defensa.

Enlaces A Páginas Web, Informes, Ensayos y Bases De Datos

Instituto Español De Estudios Estratégicos
www.ieee.es

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado
<https://iugm.es/>

Real Instituto Elcano
<http://www.realinstitutoelcano.org>

Index of Economic Freedom <https://www.heritage.org>

Institute for Economics & Peace <http://economicsandpeace.org/>

Fragile States <https://fundforpeace.org>

Project Syndicate
<https://www.project-syndicate.org/>

Transformation Index Beterlsmann Stiftung <https://www.bti-project.org>

Transparency International <https://www.transparency.org>

The World Economic Forum
<https://www.weforum.org/> Informes de Competitividad. Informes de Riesgos Globales.

World Justice Project <https://worldjusticeproject.org>

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Es una asignatura Obligatoria y Presencial

Está incluida en el Módulo 1: Sociedad y Política de la Defensa

Está incluida en la Materia 1.1: Fundamentos socioeconómicos de la Defensa