



Escuela Complutense  
Latinoamericana



Buenos Aires  
(Argentina)



del 23 de febrero  
al 6 de marzo  
de 2015

## PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EUROPA.

### DIRECTORES:

María José Fernández Díaz (UCM) y Norberto Rafael Fernández Lamarra (UNTREF).

### FECHAS Y HORARIO DEL CURSO:

Del 23 de febrero al 6 de marzo de 2015.  
Mañanas de 09:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

### PERFIL DEL ALUMNO:

El curso está orientado a estudiantes universitarios, titulados de licenciatura, grado o postgrado de cualquier área, docentes y en general a todos aquellos interesados en la materia objeto de estudio.

### OBJETIVOS:

- Identificar los principales avances y desafíos que presenta el debate actual sobre calidad de la educación y la evaluación educativa en el nivel de la educación superior.
- Analizar las principales perspectivas, modelos e iniciativas y experiencias vigentes de evaluación y acreditación de la Educación Superior en América Latina y Europa.
- Promover el análisis comparativo entre los dispositivos de evaluación y acreditación implementados en América Latina y Europa –particularmente en los países ibéricos- y el análisis crítico de los efectos y consecuencias derivado de la instalación de los mismos.
- Plantear -en el contexto de escenarios actuales y futuros, los problemas, perspectivas y desafíos para los sistemas de evaluación y acreditación a fin de favorecer el desarrollo de la educación superior y sus instituciones, en el marco de los requerimientos nacionales, regionales e internacionales.

### PROGRAMA:

#### I. La calidad y la evaluación en la Educación Superior.

- La calidad y la evaluación en Educación Superior: concepciones, enfoques, instrumentos e indicadores. Medición, aseguramiento y mejora de la calidad. Impacto en el sistema de educación superior.
- Aspectos teóricos y prácticos de la evaluación. Actores: el Estado, las Agencias y las instituciones. El papel del evaluador.

#### II. Sistemas universitarios y evaluación de la calidad en España y Europa.

- El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el Proceso de Bolonia: contextos y agentes; perspectivas actuales y dificultades. Estado de la situación a nivel educativo y su incidencia en la formación universitaria.
- Nuevos profesores y nuevos estudiantes. Dificultades de quienes acceden por vez primera a la Universidad y su abordaje.
- Sistemas de evaluación, acreditación y certificación de la calidad de la Educación Superior en Europa y en España. La evaluación en los procesos de internacionalización -el EEES-.



### III. Sistemas universitarios en Argentina y en América latina.

- La Educación Superior en América Latina: evolución, situación actual y desafíos para el futuro.
- Procesos de democratización y participación social. Inclusión excluyente.
- Internacionalización y convergencia de la Educación Superior.
- La calidad de la Educación Superior en América Latina y Argentina

### IV. La evaluación de la calidad de la Educación Superior en Argentina y América Latina.

- Sistemas de evaluación y acreditación de la calidad de la Educación Superior en Argentina y América Latina. Modelos, finalidades y actores. Evaluación de la educación on-line.
- Evaluación institucional: contexto, actores, procedimientos, consecuencias. Los fines de la evaluación: mejora vs. rendición de cuentas. Procedimientos, indicadores y resultados. Uso de los resultados. Integración con el planeamiento estratégico institucional.
- Evaluación de carreras, de profesores y de la investigación.
- La evaluación en los procesos de internacionalización: el MERCOSUR. Avances en las acreditaciones regionales. Experiencias internacionales de evaluación y acreditación. El impacto de la evaluación y la acreditación

#### PROFESORADO:

- María José Fernández Díaz, UCM.
- Luis Fernando Vilchez Martín, UCM.
- Norberto Rafael Fernández Lamarra, UNTREF.
- Martín Aiello, UNTREF.