

1. INTRODUCCIÓN

Las nuevas demandas del entorno socioeconómico actual plantean a la Universidad la incorporación de estrategias que contribuyan, de manera efectiva, al desarrollo económico del ambiente en que se desenvuelve.

La Ley Orgánica de Universidades atribuye, de manera explícita, a la Universidad las siguientes funciones dentro de la sociedad: *“la difusión, la valorización y la transferencia de conocimiento al servicio de la cultura, de la calidad de vida y del desarrollo económico”*.

El Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid consciente de este reto, que implica una mayor participación de la Universidad en la Sociedad, viene desarrollando junto a las autoridades académicas diversos estudios y actividades para impulsar su contribución al crecimiento socioeconómico de su entorno.

El Rectorado de esta Universidad, para acelerar este acercamiento de la Universidad a la Sociedad, viene organizando desde hace algunos años, unas Jornadas de Orientación a Preuniversitarios (JOP) con el objetivo de que los

futuros alumnos conozcan en qué consiste la oferta que cada titulación pone a su disposición. A su vez, el Consejo Social patrocina ciclos de conferencias para alumnos de últimos cursos de las titulaciones con el fin de mostrarles el amplio abanico de opciones profesionales en las que pueden desarrollar su actividad laboral.

La necesidad de actividades como las antes mencionadas y de estudios sobre los colectivos implicados, no posee un cariz básicamente altruista. La contribución de la Universidad al desarrollo socioeconómico de un país, abarca desde la creación de ocupación directa por su actividad docente y administrativa, la transferencia de conocimientos, hasta la formación de profesionales con unos estándares de calidad y competitividad que les permitan integrarse con éxito en el entorno socioeconómico.

No obstante, la participación de la Universidad en el desarrollo de su entorno debe, a su vez, considerar el deseo de ayudar a un colectivo que es la razón de ser de ésta o cualquier otra Universidad. Así pues, las autoridades académicas universitarias son conscientes de que uno de los momentos más importantes en la vida de un individuo, aunque lo viva a menudo de manera inconsciente, es aquel en el que ha de decidir los estudios universitarios que quiere cursar. Además, vive tal situación con un alto grado de angustia generada, no sólo por el desconocimiento sobre los contenidos que cada propuesta supone; sino también, por las consecuencias que ésta tendrá a nivel laboral.

En este último contexto, relativo a las expectativas laborales que cada titulación genera, se sitúa el estudio que se presenta a continuación. Dicha investigación forma parte de todo un conjunto de estudios, con los que el Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid se propone dar respuesta a diferentes aspectos sobre el proceso de inserción laboral de los egresados de la UCM. El primero de estos estudios se realizó durante el curso

académico 2001/2002, donde se analizaron 22 titulaciones de la UCM. A este primer estudio le siguieron el realizado durante el curso académico 2002/2003, en el que se analizaron 24 titulaciones, el correspondiente al curso 2003/2004 el que se estudiaron 9 titulaciones, el del curso 2004/2005 correspondiente a 24 titulaciones, el del curso 2005/2006 sobre 12 titulaciones, el del curso 2006/2007 sobre 16 titulaciones, y el del curso 2007/2008 sobre 11 titulaciones. Los análisis se plasmaron en la elaboración de informes, cada uno de ellos relativo al mecanismo de inserción laboral que seguían los titulados procedentes de las diferentes titulaciones.

En los siguientes cursos, debido a la implementación de los nuevos grados y másteres, se consideró la conveniencia de posponer la continuación de esta iniciativa al momento temporal en que estos nuevos titulados comenzaran su incorporación al mercado laboral. Sin embargo, la especial situación socioeconómica que se viene viviendo desde entonces, hace recomendable el análisis de los resultados obtenidos por las últimas promociones de licenciados y diplomados. Sólo teniendo esta información disponible se puede aislar el efecto coyuntural cuando se proceda a la comparación de resultados entre lo que ocurría con los antiguos licenciados y diplomados y la realidad de los nuevos egresados.

Así pues, en el presente curso académico, a la Facultad de Estudios Estadísticos se le ha encomendado la tarea de realizar una última edición de tales trabajos. Puesto que el análisis exhaustivo de las 72 licenciaturas y diplomaturas que se llegaron a impartir en la UCM es económicamente inviable, se ha optado por utilizar la información resultante de todos los estudios anteriores para definir, de manera científica y rigurosa, grupos de titulaciones “semejantes” en cuanto al proceso de inserción laboral de sus titulados. Sobre estos grupos homogéneos, y manteniendo la representatividad de los cuatro grandes campos científicos, se ha elegido un total de 32

titulaciones para analizar y cuyos resultados son razonablemente extrapolables a las restantes.

Estas titulaciones son las siguientes:

- Estudios de Primer Ciclo: Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, Maestro especialidad: Educación Primaria, Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, Diplomatura en Podología, Diplomatura en Enfermería, Diplomatura en Fisioterapia, Diplomatura en Ciencias Empresariales, Maestro especialidad: Lengua Extranjera, Diplomatura en Educación Social y Diplomatura en Terapia Ocupacional.
- Estudios de Primer y Segundo Ciclo: Licenciatura en Física, Ingeniería Química, Ingeniería Informática, Licenciatura en Veterinaria, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Periodismo, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Hª del Arte, Licenciatura en Geografía, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químicas, Licenciatura en Geología, Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Derecho y Licenciatura en ADE .
- Estudios de Segundo Ciclo: Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Licenciatura en Ciencias Actuariales, Licenciatura en Antropología Social y Cultural, Licenciatura en Ciencias del Trabajo, Licenciatura en Psicopedagogía y Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música.

El informe que se presenta seguidamente recoge los resultados obtenidos de la encuesta dirigida a una muestra de titulados en Enfermería de las promociones 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011. El objetivo genérico es analizar para ellos, no ya sus posibilidades profesionales, sino su concreción en la realidad laboral en la que se encuentran inmersos. Se trata de extraer de la experiencia toda la información que pueda resultar de interés para conocer lo

que está pasando, en el ámbito laboral, con nuestros titulados. Por ejemplo, parece razonable desear dar respuesta a algunas cuestiones relativas a aspectos tan diversos como:

- Temporalidad impuesta y tiempo real en alcanzar la titulación.
- Adecuación entre contenidos programados y necesidades generadas por el trabajo.
- Compatibilidad para simultanear los estudios con alguna otra actividad de tipo académico o profesional.
- Tiempo necesario para su integración en el mercado laboral.
- Grado de rentabilidad económica que cabe esperar de ella.
- Vías de conexión entre la titulación y su realidad laboral, etc.

Por otra parte, los resultados del estudio también permitirán evaluar la visión que el alumno tiene del grado de adecuación de estos planes de estudios a su posterior aplicación laboral.

Parece obvio que disponer de información relativa al aspecto económico y laboral que sucede al proceso formativo de nuestros universitarios es un capítulo pendiente en nuestra sociedad, en general, y debe ser motivo de interés de cada Universidad, en particular. Por otra parte, tal información podría suponer un elemento nada desdeñable a la hora de generar políticas de mejora para el funcionamiento y la labor que la Universidad tiene encomendadas por parte de la Sociedad.

Por tanto, el presente estudio puede considerarse elaborado con un doble objetivo: por una parte, analizar los resultados, a nivel laboral, de las tres últimas promociones de egresados en la diplomatura de Enfermería, y por otra parte, la obtención de conclusiones válidas a nivel estadístico y que permitan vislumbrar políticas de complementación entre Universidad y Sociedad.

Finalmente, se presenta la estructura utilizada para la exposición de los resultados obtenidos:

- En el capítulo segundo, se describe la metodología empleada en el proceso de recogida de información y en el análisis de la misma, así como los objetivos específicos del estudio.
- En el capítulo tercero, se presenta el perfil general de la muestra de titulados atendiendo a diversas variables de clasificación: sexo, edad, años de duración de la carrera universitaria, actividad laboral previa a la obtención del título, emancipación y clase social.
- En el capítulo cuarto, se refleja la ocupación actual de los titulados y sus características más significativas.
- En el quinto, se profundiza sobre el colectivo de los titulados actualmente con empleo. Se llevará a cabo un análisis detallado del mismo, atendiendo a cuatro grandes cuestiones, que proporcionará información relativa a sus características socio-demográficas y académicas, su comportamiento en la búsqueda del primer empleo, las características y grado de satisfacción que le produce su empleo actual y finalmente conoceremos su opinión sobre la adecuación de los estudios que ha realizado al mundo laboral.
- En el capítulo sexto, se presenta el perfil del egresado en situación de desempleo.
- A continuación, en el capítulo séptimo, se describen las características del titulado que tiene como única actividad la de proseguir sus estudios.
- En el octavo, se introduce el grado de conocimiento del titulado del Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) y la valoración de sus servicios.
- En el capítulo noveno, se muestra su comportamiento frente a la realización de prácticas en empresas.
- Por último, se describen las conclusiones más relevantes a las que conduce el presente estudio.

Para terminar, y dado que la titulación que nos ocupa fue analizada en la edición de estos informes realizada en el año 2004, se presentarán los datos más relevantes para poder establecer una comparativa entre los resultados encontrados entonces y los que el presente informe arroje.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y METODOLOGÍA

A continuación, se describe de forma detallada cuáles son los objetivos específicos de información y la metodología empleada tanto en la recogida de información como en su análisis.

2.1 Objetivos específicos: Descripción de la información y variables de interés

No cabe la menor duda de que a la hora de entender y valorar el informe relativo a cualquier análisis estadístico, resultan fundamentales dos cuestiones que, en el fondo, deben ser las responsables de su ejecución, éstas son: por una parte, cuáles han sido los motivos que lo hacen necesario y, por otra, qué se pretende conseguir con él. Si bien en numerosas ocasiones ambos aspectos llegan a confundirse, veremos en lo que sigue que son cuestiones esencialmente distintas, y que por ello se alimentan de propósitos esencialmente distintos.

Es claro que, en cuanto a la información que se ha de recabar para efectuar un estudio, ésta depende directamente de los objetivos que tal estudio

tenga marcados, esto es, de las cuestiones sobre las que se está intentando arrojar luz. En este sentido, desde el momento en que se perfilan tales objetivos surge el interrogante de qué información relativa al individuo debe ser conocida para poder llevar a cabo el trabajo de campo.

En lo referente a los factores que deben ser investigados para cada individuo, y con objeto de poder abordar el mayor número posible de cuestiones relacionadas con la trayectoria laboral de los titulados de la UCM, el Consejo Social de esta Universidad buscó información referente a seis grandes aspectos que abarcan el período de tiempo que va desde el instante en que el individuo inició la carrera hasta la actualidad.

El contenido exacto de cada uno de los seis aspectos mencionados, que se analizó para cada individuo de los que participó en el estudio, fue concretado por parte del Consejo Social de la UCM en forma de cuestionario (Anexo I), a cuyas preguntas hace referencia la columna de la derecha del siguiente cuadro y que determinan las variables de la base de datos a analizar.

Tales aspectos se han descrito mediante un total de 46 variables y se estructuran como aparecen en el Cuadro 2.1.

En el fichero de datos aparece una variable más denominada “Clase Social” que no se ha obtenido por observación directa. El valor de esta nueva variable se ha obtenido desde el de las variables 47 y 48 del cuestionario. Por otro lado, dado el carácter de estudio puente que tiene esta edición de informes entre los resultados obtenidos para últimas promociones de antiguas titulaciones y los nuevos grados, aunque se contaba con la información relativa a las variables “año de finalización de los estudios” y “nota de expediente” no se ha considerado necesario trabajar con ellas. Concretamente es un objetivo prioritario detectar el impacto de la coyuntura socioeconómica en el proceso de

inserción laboral de estos egresados, para lo que no son relevantes las dos variables anteriormente mencionadas.

Cuadro 2.1 Variables de Interés

RASGOS	Preguntas del cuestionario (Variables a analizar)
Perfil socio-demográfico	P2, P3, P46, P47, P48
Perfil académico	
Tiempo de obtención del título	P5, P6
Actividad laboral durante el periodo de obtención del título	P7
Prácticas curriculares	P42, P43, P44, P45
Formación complementaria	P30, P31
Ocupación principal actualmente	P8, P9
Comportamiento del titulado en la búsqueda de empleo	
Búsqueda y localización del primer empleo	P19, P20, P21, P22, P23
Canales de información y eficacia de los mismos	P24, P25
Grado de conocimiento y valoración del COIE	P39, P40, P41
Actitud ante la oferta de empleo	P37, P38
Empleados de la titulación, en el momento del estudio	
Trayectoria ocupacional y valoración de la misma	P26, P27, P28
Datos relativos a la ocupación actual	P10, P11, P12, P13, P14, P15, P17, P18
Adecuación de sus estudios a la experiencia laboral	P16, P29, P32, P33
Desempleados de la titulación, en el momento del estudio	
Experiencia laboral anterior	P35
Tiempo que llevan desempleados	P34
Causas de la situación de desempleo	P36

2.2 Metodología

▪ Universo, diseño muestral y selección de la muestra

Puesto que el *Universo* o *Población objetivo* de este estudio lo constituyen los diplomados en Enfermería de la UCM, debemos decidir cuántos individuos analizar y cómo hacerlo.

Obviamente no se pensó en ningún momento, por razones de coste y tiempo, en utilizar toda la población en el estudio. Antes bien, se planteó seleccionar una muestra representativa de la misma que permitiera una mayor operatividad y garantizara la veracidad en la extrapolación de los resultados.

Una vez establecido cuántos individuos se harán participar en el estudio, debemos precisar quiénes deben ser y cómo obtener la información sobre cada uno de ellos, teniendo en cuenta que esta última cuestión necesita una mayor matización puesto que admite diferentes realizaciones prácticas.

En consecuencia, se presentan tres puntos a resolver para llegar hasta la base de datos con la que realizar el análisis:

- ¿Cuántos deben ser los encuestados?
- ¿Quiénes deben ser los encuestados?
- ¿Cómo encuestarlos?

Obsérvese que la tercera de estas preguntas es de naturaleza distinta a las dos anteriores, dado que existen cuestiones de tipo socioeconómico que pueden hacer más o menos adecuada la elección de cada posible método de recogida de datos.

El Consejo Social decidió utilizar como *Población muestreada* la integrada por las promociones de los cursos, 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011 de titulados en Enfermería y como *marco* el censo correspondiente a estas tres promociones constituido por 349 individuos.

Las *unidades muestrales*, por tanto, son cada uno de los individuos del censo anteriormente referenciado.

El *diseño muestral* empleado en la selección de la muestra ha sido un *aleatorio simple sin reposición*.

Se ha determinado un tamaño para la muestra de 99 unidades de acuerdo con un nivel de confianza del 95% (consecuentemente con un nivel de significación del 5%), un error máximo admisible del $\pm 5\%$ y considerando la proporción poblacional del 0,5 (situación más desfavorable en el cálculo del error de muestreo).

- **Periodo de referencia**

El periodo de referencia de la investigación es el comprendido desde el año 2008 hasta el año 2011, habiéndose recogido la información de manera uniforme a lo largo de los meses de febrero, marzo y abril del año 2013.

- **Recogida y análisis de la información**

La recogida de información se ha llevado a cabo mediante entrevista telefónica a cada una de las personas que componen la muestra, habilitando un servicio especial nocturno con el fin de conseguir la máxima respuesta.

Ante la falta de respuesta debida a la no localización del individuo, se decidió como protocolo de actuación efectuar tres nuevos intentos de llamadas en distintos días y a distintas horas. En caso de no obtener la cumplimentación del cuestionario, independientemente de la causa (imposibilidad de efectuar el contacto con el individuo o no colaboración del mismo), se procedió a seleccionar aleatoriamente otro individuo del censo y a reiniciar el proceso.

El tamaño final de la muestra, después de la labor de los encuestadores y la pertinente depuración de los datos mediante los adecuados controles de rango y consistencia, ha sido de 99 entrevistas, lo que no ha modificado en nada la precisión fijada inicialmente.

Por último, sólo nos queda señalar que la herramienta informática utilizada para el tratamiento estadístico de la base de datos ha sido el paquete SPSS/PC+ (*Statistical Package for Social Sciences*), versión 19 para Windows, ampliamente conocido y de uso frecuente en este tipo de estudios por su versatilidad y buenas prestaciones. En relación con la metodología empleada en el tratamiento de los datos para alcanzar los objetivos anteriormente propuestos, se emplearon técnicas de estadística descriptiva e inferencial univariantes y bivariantes.

No queremos dejar de hacer notar que este informe se realiza con la filosofía de describir los resultados obtenidos. Obviamente, las vías de análisis a realizar en cualquier investigación para profundizar en los resultados son casi infinitas, por lo que únicamente se ha pretendido dejar constancia de todos aquellos aspectos más interesantes para el conocimiento de la inserción del titulado en Enfermería en el mundo laboral.

Todo lo expuesto en los puntos anteriores puede resumirse de la siguiente manera:

Cuadro 2.2 *Ficha técnica del estudio*

UNIVERSO	Titulados en Enfermería de la UCM
POBLACIÓN MUESTREADA	Promociones 08/09, 09/10 y 10/11
DISEÑO DEL CUESTIONARIO	Consejo Social
DISEÑO MUESTRAL	Aleatorio simple sin reposición
TAMAÑO MUESTRAL	99 individuos
MÉTODO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Entrevista telefónica a cada integrante de la muestra
NÚMERO DE VARIABLES	49
REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM durante los meses de febrero, marzo y abril del 2013
ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL INFORME	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM
TABULACIONES DE LOS ANEXOS	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM

3. PERFIL DEL TITULADO

Como ya se expuso en la Introducción y Metodología del presente informe, los objetivos generales planteados en este trabajo se irán cubriendo de manera paulatina mediante los diferentes capítulos en que está dividido el trabajo. En concreto, ya habíamos anunciado que el contenido de este tercer capítulo estaría dedicado a la descripción del perfil general que proporciona la muestra para los Diplomados en Enfermería de las últimas promociones, sea cuál sea su estado de ocupación actual.

En este punto debemos aclarar que puesto que la muestra ha sido diseñada cuidadosamente, numerosas afirmaciones de las realizadas para ella podrán ser extrapoladas (con el grado de credibilidad descrito en la Metodología) a toda la población muestreada. Cuando esto se haga, se hará constar añadiendo los términos de “estadísticamente significativo/a” a la afirmación en cuestión.

Una vez aclarada esta cuestión, centrémonos en el objetivo concreto del presente capítulo, para lo cual disponemos de una muestra de 99 Diplomados en Enfermería de las promociones correspondientes a los años 2009, 2010 y 2011, sobre un censo de 349. De ellos, y a la vista de las variables cuya información es accesible para todos los individuos de la

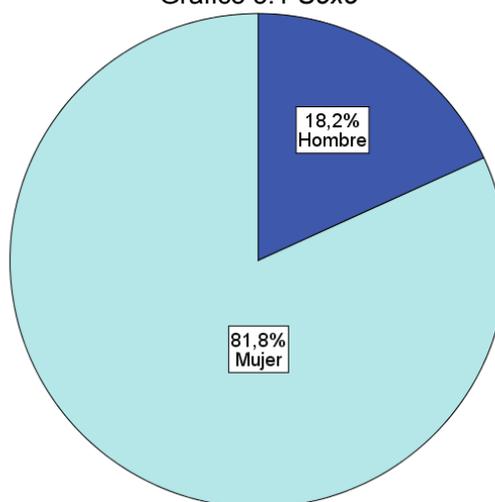
muestra, hemos considerado como rasgos a destacar para definir el perfil general que presentan, las siguientes características:

- De tipo socio-demográficas: el sexo y la edad del individuo, el nivel social en que queda clasificado desde el nivel de estudios y la ocupación del sustentador principal de su familia, y por último su grado de emancipación dependiendo de dónde viva en la actualidad.
- De tipo académicas y ocupacionales durante la realización de sus estudios: duración de la carrera y compaginación de la actividad laboral consus estudios.

Pasamos a estudiar qué se puede decir sobre ellas y sobre la influencia que pueden estar ejerciendo unas sobre otras.

En cuanto al sexo debemos señalar que la muestra presenta una clara mayoría de mujeres que suponen un 81,8% de la muestra frente a un 18,2% de hombres en ella. Además, se puede comprobar que esta aparente diferencia que vemos visualizada en el gráfico 3.1, resulta estadísticamente significativa.

Gráfico 3.1 Sexo



Por otra parte, la distribución de la muestra para la característica edad, tabla 3.1, proporciona una edad media de 27,42 años con desviación típica de 5,67 años, una considerable variabilidad entorno a ella, y como se puede apreciar en la tabla 3.1, sesgada a la derecha.

Tabla 3.1 *Distribución de la muestra por edades*

Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
22 ó 23	3	3,0	3,0
24	30	30,3	33,3
25	24	24,2	57,6
26	6	6,1	63,6
27	8	8,1	71,7
28	5	5,1	76,8
29	5	5,1	81,8
30	2	2,0	83,8
31	3	3,0	86,9
32 ó más	13	13,1	100,0
Total	99	100,0	

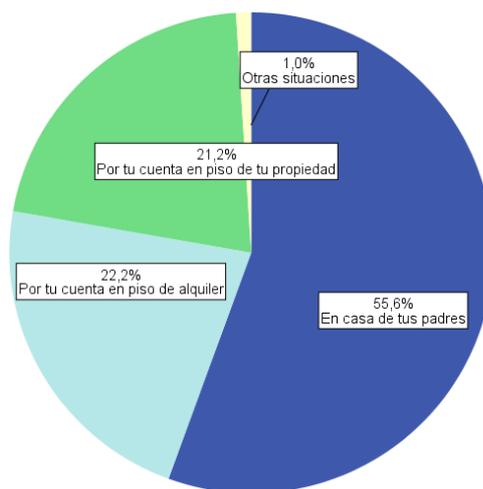
Para las características de tipo social, observamos (Tabla 3.2) que para la clasificación del alumno en las distintas categoría admitidas para la variable denominada como “clase social”, los porcentajes arrojados por la muestra permiten admitir que más del 90% de estos titulados están ubicados en la clase social media.

Tabla 3.2 *Distribución por clase social*

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	2	2,0
Media-alta	8	8,1
Media-media	60	60,6
Media-baja	26	26,3
Baja	3	3,0
Total	99	100,0

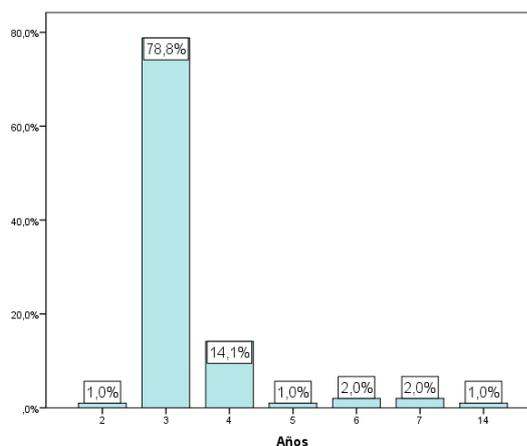
En cuanto a dónde vive en la actualidad nuestro diplomado en enfermería de las tres últimas promociones, algo más de la mitad de los individuos de la muestra siguen viviendo en casa de sus padres. Analizaremos más adelante cómo se ven modificados estos porcentajes dependiendo del estado ocupacional del individuo, (Gráfico 3.2).

Gráfico 3.2 Emancipación



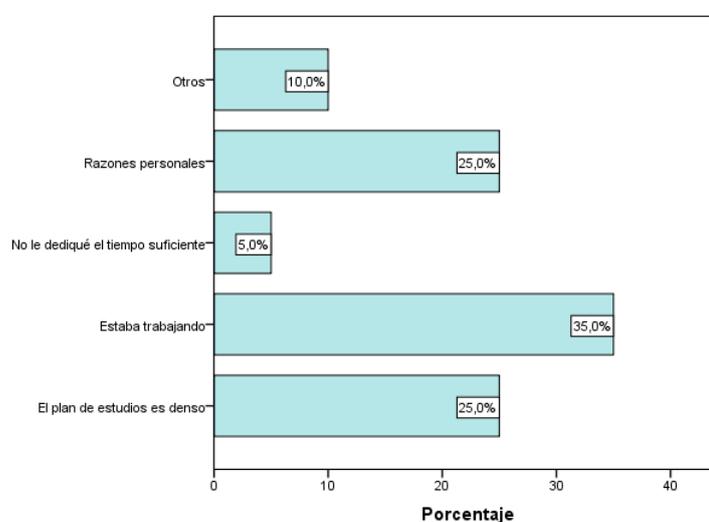
Con relación a la duración de sus estudios de diplomatura, la temporalidad asignada a la titulación parece adecuarse a las necesidades generales de los alumnos (como pone de manifiesto el gráfico 3.3), ya que casi un 80% de ellos han terminado la Diplomatura en 3 años, un 14,1% emplearon 4 años y sólo 6 personas necesitaron para terminarla más de 4 años. La duración media fue de 3,4 años.

Gráfico 3.3 Duración de la carrera



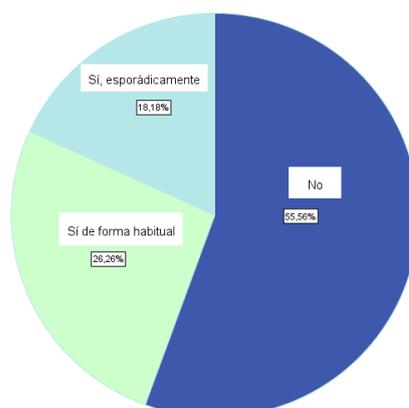
En el gráfico 3.4 podemos apreciar que los motivos principales señalados mayoritariamente por aquellos que necesitaron más de 3 años son, en primer lugar el de estar trabajando (35%), seguido con el mismo porcentaje por “El plan de estudios es denso” y “Razones personales” con un 25%. Un 5% señalaron “No le dediqué el tiempo suficiente” y dos encuestados contestaron “Otros” (10%).

Gráfico 3.4 Motivo principal de duración mayor de 3 años



Mientras que a la pregunta de si trabajó mientras realizaba la carrera, algo menos de la mitad de los encuestados contestó afirmativamente (44,44%) frente a un 55,56% que declaró no haber realizado ninguna actividad laboral en este período de tiempo (Gráfico 3.5).

Gráfico 3.5 Simultanea estudios con trabajo



Realizado el análisis de cada una de estas cuestiones que nos proporcionan como perfil tipo a una Diplomada en Enfermería de unos 27 años, de clase media que vive con sus padres y generalmente sin experiencia laboral al acabar su carrera, pasamos a estudiar posibles interacciones entre las características anteriormente analizadas.

La primera de las cuestiones que queremos abordar en este sentido, es la afirmación de la existencia de diferencias en los rasgos académicos del individuo según su sexo. Esto es, ¿se puede afirmar que existen diferencias estadísticamente significativas entre lo que tardan en conseguir el título los alumnos de uno y otro sexo?, o por ejemplo, ¿le resulta más fácil a alguno de los dos sexos, o a los individuos de alguna clase social, simultanear los estudios con algún trabajo? ¿y emanciparse?.

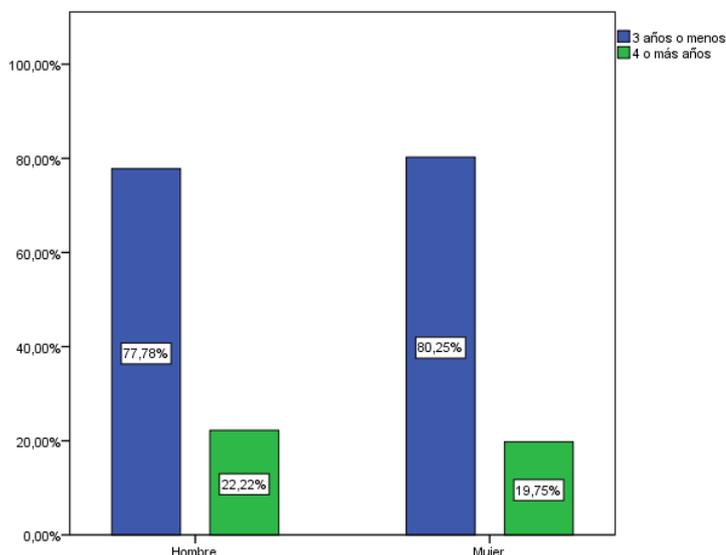
La segunda cuestión, viene siendo el caballo de batalla de muchos estudiantes que alegan tardar más en obtener su título porque simultanean la carrera con algún tipo de trabajo extra académico. También deseáramos conocer si existen indicios de que estas dos cuestiones (duración de los estudios y simultaneidad de estos con actividad laboral) terminan repercutiendo en la nota final del expediente académico.

Analicemos qué ocurre con estas cuestiones, al menos en nuestra población muestreada.

En cuanto a la influencia del sexo del individuo sobre la duración que tuvo para él la carrera, debemos señalar que desde la información contenida en la muestra, no se encuentran evidencias estadísticamente significativas para aceptar que el sexo tenga influencia en la duración de los estudios. El gráfico 3.6 compara los porcentajes de hombres y mujeres clasificados en dos

categorías, los que necesitaron “3 años o menos” y los que necesitaron “4 o más años”. En él se muestra como los porcentajes son muy parecidos.

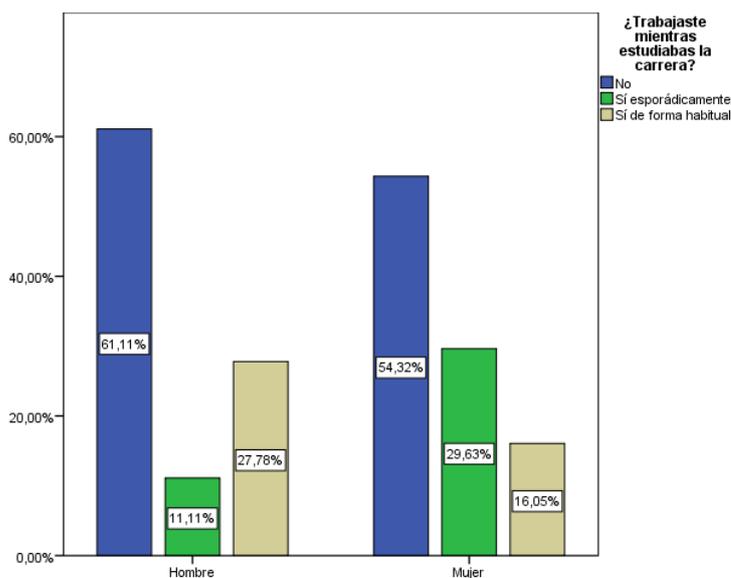
Gráfico 3.6 Duración y Sexo



Tampoco se aprecian diferencias significativas en cuanto a la posibilidad de simultanear trabajo con estudios para uno y otro sexo.

En el gráfico 3.7 podemos observar cómo para los hombres, el porcentaje de los que no trabajaron durante la carrera es un 61% frente al 54% que presentan las mujeres.

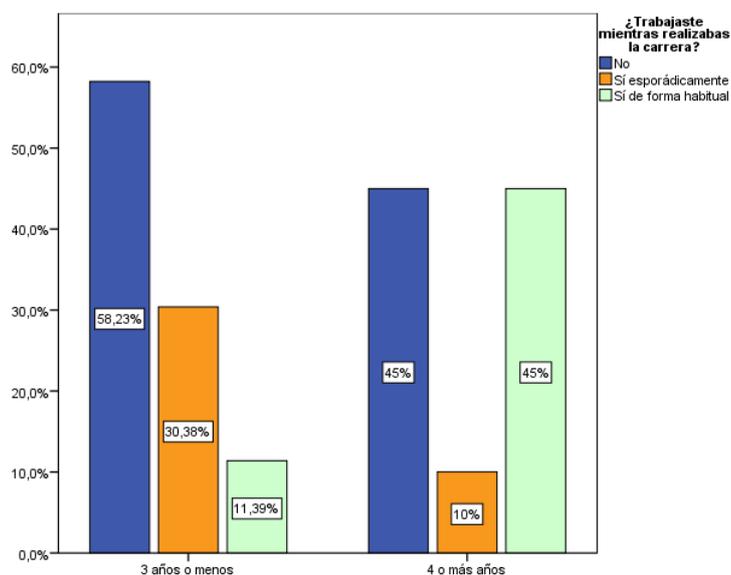
Gráfico 3.7 Simultanear y Sexo



En las opciones de “sí, esporádicamente” o “sí, de forma habitual” los porcentajes de hombres que las presentan son 11,11% y 27,78% respectivamente, mientras en el caso del sexo femenino los porcentajes son del 29,63% y del 16,05% respectivamente. Indudablemente el mayor peso de las mujeres en los estudios de Enfermería y consiguientemente en la muestra hace que estas diferencias no sean estadísticamente significativas.

En cuanto al resto de las relaciones que nos habíamos planteado sólo cabe señalar la interacción existente entre la duración de la carrera, simultanear estudios y trabajo.

Gráfico 3.8 Simultaneidad y Duración



Concretamente al contrastar si existe interacción entre la duración de la carrera y simultanearla con un trabajo, los resultados muestran claramente, como puede apreciarse en el gráfico 3.8, que para aquellos alumnos que tardaron 3 o menos años sólo un 11,4% simultanean estudios con trabajo de forma habitual, mientras que entre los que tardaron 4 ó más años tal colectivo supone un 45,0% de estos.

4. OCUPACIÓN ACTUAL DEL TITULADO

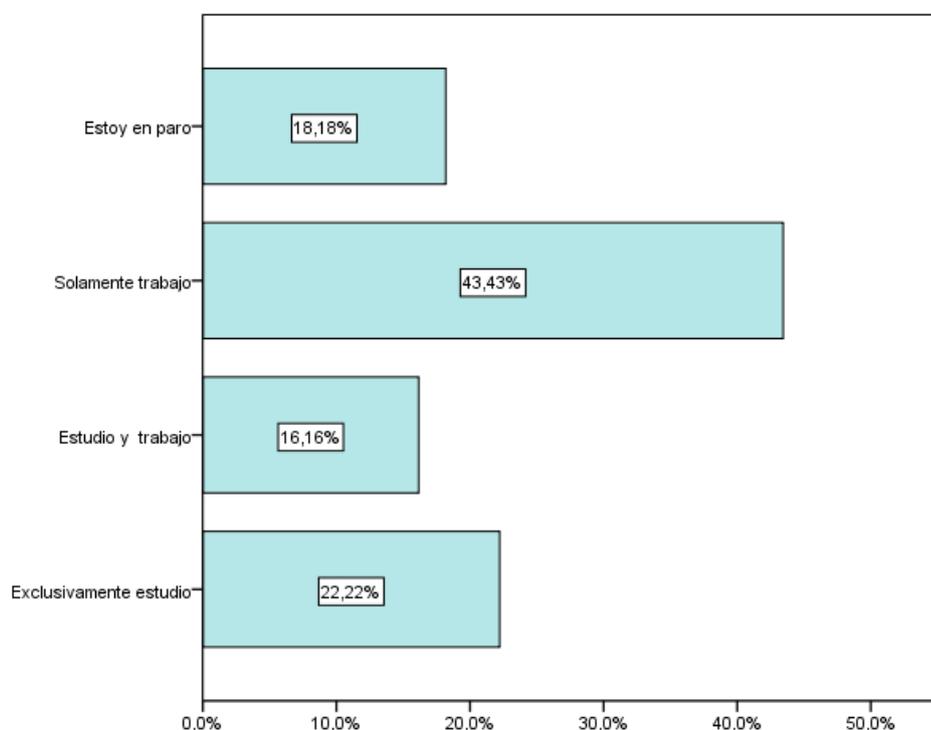
Analizaremos en este epígrafe la situación actual de los titulados, en lo que a actividad laboral se refiere, mediante el análisis de su ocupación principal en el momento en que fueron encuestados, su posible renuncia a ofertas de empleo y, en caso de haberla, las causas que motivaron tal renuncia.

Por otra parte, a menudo se achaca la situación laboral de un individuo, no sólo a su actitud ante el trabajo, esto es, a lo muy o poco propenso que sea a renunciar a ofertas de empleo, sino además a características sobre su perfil demográfico y académico. Por ejemplo, todos hemos oído alguna vez decir aquello de que las mujeres lo tienen más difícil para que se les contrate. Otro de los tópicos que suenan, en torno a la inserción laboral de los titulados, es el de considerar que trabajar durante la carrera abre muchas puertas para el momento en que uno ya obtiene el título. También, suele achacarse cierta influencia a la hora de encontrar trabajo a los años que lleva titulado, el tiempo que necesitó para diplomarse. Nos disponemos en lo que sigue a tratar de dar

respuesta a estas cuestiones en lo que al Diplomado en Enfermería de las tres últimas promociones se refiere.

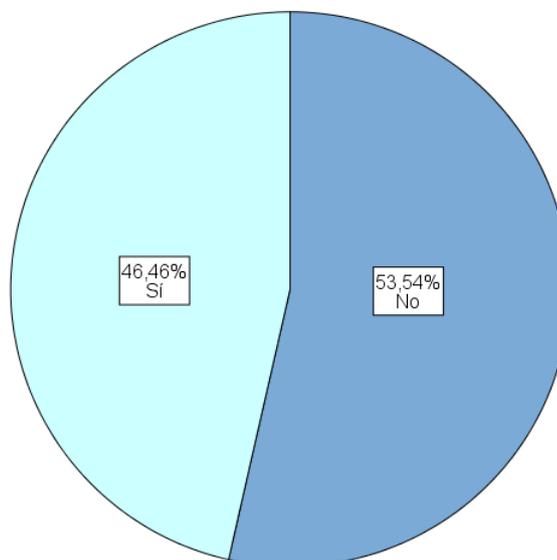
Podemos observar en el gráfico 4.1 que, en cuanto a su ocupación principal, el 43,43% de los diplomados encuestados solamente trabajan, el 16,16% estudian y trabajan (por tanto, el porcentaje de los que trabajan se eleva al 59,59%), el 22,22% solamente estudian o preparan oposiciones, y el 18,18% restante están parados.

Gráfico 4.1. Ocupación actual



Como avanzábamos, un aspecto interesante para analizar, a la vez que la ocupación principal actual del titulado, es su comportamiento ante una oferta de empleo, razones que le pueden llevar a rechazarla y cómo este comportamiento puede variar dependiendo de la situación laboral del egresado en el presente.

El gráfico 4.2 pone de manifiesto que el 46,46% de los encuestados responden haber renunciado a alguna oferta de empleo, frente a un 53,54% que no lo han hecho.

Gráfico 4.2. *Renuncia a ofertas de empleo*

En cuanto a las razones concretas por las que rechazaron las ofertas, la más señalada es la de tratarse de ofertas de trabajo bajo malas condiciones laborales (32,0% de los que rechazaron ofertas) seguido de “Por baja remuneración” con un (28,0%) y para la respuesta abierta “Otros” en todas ellas la razón que subyace es la de estar ya trabajando.

Tabla 4.1. *Razones de rechazo*

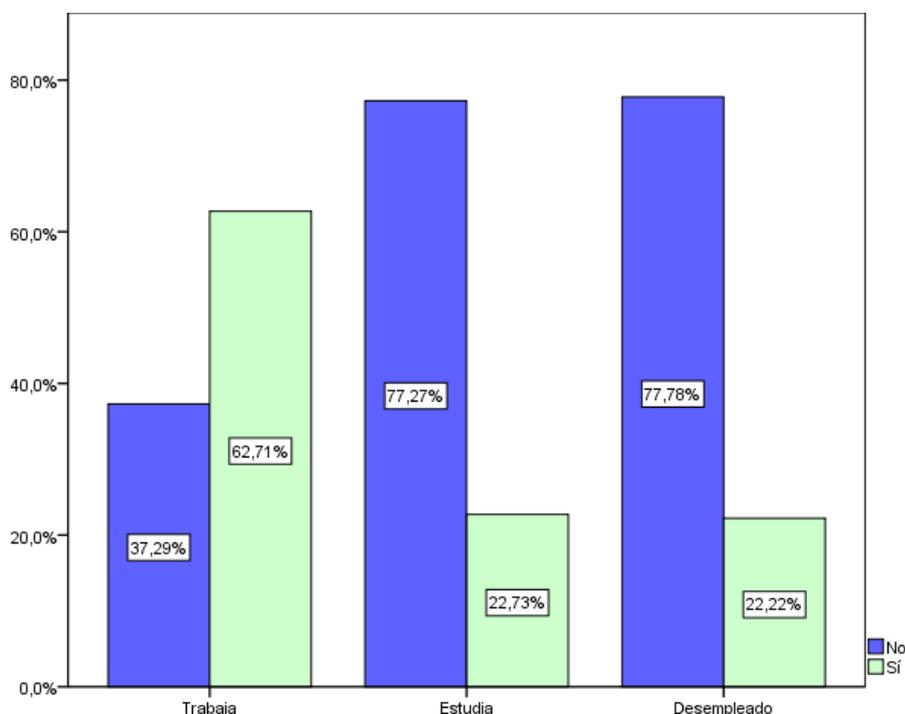
	Frecuencia Porcentaje	
Por baja remuneración	7	28,0
Por no tener relación con mi formación	3	12,0
Por malas condiciones laborales	8	32,0
Otros	7	28,0
Total	25	100,0

Hecho el análisis de cada una de estas cuestiones aisladamente, pasamos a inspeccionar las interacciones que pueda existir entre ellas.

Al estudiar si puede haber algún tipo de influencia, entre la ocupación actual y haber renunciado a alguna oferta de empleo, se llega a la conclusión que ambas cuestiones no se comportan de forma independiente una con respecto a la otra.

El gráfico 4.3 muestra que mientras los titulados que trabajan (“Solo trabajan” y “Trabajan y estudian”) un 62,7% han rechazado al menos una oferta laboral, sólo un 22,7% de los que “Sólo estudian” lo han rechazado. Es de hacer notar que los grupos de “Sólo estudian” y “Desempleado” se comportan de forma casi idéntica.

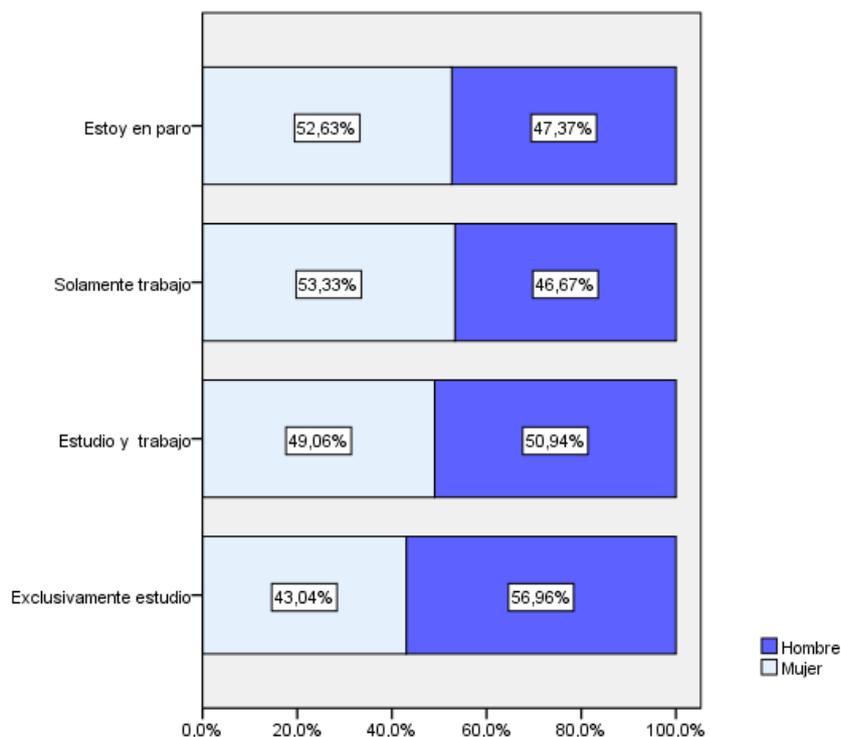
Gráfico 4.3 Ocupación y Renuncia a ofertas laborales.



El análisis correspondiente al estudio de la influencia del sexo en el estado de ocupación actual del individuo, pone de manifiesto que no hay diferencias significativas entre los dos sexos. El gráfico 4.4 deja ver que la distribución de los sexos entre las diferentes categorías es aproximadamente del 50%. Hay que hacer notar que en las categorías de “Estoy en paro” y “Solamente trabajo” hay un mayor porcentaje de mujeres que de hombres

mientras que en las categorías de “Estudio y trabajo” y “Sólo estudio” es al revés.

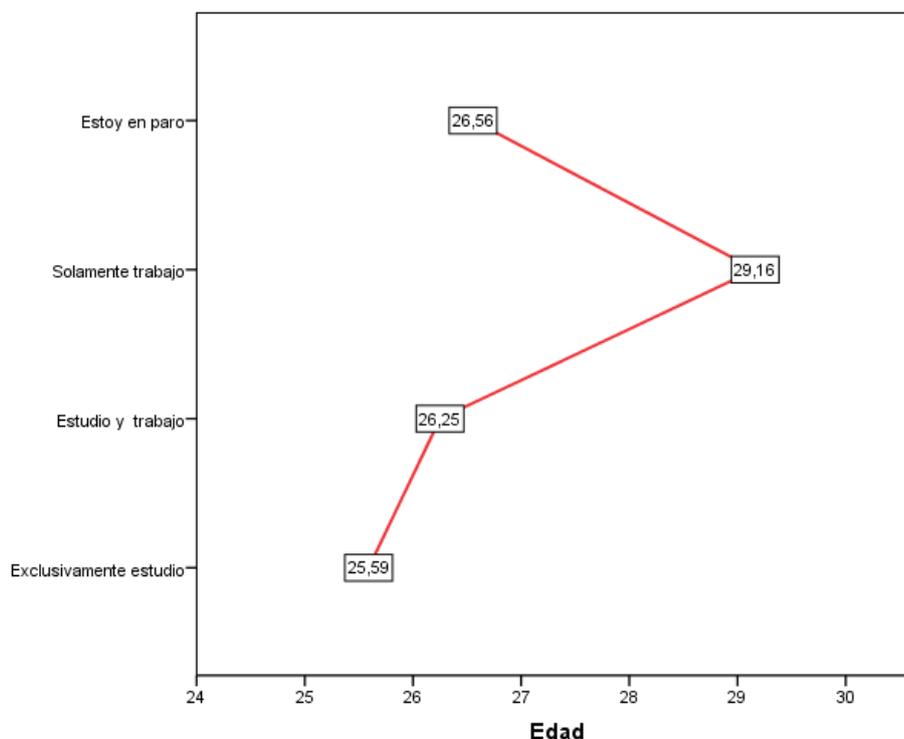
Gráfico 4.4 Ocupación y sexo.



En lo que se refiere al comportamiento de la edad según la ocupación actual del individuo, se constatan diferencias estadísticamente significativas de unos estados ocupacionales a otros.

Como se puede apreciar en el gráfico 4.5, hay un incremento de la edad media entre los titulados que han seleccionado “Exclusivamente estudio trabajo” (25,59 años), “Estudio y trabajo” (26,25 años) y “Solamente trabajo” (29,16 años). Los diplomados que contestaron “Estoy en paro” presentan una edad media de 26,56 años.

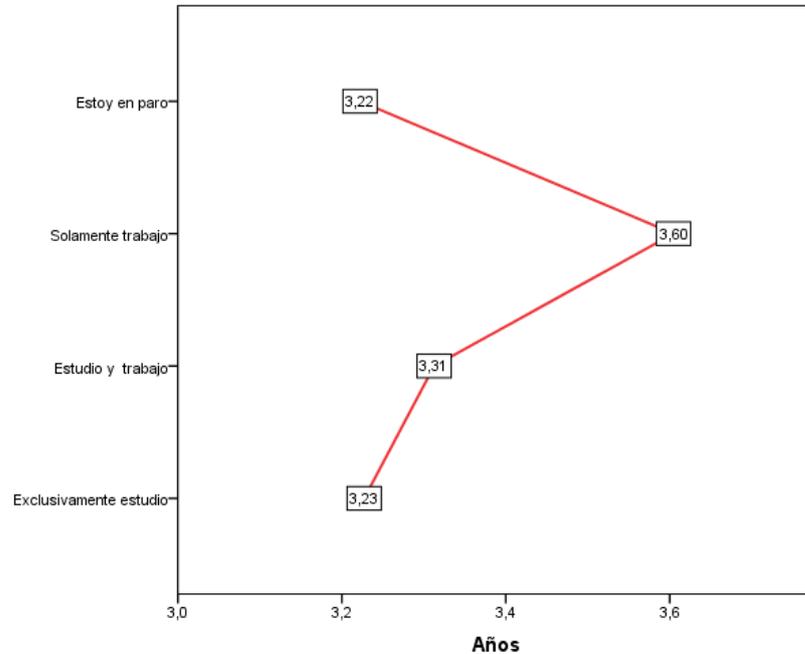
Gráfico 4.5 Ocupación y edad



Aunque no se puede hablar de diferencias estadísticamente significativas entre la duración de los estudios y los distintos estados ocupacionales, si se aprecia un ligero aumento de la duración de los estudios en el colectivo de aquellos que se encuentran trabajando (duración media de 3,6 años) y una ligera disminución de esta para los que han decidido seguir exclusivamente estudiando o preparando oposiciones (una duración media de 3,23 años), (Gráfico 4.6).

Nuevamente el comportamiento de los diplomados en paro es similar a los que están estudiando presentando una duración media de 3,22 años. La duración media para la muestra en global es de 3,24 años.

Gráfico 4.6 Ocupación y duración de los estudios.



También es interesante resaltar la relación que hay entre la ocupación y la “emancipación” en la siguientes tabla se aprecia que el comportamiento de los titulados en situación de desempleo y de aquellos que únicamente estudian es similar. Los titulados que únicamente estudian han seleccionado la etiqueta “En casa de mis padres” un 77,3% que es 10 puntos porcentuales menor al porcentaje que presentan los diplomados que se encuentra en paro. Sin embargo, en los dos casos es la opción mayoritaria con una clara distancia a la segunda opción que en ambas situaciones es “Por tu cuenta en piso de tu propiedad” con un 18,2% para los que sólo estudian y un 16,7% para los desempleados.

La opción “En casa de mis padres” también es la más seleccionado en el caso de los que “Estudio y trabajo” pero con un porcentaje del 43,8% que esta seguido por 31,3% por la etiqueta “Por tu cuenta en piso de tu propiedad”. La

opción mayoritaria para los que marcaron “Solamente trabajo” es la de “Por tu cuenta en piso de alquiler” con un 41,9%, (Tabla 4.2).

Tabla 4.2. Ocupación y emancipación de rechazo

	En casa de tus padres	Por tu cuenta en piso de alquiler	Por tu cuenta en piso de tu propiedad	Otras situaciones
Exclusivamente estudio	77,3%	4,5%	18,2%	
Estudio y trabajo	43,8%	18,8%	31,3%	6,3%
Solamente trabajo	37,2%	41,9%	20,9%	
Estoy en paro	83,3%		16,7%	
Total	55,6%	22,2%	21,2%	1,0%

Hechos los preceptivos análisis para las variables: “Trabajo mientras estudiaba”, “Años que lleva titulado” y “Clase social” y sus posibles interacciones con el estado ocupacional del individuo, todas ellas parecen tener un comportamiento independiente de aquel.

5. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE TRABAJA

Nuestro interés en el presente capítulo va a estar centrado en el análisis de diversas cuestiones para los titulados en Enfermería que trabajan. Por tanto, basará sus conclusiones en los resultados encontrados con la submuestra que podemos generar desde la muestra original, seleccionando de ella solamente aquellos que como ocupación principal señalan que solamente trabajan o que estudian y además trabajan. Si llevamos a cabo esta selección nos encontramos con una muestra de titulados que trabajan cuyo tamaño es de 59 individuos. Dentro de esta muestra así seleccionada (a partir de ahora y durante el resto del apartado, dado que el título del mismo explicita el colectivo con el que trabajamos, nos referiremos a ella como muestra y no como submuestra) los que solamente trabajan suponen un 72,9% de la misma y los que estudian y además trabajan el 27,1% restante.

En cuanto a las cuestiones que deseamos abordar para el titulado que trabaja, abarcan desde sus rasgos socio-demográficos y académicos, pasando por cómo se ha desarrollado su localización del primer empleo e información

referente a su empleo actual, hasta llegar a conocer su opinión sobre la adecuación de los estudios realizados al mundo laboral que ha encontrado.

Como venimos haciendo en todos los apartados, nos interesará conocer además la influencia que pueden estar ejerciendo unas en otras.

Puesto que el objetivo que nos marcamos en este epígrafe es bastante amplio, iremos cubriendo sus diferentes aspectos mediante varios apartados que se presentan a continuación.

5.1 Rasgos socio-demográficos y académicos

Se pretende conseguir, de manera análoga a como lo hicimos en el Capítulo 3 para el conjunto de todos los titulados, un perfil característico de los titulados que se encuentran trabajando en la actualidad. Por tanto, realizaremos un análisis sobre aquellas características que fueron considerados rasgos socio-demográficos (Sexo, edad, clase social y nivel de emancipación), rasgos académicos (duración de la carrera y simultaneo de la misma con actividad laboral, para todos, y estudios que realiza en la actualidad sólo para aquellos que así lo hagan) y, por último, posibles relaciones entre ellas.

Entre los Diplomados que trabajan se mantiene aproximadamente la proporción de hombres y mujeres que teníamos en la muestra completa como se puede ver en la tabla 5.1.

Tabla 5.1 *Distribución por Sexo*

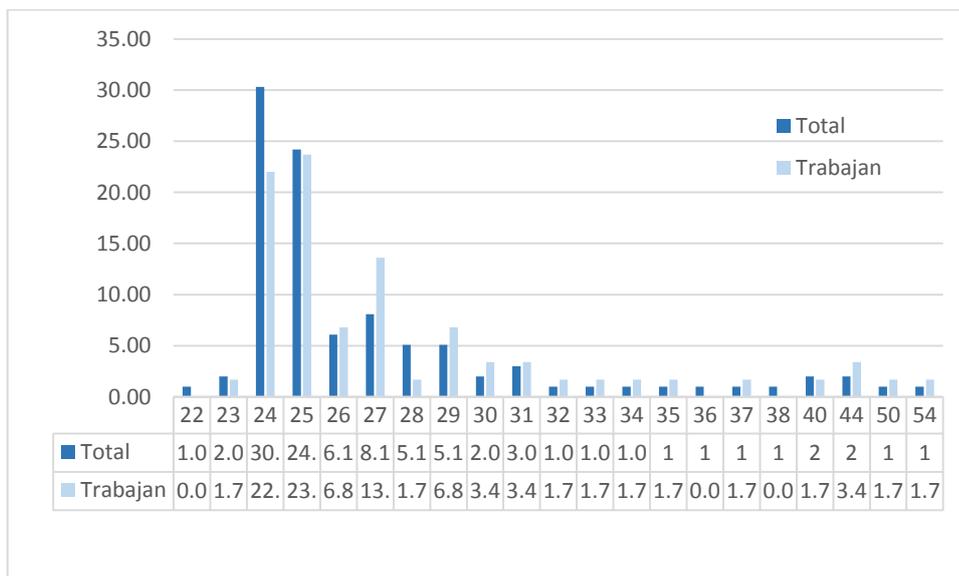
	% de los que trabajan	% de los titulados
Hombres	16,9%	18,2%
Mujeres	83,1%	81,8%

Resultado además coherente con el hecho que constatábamos en el Capítulo 4 de que para los estados ocupacionales no presentaban diferencias estadísticamente significativas para para uno y otro sexo.

También en el mencionado capítulo, constatábamos que no existían diferencias significativas de edad de unos estados ocupacionales a otros. La edad media para este grupo de titulados es de 28,37 años.

Una comparativa entre los gráficos de barras de la característica Edad sobre la muestra de todos los titulados y sobre la muestra de aquellos que trabajan visualiza esta última afirmación, al menos en cuanto a los estados ocupacionales de “trabajar” y “no trabajar” (Gráfico 5.1).

Gráfico 5.1 Distribución de la Edad para todos y para los que trabajan.



De ahí que podamos apreciar que la distribución de la edad, para los titulados con empleo, sigue siendo poco homogénea, teniéndose para este caso que aproximadamente el 83,1% de los diplomados que trabajan tienen menos de 31 años (Tabla 5.2).

Tabla 5.2 Distribución por edad

Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
23 ó 24	14	23,7	23,7
25	14	23,7	47,5
26	4	6,8	54,2
27	8	13,6	67,8
28	1	1,7	69,5
29	4	6,8	76,3
30	2	3,4	79,7
31	2	3,4	83,1
32	1	1,7	84,7
33	1	1,7	86,4
34	1	1,7	88,1
35	1	1,7	89,8
37	1	1,7	91,5
40	1	1,7	93,2
44	2	3,4	96,6
50	1	1,7	98,3
54	1	1,7	100,0
Total	59	100,0	

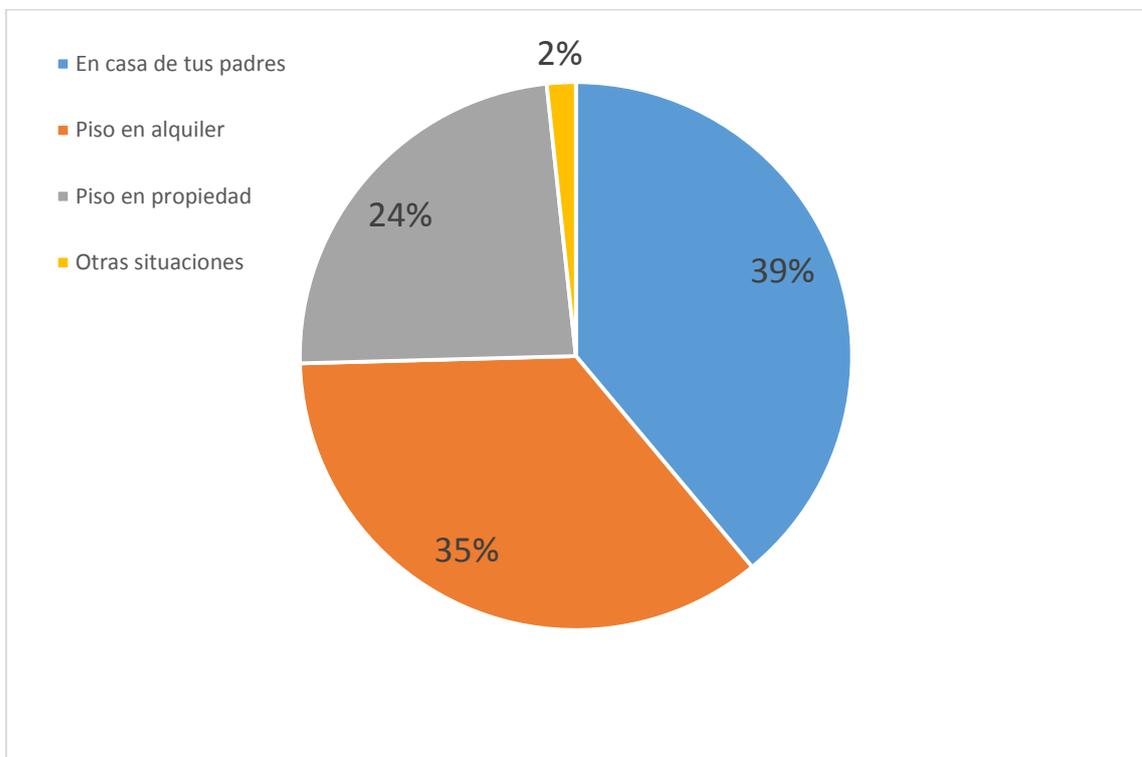
Para las características de tipo social, observamos (Tabla 5.3) que para la clasificación del alumno en las distintas categorías admitidas para la variable denominada como “clase social”, los porcentajes arrojados por el colectivo de los que trabajan son prácticamente los mismos que encontrábamos en el capítulo 3 para toda la muestra (Tabla 3.2) y por tanto siguen permitiendo admitir que casi el 95% de estos titulados que trabajan pueden ser ubicados en una clase social media.

Tabla 5.3 Distribución por clase social

	Frecuencia	Porcentaje
Media-alta	3	5,1
Media-media	38	64,4
Media-baja	15	25,4
Baja	3	5,1
Total	59	100,0

En cuanto a dónde vive en la actualidad nuestro diplomado en enfermería de las tres últimas promociones que trabaja como se estableció en el capítulo 4 tiene un comportamiento diferenciado respecto de la muestra general. Casi un 40% de nuestros diplomados con empleo siguen viviendo en casa de sus padres, seguido por un 35% que viven de alquiler y en tercer lugar los que disponen de un piso en propiedad. El 2% de “Otras situaciones” consta de un único individuo.

Gráfico 5.2 Emancipación



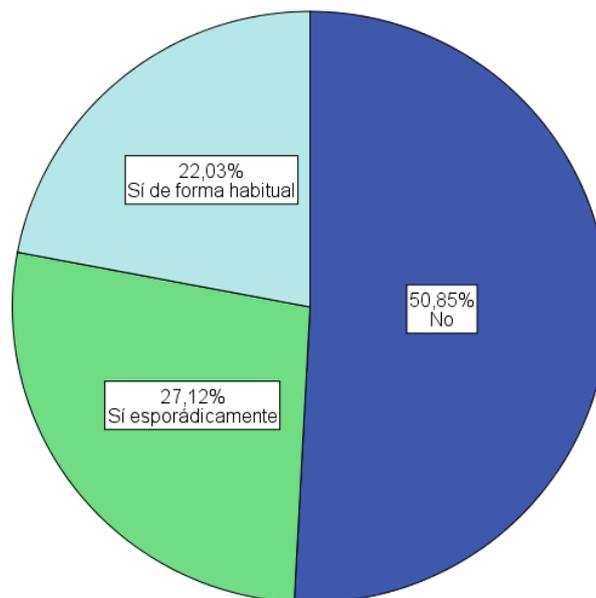
Una vez vistos los rasgos socio-demográficos y para los que hemos encontrado un comportamiento análogo al que presentaban en el conjunto de todos los titulados, pasamos a tratar los rasgos académicos.

Observamos en primer lugar que para aquellos que trabajan, el tiempo que necesitaron para terminar la carrera, no difiere sustancialmente del que necesitaron los titulados de la muestra completa como constatábamos en el Capítulo 4. De hecho para el colectivo que nos ocupa, el porcentaje de los que

terminaron en 3 y menos y 4 y más años es del 78% y el 22% respectivamente (Gráfico 5.3), porcentaje muy parecido al 79,8% y el 20,2% que encontrábamos para el conjunto de todos los titulados que consiguieron acabar la diplomatura en estos mismos plazos de tiempo.

Como puede apreciarse en el gráfico anterior (Gráfico 5.3), en cuanto al hecho de haber simultaneado sus estudios en esta Diplomatura con algún trabajo, los porcentajes de aquellos titulados con empleo que simultanearon la carrera con actividad laboral, ya sea de forma esporádica (27,12%) o de forma habitual (22,3%), así como el de los que no lo hicieron (50,85%) son muy parecidos a los presentados por el conjunto de todos los titulados (Gráfico 3.5).

Gráfico 5.3 ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?



Por último parece interesante saber, para los diplomados que trabajan y además siguen estudiando (16 titulados), cuáles han sido los estudios adicionales por los que han optado. La tabla 5.4 pone de manifiesto que un 25% de estos han optado por cursar otra carrera, el resto de los diplomados se reparten uniformemente entre las otras opciones.

Tabla 5.4 Estudios adicionales

	Frecuencia	Porcentaje
Otra carrera	3	25,0
Master Universitario	1	8,3
Curso de adaptación al grado	2	16,7
Curso de postgrado	2	16,7
Oposiciones nivel A, B, C, D	2	16,7
Otros	2	16,7
Total	12	100,0

Realizado el análisis de las características que nos permiten hacernos una idea sobre el perfil general que presentan los diplomados en Enfermería que trabajan, y que por lo visto no difiere significativamente del encontrado en el Capítulo 3 para el conjunto de todos los titulados, cabría plantearse, como en aquel caso, la influencia que pueden estar ejerciendo unas en otras y seguiríamos encontrando las mismas respuestas que entonces. Pero además, en este capítulo cabría plantearse una cuestión añadida y de naturaleza completamente distinta. Más concretamente, estaremos interesados en saber si los rasgos socio-demográficos y académicos se ven diferenciados significativamente para aquellos que sólo trabajan y aquellos que además de trabajar estudian.

5.2 Búsqueda del primer empleo

i) Comportamiento del titulado

La caracterización del comportamiento de los egresados de esta titulación en la búsqueda de su primer empleo se realizó a partir de cuatro variables incluidas en el cuestionario aplicado: tiempo transcurrido desde que se finalizaron los estudios y se comenzó a buscar trabajo (pregunta 19), motivos en caso de que la búsqueda no fuera inmediata (pregunta 20), tipo de oferta a la que se ha optado (pregunta 21) y, por último, tiempo transcurrido desde la finalización de la carrera hasta encontrar el primer empleo (pregunta 22).

Es interesante señalar que, una vez concluida la titulación, un 50,8% ya estaban trabajando y la práctica totalidad comienza a buscarlo inmediatamente. Un único diplomado respondió que tardó 1 mes en comenzar la búsqueda de un empleo. (Tabla 5.5).

Tabla 5.5 Tiempo que tardan los titulados en buscar el 1^{er} empleo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No buscaron, ya trabajaban	30	50,8	50,8
Inmediatamente	28	47,5	98,3
Un mes	1	1,7	100,0
Total	59	100	

Aquel que no buscó trabajo de forma inmediata (1,7%) fue preguntado por los motivos por los que retrasó esta búsqueda y su respuesta fue que se debió a motivos personales.

Estudiamos la efectividad de esta búsqueda, viendo cuanto tiempo se ha necesitado para encontrar empleo desde que se comenzó a buscar. Es muy

interesante destacar que bastantes de ellos (30,5%) encuentran trabajo de manera inmediata, un 44,1% lo encuentran como mucho en tres meses y casi la mitad de nuestros titulados que trabajan (47,5%) lo encontraron en los seis primeros meses de su búsqueda (Tabla 5.6).

Tabla 5.6 *Tiempo en encontrar trabajo*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0 meses	18	30,5	30,5
Entre 1 y 3 meses	8	13,6	44,1
Entre 4 y 6 meses	2	3,4	47,5
Entre 7 y 9 meses	1	1,7	49,2
Más de 12 meses	30	50,8	100,0
Total	59	100	

En cuanto al tipo de ofertas de empleo a las que optaron la totalidad de los que respondieron a esta cuestión manifestaron presentarse sólo a ofertas de empleo para titulados universitarios de su nivel.

No se han detectado diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres en su comportamiento hacia la búsqueda de empleo. Es decir, tanto en lo que se refiere al tiempo que tardan en ponerse a buscar empleo desde la finalización de sus estudios, como en cuanto a lo que tardan en encontrarlo, los resultados son muy similares en uno y otro sexo.

ii) Canales de información

No cabe la menor duda de que una cuestión que puede ser relevante en la búsqueda y localización de un empleo, es la de las fuentes de información utilizadas para conocer la oferta laboral que presenta el mercado de trabajo. Analizaremos en lo que sigue tal cuestión para los encuestados que trabajan, así como cuáles han sido los cauces que realmente les han servido para conseguirlo.

Puesto que, tanto en el proceso de búsqueda como en el de localización efectiva de un puesto de trabajo, el individuo puede presentar una múltiple respuesta a la pregunta de canales utilizados y efectivos, presentaremos para cada uno de ellos su nivel de utilización y eficacia mediante la proporción de utilización y eficacia afirmativa que presentan frente al total de respuestas afirmativas.

Como podemos observar en la tabla 5.7 “Enviando mi curriculum a diferentes empresas” (72,9%) e “Internet” (23,7%) son las opciones más elegidas seguidas de “Por medio de familiares o amigos” (18,6%). Hacemos notar que una persona podía señalar más de un canal de búsqueda de empleo, por lo que estos porcentajes no pueden ser traducidos en términos de proporción de la muestra. No obstante, un mayor porcentaje sobre la muestra se traduce en un mayor porcentaje sobre respuesta afirmativa y viceversa.

Tabla 5.7 *Canales de búsqueda de empleo*

	Casos	% de casos
Agencia Pública de Empleo	3	5,1
Por medio de familiares o amigos	11	18,6
Enviando mi curriculum a diferentes empresas	43	72,9
Bolsa de empleo de la universidad	2	3,4
Internet	14	23,7
Otros	2	3,4

Tabla 5.8 *Canales efectivos*

	Casos	% de casos
Agencia Pública de Empleo	3	5,1
Por medio de familiares o amigos	14	23,7
Enviando mi curriculum a diferentes empresas	31	52,5
Bolsa de empleo de la universidad	1	1,7
Internet	14	23,7
Otros	2	3,4

En cuanto a los medios por los que los encuestados encontraron empleo, según podemos ver en la tabla 5.8, el más efectivo es el que más se ha utilizado, “Enviando curriculum a diferentes empresas” (52,5%), lo que habla de su efectividad, y le siguen con igual porcentaje (23,7% “Por medio de familiares o amigos” e “Internet”.

Se hace difícil llevar a cabo una comparativa entre los porcentajes de utilización y efectividad para estos canales, dado que el que un individuo encuentre trabajo a través de uno de ellos no implica que lo haya utilizado y, por otra parte, es posible que haya utilizado más de un canal simultáneamente en la búsqueda. Pero si quisiéramos simplemente comparar los niveles de utilización que tienen entre los titulados y de creación de empleo para los mismos, el gráfico 5.4 plasma la siguiente realidad:

- a) Cada canal de búsqueda viene representado por un punto cuya etiqueta tiene la interpretación que se describe bajo el gráfico (tabla 5.9).
- b) Puesto que en el eje horizontal está representado el porcentaje de utilización, la mayor o menor cercanía al origen en este eje, es interpretable en términos de menor o mayor uso. Esto nos permite visualizar la información contenida en la tabla 5.7 y las afirmaciones que hacíamos desde ella.
- c) Una interpretación análoga es posible para el eje vertical pero en términos del nivel de creación de empleo. Por tanto, los resultados de la tabla 5.8 se traducen ahora sobre el gráfico en mayor o menor altura.
- d) Por último, y como aportación nueva, sobre el gráfico se aprecia que los puntos correspondientes a canales de búsqueda de mayor utilización suelen venir acompañados de mayor nivel de creación. Las pruebas estadísticas adecuadas para medir hasta qué punto este comportamiento puede ser achacado a la casualidad o deben hacer

sospechar de una asociación real subyacente, indican en este caso que los datos contienen evidencias suficientes para rechazar que uno y otro nivel se estén comportando de manera independientes.

Por otra parte la posición de cada canal con respecto a la bisectriz del gráfico, nos permite ver gráficamente (por encontrarse por encima de esta) cómo el canal de “Enviando curriculum a diferentes empresas”, además de ser el más utilizado, es también el de mayor efectividad, es más, tiene nivel de efectividad (55,4%) aun mayor que de utilización (39,9%). En cambio a “Internet” le ocurre justo lo contrario.

Gráfico 5.4 Fuentes de búsqueda y creación de empleo para el titulado.

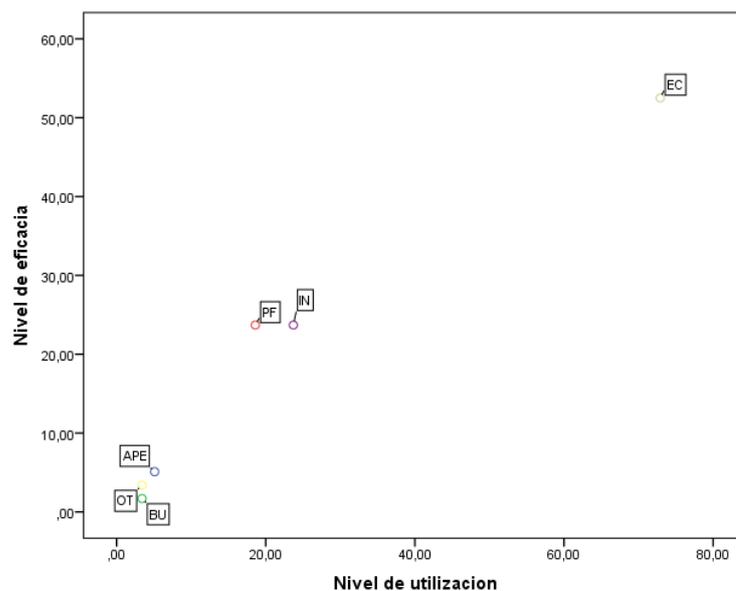


Tabla 5.9 Etiquetas de los canales utilizados en la búsqueda de empleo

Canales utilizados en la búsqueda de empleo	Etiquetas
Agencia pública de empleo	APE
Por medio familiares o amigos	PF
Enviando mi curriculum a diferentes empresas	EC
Bolsa de empleo de la Universidad	BU
Internet	IN
Otros	OT

5.3 Características ocupacionales y grado de satisfacción con el empleo actual

Una vez analizada, en sus diferentes aspectos, la búsqueda del primer empleo, parece natural saltar a la realidad laboral actual del individuo, pasando por la trayectoria ocupacional seguida desde ese primer empleo hasta la actualidad, y terminando con la información relativa a la formación adicional que han recibido.

i) Ocupación actual

En cuanto a la realidad laboral actual, consideraremos objetivos específicos capaces de describir tal realidad para el encuestado: si se corresponde con un empleo a tiempo completo o parcial, si se corresponde con su nivel de formación, el tipo de contrato bajo el que se desarrolla, el tipo y tamaño de la empresa en que se lleva a cabo, el sector de actividad, la categoría profesional, la remuneración y el grado de satisfacción con el trabajo. Como venimos haciendo, estudiaremos la interferencia que puede haber entre aspectos demográficos y académicos y la realidad laboral actual del individuo, así como la que puede estar habiendo entre los distintos aspectos de la ocupación actual.

En primer lugar debemos señalar el perfil de nuestros titulados con trabajo, es el de un titulado que trabaja a tiempo completo en el 67,8% de los casos (gráfico 5.5), en un puesto de trabajo que se corresponde con su nivel académico en un 91,5% y en la mayoría de los casos (para un 54,2% según gráfico 5.6) bajo contrato de tipo temporal.

Gráfico 5.5 ¿Tu empleo actual es?

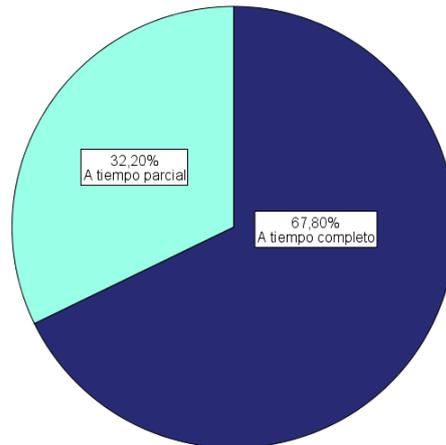
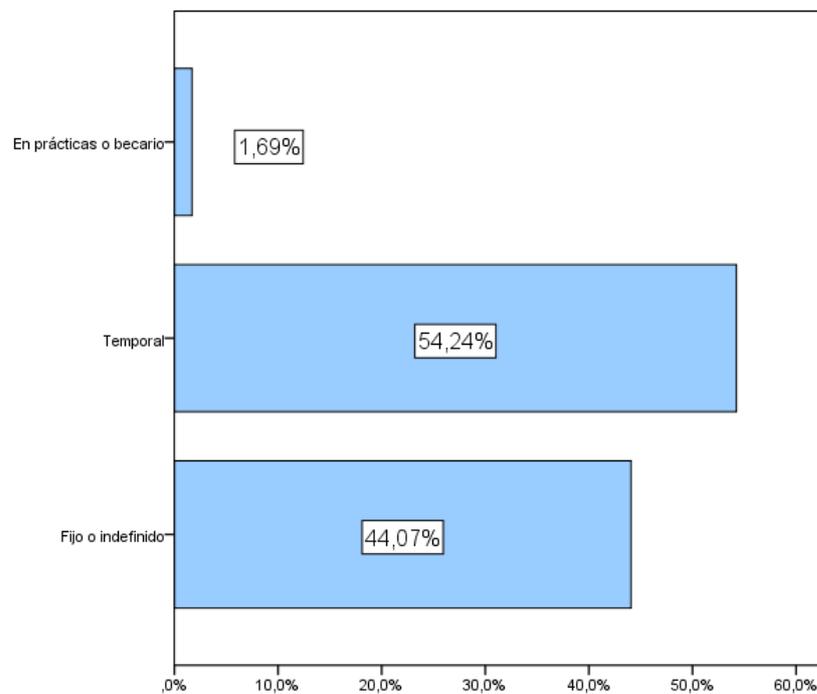


Gráfico 5.6 Tipo de contrato



En cuanto al tipo de empresa en que se desarrolla esta labor, la tabla 5.10 informa de que la mayoría, un 47,5% de nuestros empleados trabajan en la empresa privada nacional frente a un 35,6% que trabajan en la empresa pública.

Tabla 5.10 Tipo de empresa.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración pública	5	8,5
Empresa pública	21	35,6
Privada nacional	28	47,5
Privada multinacional	5	8,5
Total	59	100

En lo relativo al tamaño de la empresa, nos encontramos con un tamaño de empresa generalmente pequeño. La tabla 5.11 muestra estos tamaños y muestra cómo casi un 43% de nuestros diplomados trabajan en empresas con una plantilla inferior a 50 personas. Hay que señalar que un 64,4% del total de los titulados que trabajan no contestaron a esta pregunta.

Tabla 5.11 Número de trabajadores de la empresa

Número de empleados	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Hasta 50	9	15,3	42,9	42,9
De 51 a 100	5	8,5	23,8	66,7
De 101 a 500	3	5,1	14,3	81,0
Más de 500	4	6,8	19,0	100,0
Total	21	35,6	100,0	
NS/NC	38	64,4		
Total	59	100,0		

Al analizar el sector en que se sitúa la actividad laboral de estos titulados un 89,8% trabajan en el sector sanitario, un 8,5% a los servicios sociales y un único egresado (1,7%) a la enseñanza.

En lo que se refiere a la categoría profesional del trabajo que están realizando prácticamente en la totalidad de los casos (96,67%) se trata de puestos de técnicos enfermeros. Únicamente una persona selecciono “Jefatura” y otra “Auxiliar”.

Para la remuneración (Tabla 5.12), cuestión a la que responde el 100% de los titulados que trabajan, una cuarta parte ganan menos de 900 euros, un 23,7% ganan entre 901 y 1200 euros y otra cuarta parte ganan entre 1201 y 1500 euros, un 20,3% tiene unos ingresos entre 1081 y 2100€. Para el 6,8% restante, el sueldo supera los 1801 euros.

Tabla 5.12 Remuneración.

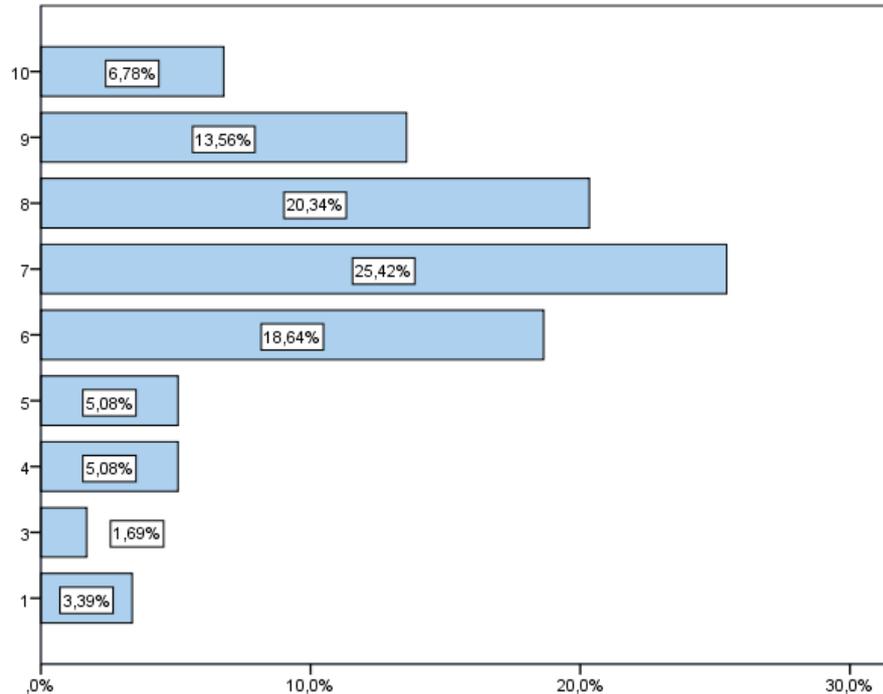
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Menos de 600	4	6,8	6,8
Entre 601 y 900	11	18,6	25,4
Entre 901 y 1200	14	23,7	49,2
Entre 1201 y 1500	15	25,4	74,6
Entre 1501 y 1800	12	20,3	94,9
Entre 1801 y 2100	2	3,4	98,3
Entre 2101 y 2400	1	3,4	100
Total	59	100	

Para terminar con el análisis de aquellas cuestiones que hemos considerado interesantes para describir la ocupación actual del titulado que trabaja, nos quedaría por estudiar la medida en que se encuentran éstos satisfechos con aquélla.

Con tal objetivo se le pidió al titulado que puntuara su grado de satisfacción de 0 a 10 (de nada a muy satisfecho respectivamente). Los resultados que encontramos, se muestran en el gráfico 5.7.

De ella se desprende que, si consideramos como satisfechos a todos aquellos que otorgan un 5 o más a esta cuestión, el 89,8% están contentos con su ocupación actual, un 66,1% aproximadamente puntúa con 7 o más.

Gráfico 5.7 Grado de satisfacción laboral actual.



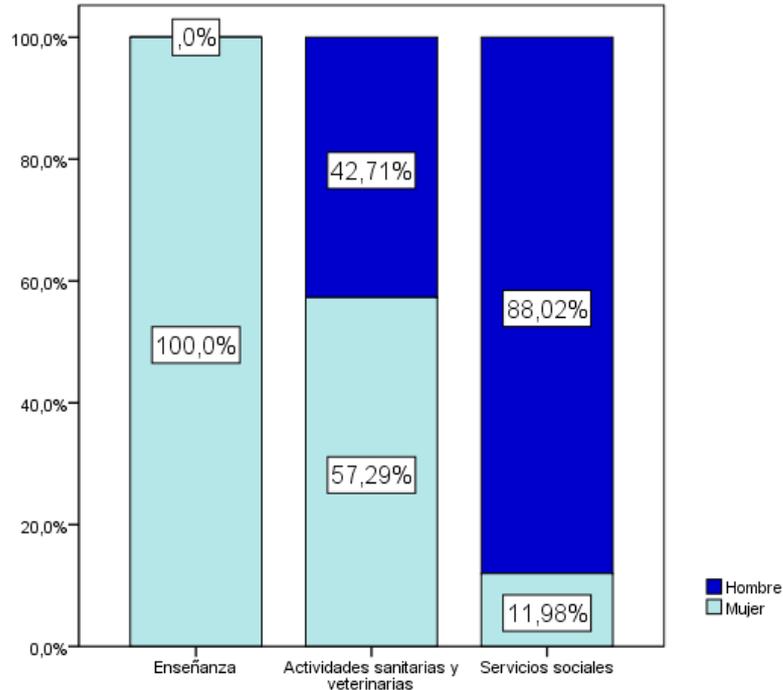
En resumen, el análisis de aquellos objetivos específicos que describían los diferentes aspectos de la ocupación actual del Diplomado en Enfermería que trabaja, nos deja entrever un trabajador satisfecho con su ocupación actual (6,97 de media), en gran parte de los casos con un puesto de trabajo inestable pero que se desarrolla en un sector afín a su formación.

Abordamos ahora el estudio de la posible discrepancia de comportamiento para cada uno de estos aspectos según el sexo del individuo, o sus rasgos académicos.

Debemos señalar que hecho el preceptivo análisis, se han encontrado diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres respecto a al sector de actividad en la que trabajan nuestros titulados. Como puede apreciarse en el gráfico 5.8 en el sector de “Actividades sanitarias y veterinarias” la presencia de la mujer es mayoritaria con un 57,29%, mientras que la presencia del hombre es mayoritaria en el sector de “Servicios sociales”

con un 88,02%. Respecto al sector de la “Enseñanza” únicamente una mujer se dedica a este sector.

Gráfico 5.8 Sector de actividad según sexo.

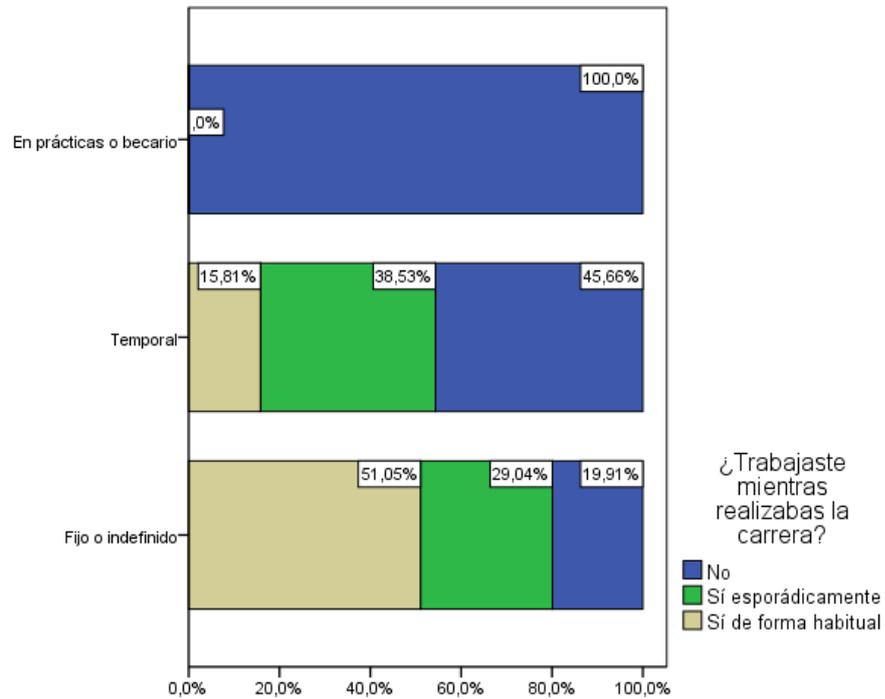


En cuanto a la interacción entre los diferentes aspectos analizados sobre la ocupación actual y el perfil académico del individuo, encontramos las siguientes posibles influencias.

En lo que se refiere a la relación entre el tipo de contrato y simultanear estudios con trabajo se ha encontrado que existe una relación estadísticamente significativa.

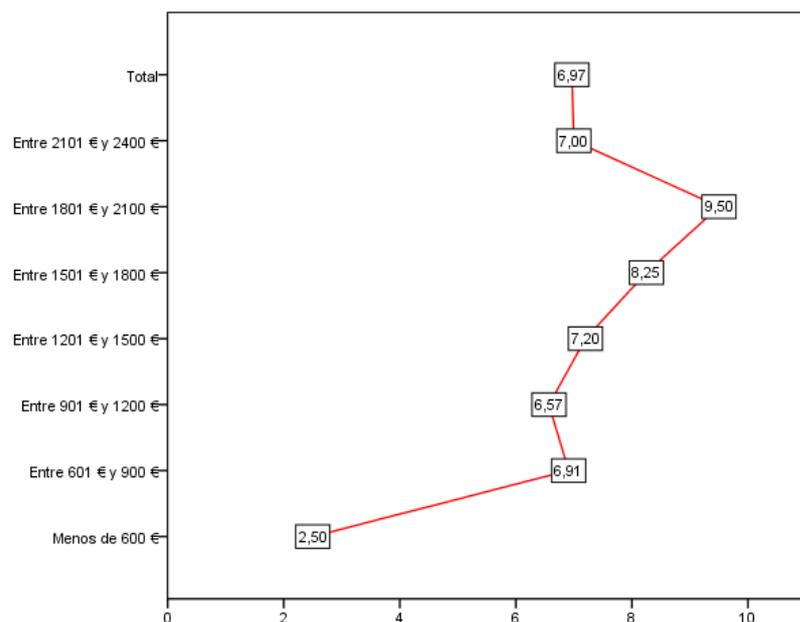
En el gráfico 5.9 se constata que para el colectivo de los que disfrutan de contrato fijo, la opción de no simultanear estudios con trabajo se dio en un 19,91% de los casos, porcentaje que resulta significativamente menor que el presentado por aquellos tituladas que trabajan con un contrato temporal (45,66%).

Gráfico 5.9 Simultanear según tipo de contrato



La última cuestión que abordaremos antes de abandonar la descripción sobre la ocupación actual es la de posibles relaciones entre diferentes aspectos que la describen.

Gráfico 5.10 Grado de satisfacción según remuneración



Como cabía esperar, el grado de satisfacción con el empleo actual y la remuneración que percibe por él no son cuestiones independientes. En el gráfico 5.10 se observa claramente cómo este grado de satisfacción aumenta a medida que lo hace el sueldo. Sin embargo esta tendencia se rompe en el último tramo, aquel que se corresponde con el intervalo de 2001€ y 2400€. Hay que señalar que hay un único titulado en este rango de sueldo.

Para el resto de los rasgos académicos y aspectos de la ocupación actual, los datos de nuestra muestra no permiten sospechar de ningún otro tipo de interacción existente entre unos y otros.

ii) Trayectoria ocupacional.

Para el estudio sobre la trayectoria profesional del titulado que trabaja, trataremos de saber qué ocurre con el número de ocupaciones desde la finalización de la carrera, los motivos que generaron cambios de ocupación así como la valoración que hace de todas ellas, la existencia de renuncia a alguna oferta de empleo y los motivos de la misma. Nos interesará como siempre conocer el comportamiento cruzado entre ellas o con aspectos ya analizados.

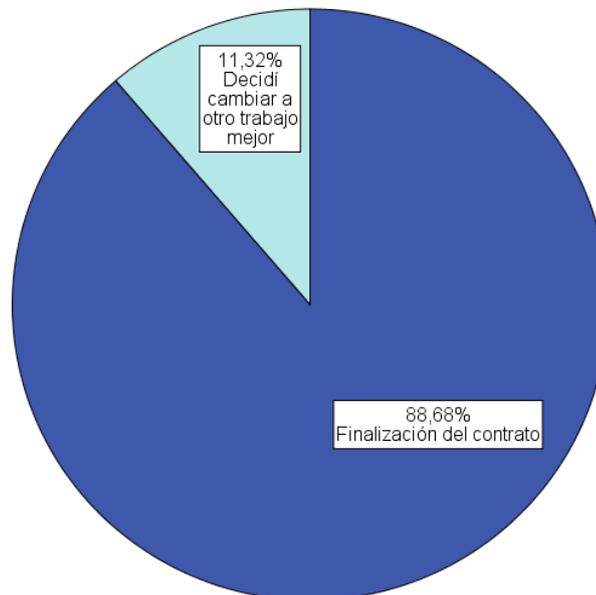
En cuanto al número de ocupaciones que ha tenido el titulado en Enfermería que trabaja (Tabla 5.13), desde que finalizó sus estudios en la diplomatura hasta la actualidad únicamente un 10,2% han tenido una única ocupación, mientras que lo más frecuente es haber estado en 3 o 4 puestos de trabajo (18,6%). Por último, un 10,2% han contestado que el número de ocupaciones desde que finalizaron sus estudios es de 10. A lo vista de lo anterior, se puede suponer que existe una gran movilidad o bien que la duración de los contrataos no es larga.

Tabla 5.13 Número de ocupaciones desde finalización de carrera.

Número de ocupaciones	Porcentaje	Porcentaje acumulado
1	10,2	10,2
2	15,3	25,4
3	18,6	44,1
4	18,6	62,7
5	16,9	79,7
6	1,7	81,4
7	3,4	84,7
8	5,1	89,8
10	10,2	100

Para los 53 titulados que trabajan y han tenido más de una ocupación, el gráfico (Gráfico 5.11) pone de manifiesto que únicamente ha habido dos motivos para cambiar de trabajo. En cerca del 90% de los casos el motivo aducido ha sido la finalización del contrato, frente a un 11,3% en que la razón fue el cambio a un puesto de trabajo mejor.

Gráfico 5.11 Motivos de cambios de ocupación.



En el apartado i) dedicado al análisis de la ocupación actual hemos investigado, entre otras cuestiones, el grado de satisfacción del titulado con la

actividad que desarrollaba en el momento de realizar la encuesta, parece natural plantearse la pregunta análoga para todos los empleos que ha tenido el individuo. Para ello se le pidió a cada encuestado de los que trabajaban que evaluara de 0 a 10 (de menos a más) la calidad media de todos ellos. Los resultados obtenidos a este respecto se presentan en la tabla 5.14.

Tabla 5.14 *Calidad media del trabajo para la trayectoria ocupacional.*

Calidad	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	1	1,7	1,7
3	1	1,7	3,4
5	4	6,8	10,2
6	15	25,4	35,6
7	17	28,8	64,4
8	17	28,8	93,2
9	3	5,1	98,3
10	1	1,7	100,0
Total	59	100,0	

A la vista de las puntuaciones que aparecen en la tabla 5.14, y si admitimos como calidad aceptable toda aquella puntuación media que llega a 5 o lo supera, debemos señalar que prácticamente la totalidad de nuestros diplomados que trabajan (97,6%), consideran que las ocupaciones que ha desempeñado poseían una calidad media aceptable. Y un 64,4% puntúan la calidad de sus ocupaciones con una valor de notable o más.

Por último, a nivel unidimensional, para terminar de describir la trayectoria ocupacional del titulado con empleo, nos quedaría conocer cuál ha sido su actitud de renuncia ante posibles ofertas de empleo, y comparar ésta con la que encontrábamos para el conjunto de todos los titulados.

En este sentido, debemos decir que, como anticipábamos en el Capítulo 4 del presente informe, que se aprecian diferencias estadísticamente significativas entre el titulado con trabajo en la actualidad y la muestra de todos

los titulados de las tres últimas promociones. La tabla 5.15 muestra cómo el porcentaje de renuncia en el colectivo de los que trabajan es 16 puntos porcentuales superior al presentado por el conjunto de todos los titulados.

Tabla 5.15 *Renuncia a ofertas de empleo.*

<i>Renuncia a oferta de empleo</i>	<i>Porcentaje sobre los titulados que trabajan</i>	<i>Porcentaje sobre todos los titulados</i>
Sí	62,71%	46.46%
No	37,29%	53,54%

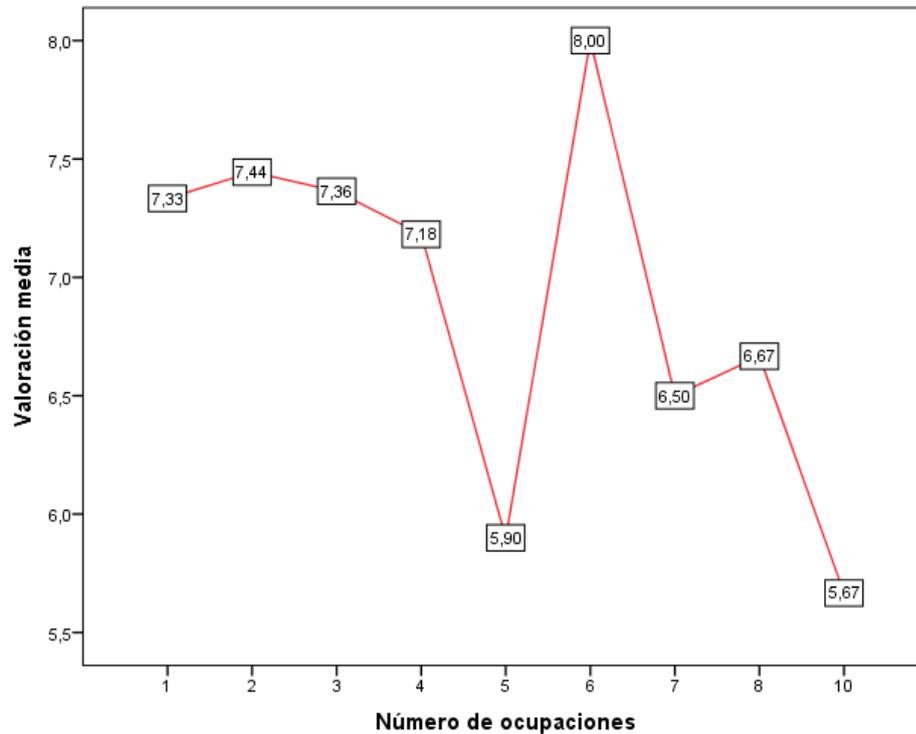
En cuanto a los motivos que le llevaron a tal renuncia, entre los titulados que trabajan, siguen siendo los mismos y en la misma medida (incluida la respuesta abierta otros que sigue teniendo la misma lectura que entonces) de aquellos que motivaron las renunciaciones para el conjunto de todos los titulados como muestra la tabla 5.16.

Tabla 5.16. *Razones de rechazo*

	<i>Porcentaje sobre los titulados que trabajan</i>	<i>Porcentaje sobre todos los titulados</i>
Por baja remuneración	31,6	28,0
Por no tener relación con mi formación	15,8	12,0
Por malas condiciones laborales	31,6	32,0
Otros	10,8	28,0

Por tanto en cuanto a la trayectoria ocupacional, y a grandes rasgos, podemos decir que se trata de una trayectoria relativamente movida con una calidad media aceptable. Además se observa que ambas cuestiones, esto es, “Número de ocupaciones” y “Calidad media para la trayectoria ocupacional” no son independientes.

Gráfico 5.12 Calidad media de estas según número de ocupaciones.



El gráfico (Gráfico 5.12) muestra cómo la calidad media asignada a la trayectoria (eje vertical) desciende a medida que aumenta el número de puestos de trabajo (eje horizontal) que se ha tenido. La puntuación de 8 dada como media de los individuos que han tenido 6 ocupaciones fue otorgada por una única persona.

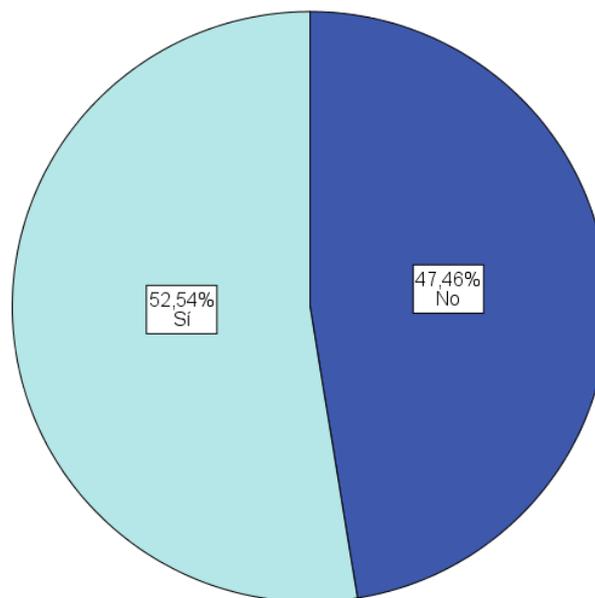
Finalizado el estudio de la trayectoria ocupacional, nos planteamos si alguno de sus aspectos podría estar influido por alguna de las características demográficas. La respuesta a todas estas posibles relaciones es que la muestra no contiene evidencias significativas que nos hagan sospechar sobre la existencia real de ninguna de ellas.

iii) Formación adicional

Finalmente, abordaremos el estudio sobre la necesidad de formación adicional que han tenido los titulados que trabajan, e intentaremos conocer en qué ha consistido ésta. Para terminar con el apartado, analizaremos si tales cuestiones se comportan de manera distinta para uno y otro sexo.

De los 59 titulados ocupados, a la pregunta sobre la necesidad de formación adicional además de la carrera, algo más de la mitad de los 59 diplomados, un 52,5% (Gráfico 5.13) respondieron que sí.

Gráfico 5.13 ¿Necesitaste formación adicional además de la carrera?



Como ocurrió en el caso de los canales de información utilizados en la búsqueda de empleo, la cuestión planteada sobre los estudios realizados como formación adicional es de respuesta múltiple, y con esta premisa debemos tratar de leer la información descrita en la tabla anterior. En ella la columna correspondiente a los casos está informando del número total de alumnos que realizaron cada uno de los tipos de estudios como adicional, y la columna de

los porcentajes de respuesta está obteniendo, para cada tipo de estudio, el porcentaje de veces que ha sido señalado por estos alumnos con respecto al total de los señalados por todos ellos.

Dentro del grupo de alumnos que necesitaron formación adicional, un 8,3% estudiaron otra carrera, y con igual porcentaje un master universitario. Es de señalar que el 83,3% se decantaron por “Otros estudios”. De los 20 titulados que seleccionaron otros estudios 2 de ellos especificaron que estudiaron un curso de “Experto” y 1 el de “Experto en urgencias”. Esta información se encuentra en la tabla 5.17.

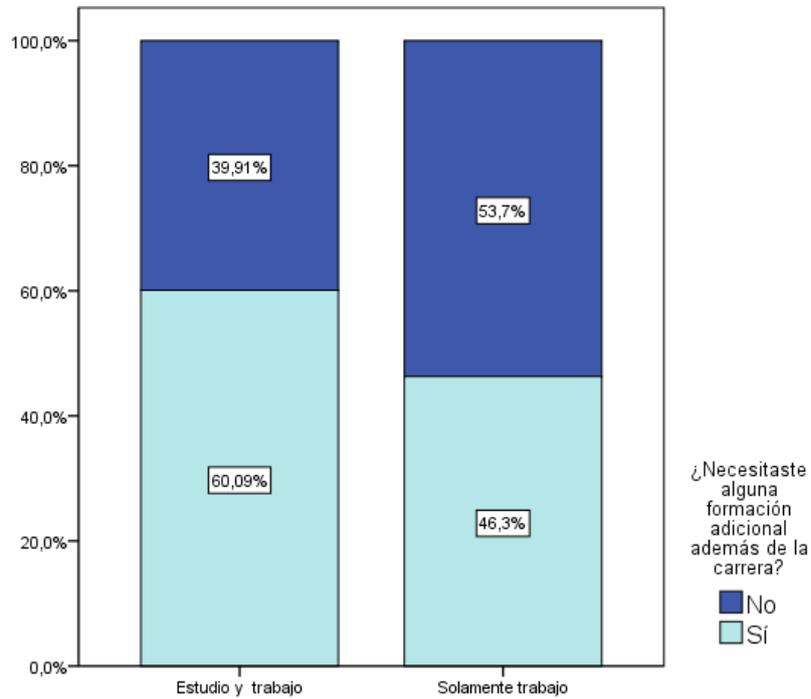
Tabla 5.17 Estudios necesarios como formación adicional.

	<i>Casos</i>	<i>% resp. col.</i>
Cursos de postgrado	2	8,3
Estudios específicos del sector	2	8,3
Otros estudios	20	83,4

Una vez analizada la necesidad de formación adicional para todos lo titulados que trabajan, se plantea la posibilidad de que, con respecto a esta cuestión, haya un comportamiento distinto entre los que sólo trabajan y los que además de trabajar estudian. La respuesta a esta cuestión es que no se aprecian diferencias estadísticamente significativas sobre esta necesidad entre unos y otros.

El gráfico 5.14 muestra que aunque en el colectivo de los que trabajan y estudian el porcentaje de los que manifiestan haber necesitado formación adicional se eleva hasta el 60,09% frente al 46,3% de los que sólo trabajan, debido a la composición de la muestra, estas diferencias no son estadísticamente significativas.

Gráfico 5.14 Necesidad de formación adicional según ocupación.



Cuando nos planteamos si la necesidad de formación adicional será la misma para uno y otro sexo, o por contratos a tiempo parcial o completo, las pruebas estadísticas adecuadas para sopesar tales diferencias no nos permiten hablar de diferencias estadísticamente significativas en ninguno de los dos casos.

5.4 Opinión sobre la adecuación de los estudios realizados al mundo laboral

Antes de abandonar al grupo de nuestros Diplomados en Enfermería que trabajan, sondearemos en este punto una cuestión básica en todo estudio que tenga como objetivo analizar la inserción laboral de un conjunto de titulados. Y ésta no es otra que la impresión que acaban teniendo estos, sobre la adecuación entre los contenidos de la titulación que han cursado y lo que el mercado de trabajo les ha terminado demandando. Como es natural, para realizar este análisis necesitamos que el individuo conozca y participe de experiencia laboral, de ahí que sigamos centrándonos en nuestra muestra para el Capítulo 5 de este informe, esto es, los titulados con empleo.

Por otra parte hemos considerado, que a la luz del cuestionario realizado a cada individuo de esta muestra, tenemos las respuestas a tres preguntas que guardan información relativa a esta cuestión: la relación que tiene el trabajo actual con los estudios realizados, en segundo lugar a la luz de la experiencia laboral del individuo, por un lado cómo contempla éste los estudios realizados, y por otro la importancia que tienen en su puesto de trabajo distintas habilidades y competencias que deben ser adquiridas durante la carrera.

Finalmente, intentaremos dar respuesta a cuestiones que intentan dilucidar si esta opinión está condicionada de algún modo por alguna característica demográfica, académica, o de tipo profesional del individuo.

Para el análisis sobre la relación que tiene el trabajo actual con los estudios realizados, se le pidió al individuo que valorara de 0 a 10 (de nada a muy relacionado) dicha relación. Los resultados resultan alentadores. Como podemos apreciar en la tabla 5.18, la puntuación otorgada en mayor medida es el diez con un 42,4% y la siguiente más señalada es un nueve con un

porcentaje del 18,6% de las respuestas. Tan sólo un 6,8% de la muestra asigna puntuaciones inferiores a 5.

Tabla 5.18 *Relación del trabajo actual con sus estudios.*

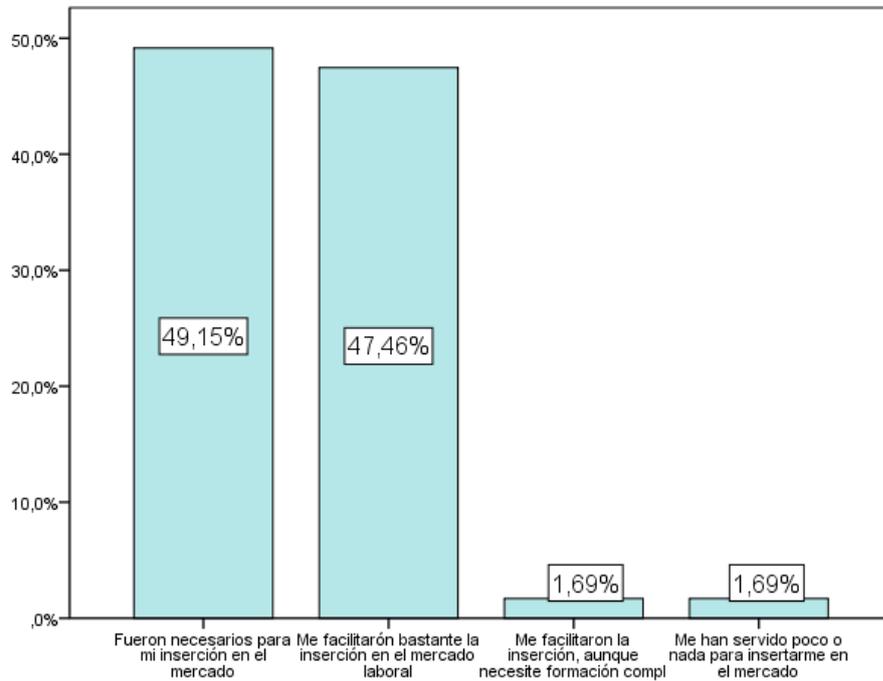
<i>Puntuación</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
1	1,7	1,7
2	3,4	5,1
3	1,7	6,8
5	1,7	8,5
6	6,8	15,3
7	6,8	22,0
8	16,9	39,0
9	18,6	57,6
10	42,4	100

Para la segunda de las variables, que recordemos informaba acerca del valor de los estudios realizados a la vista de la experiencia que tiene el titulado en el mundo laboral, los resultados siguen siendo satisfactorios.

Como se aprecia en el gráfico 5.15, casi la mitad de nuestros titulados que trabajan, un 49,15%, afirman que les fueron necesarios para su inserción en el mundo laboral, otro 47,46% consideraron que les facilitó bastante la inserción en el mundo laboral. Por último sólo un encuestado (1,69%) ha respondido que estos estudios le han servido de poco o nada a la hora de buscar su hueco en el mercado laboral.

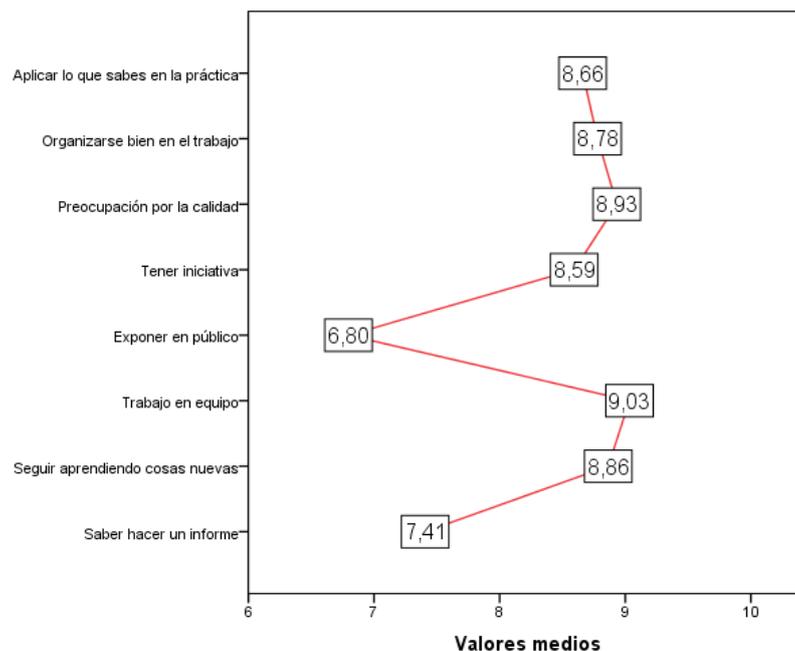
En lo que se refiere a la importancia que desde su punto de vista del diplomado tienen las distintas habilidades y competencias de cara al desempeño de su puesto de trabajo, de nuevo nos encontramos con grados de importancia significativamente distintos de unas a otras.

Gráfico 5.15. ¿Cómo contemplan los estudios realizados en la Escuela?



En el gráfico 5.16 se observa que, desde el trabajo que realizan estos diplomados, las habilidades menos valoradas son exponer en público con una nota de 6,8 y saber hacer un informe con una puntuación de 7,41.

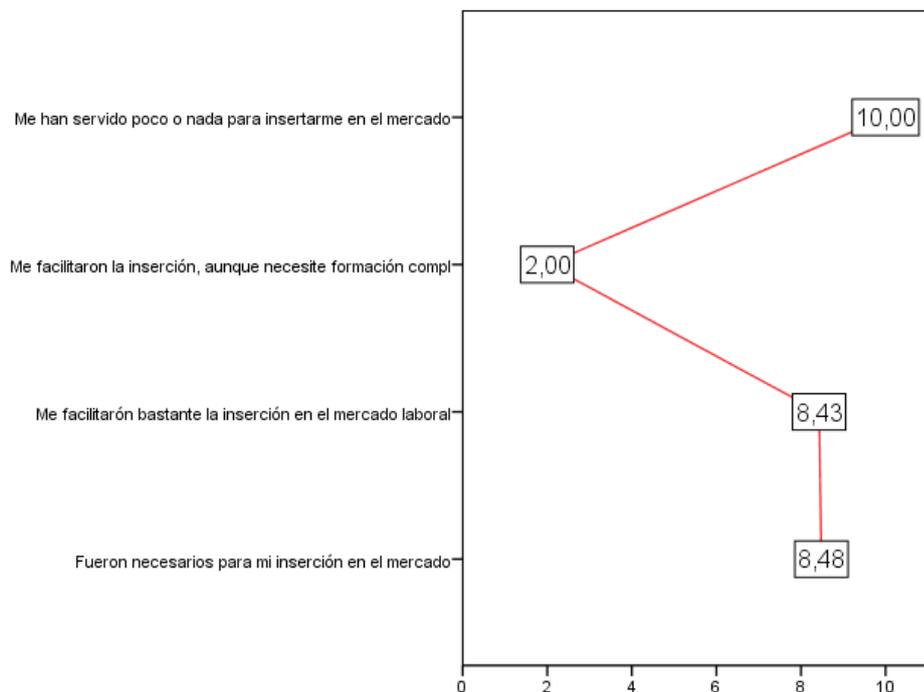
Gráfico 5.16. Importancia de las distintas habilidades y competencias.



El resto de las distintas habilidades y competencias reciben una puntuación por encima de 8. La característica más valorada es la de trabajar en equipo con 9,03 puntos de media, seguida de la preocupación de por la calidad en el trabajo con 8,93 puntos y en tercer lugar con un 8,86 está la característica de mantenerse al día.

Para terminar de explorar la opinión sobre la adecuación de los estudios realizados al mundo laboral, nos planteamos si nuestro grupo de titulados que trabajan será coherente. En el sentido de que aquellos, que desde su experiencia laboral, consideran más útiles los estudios realizados para su inserción en el mundo laboral, admitan encontrar una mayor relación entre su trabajo y tales estudios.

Gráfico 5.17 Relación del trabajo con los estudios según la experiencia laboral.



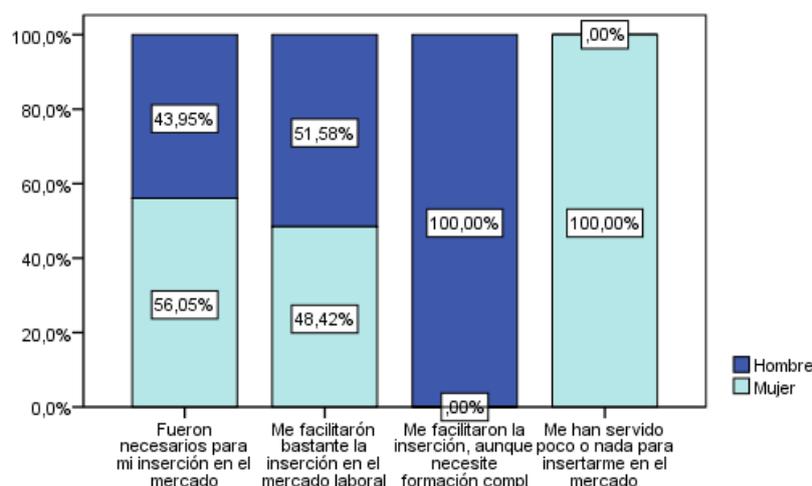
En el gráfico 5.17 se puede apreciar cómo aquellos que opinan que sus estudios les fueron necesarios o les facilitaron bastante la inserción laboral dan una valoración muy parecida de unos 8,4 puntos. Las otras dos categorías únicamente la eligieron un único diplomado en cada caso.

En cuanto a la cuestión que nos planteábamos sobre la posible influencia del sexo o características académicas sobre estas variables de opinión, debemos señalar que la muestra sugiere rechazar independencia entre la relación del trabajo con sus estudios con la característica sexo.

Las mujeres dan una nota más alta a la relación entre su trabajo actual y sus estudios que la valoración que proporcionan los hombres. Hay que recordar que las mujeres trabajan en mayor porcentaje en el sector sanitario mientras que los varones eran mayoría en el sector de los servicios sociales. La valoración media de las mujeres es de 8,65 con una mediana de 9 frente a un valor media de 7 y una mediana de 7,50 que han otorgado los hombres.

Por otra parte, en lo que se refiere a la interacción entre sexo y relación de estudios con trabajo desde experiencia laboral, el gráfico 5.18 muestra cómo el comportamiento de mujeres y hombres es muy semejante.

Gráfico 5.18 Relación estudios con trabajo desde la experiencia laboral por sexo.



Para interpretar adecuadamente este último gráfico hay que recordar que las dos últimas categorías constan de un único egresado.

En cuanto a las posibles restantes relaciones la muestra no contiene evidencias que sugieran rechazar independencia.

6. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO

Para tener una imagen completa sobre el proceso de inserción laboral de los egresados de esta titulación, es necesario abordar la posibilidad de que tal inserción no se concrete. Para ello, se han de analizar las características de los titulados que, en la actualidad, se encuentran en situación de desempleo.

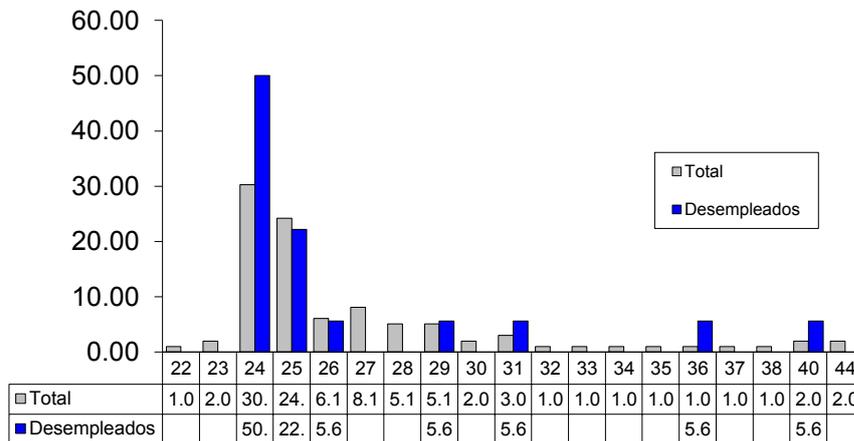
Este colectivo se encuentra constituido por el 18,2% del total de la muestra, es decir, 18 titulados. A continuación, se describen las características demográficas y académicas de los titulados en paro.

En relación con el sexo se puede decir que hay 15 mujeres desempleadas y tres hombres que representan un 16,7% de los desempleados, un porcentaje semejante al porcentaje de hombres en la muestra total que es de un 18,2%.

Este colectivo presenta una edad media de 26,56 años (desviación típica 4,63 años) prácticamente idéntica a la existente para el total de la

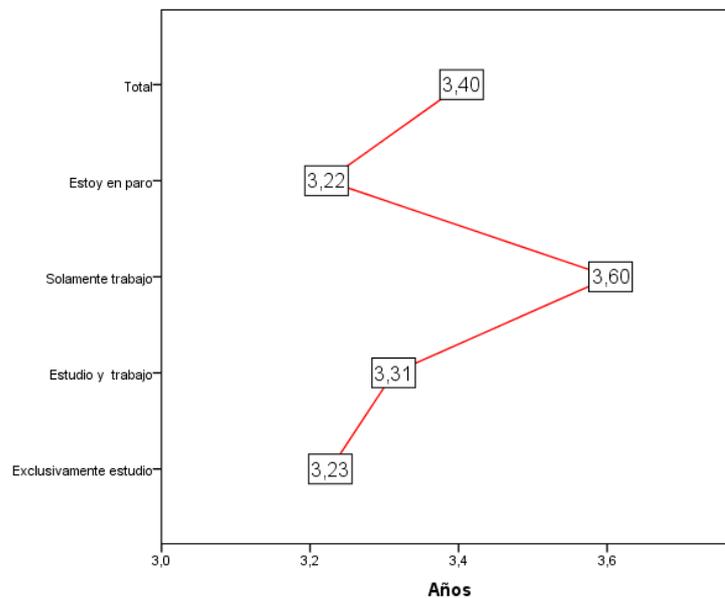
muestra que se sitúa en 27,42 años. La distribución de esta variable se muestra en el siguiente gráfico:

Gráfico 6.1 *Distribución por edad*



El colectivo de egresados en paro presenta una media de 3,22 años empleados en finalizar sus estudios universitarios levemente por debajo de la media general (3,4 años).

Gráfico 6.2 *Duración media de los estudios universitarios*



Seguidamente, se profundiza sobre otras características propias de los titulados en situación de desempleo entre las que se encuentran: el tiempo transcurrido como desempleado, los motivos por los que se encuentran en dicha situación y si han tenido oportunidades de incorporarse al mercado laboral.

Con relación a la primera de las cuestiones, es decir, el tiempo que llevan en el paro, la mayoría (83,3%) se encuentra desempleado durante un periodo inferior a 12 meses.

Tabla 6.1 *Tiempo desempleado*

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de tres meses	6	33,3
De tres a seis meses	2	11,1
De seis meses a un año	7	38,9
De uno a dos años	3	16,7
Total	21	100,0

A la pregunta de si tuvo anteriormente una experiencia laboral, el 100% contesto que Sí .

Esta información se debe completar, a su vez, con el análisis de los principales motivos por los que dichos egresados se encuentran, en la actualidad, en situación de desempleo. Las razones argumentadas de entre una serie de opciones predefinidas que se mostraron a los entrevistados son las que se detallan en la Tabla 6.2.

Tabla 6.2 ¿Cuál o cuáles de las siguientes causas explican tu actual situación de desempleo?

	Frecuencia	Porcentaje
La finalización del contrato que tenía	2	11,1
Motivos personales	1	5,6
No haber encontrado ningún trabajo relacionado con los estudios	10	55,6
Dificultades económicas de la empresa	2	5,6
Otras razones	3	16,7
Total	18	100,0

Así pues, como se puede apreciar en su mayoría es no haber encontrado ningún trabajo relacionado con los estudios lo que representa más de la mitad de las contestaciones.

Para finalizar el análisis de este colectivo, se ha de conocer el porcentaje de renuncias a ofertas de trabajo del mismo y en este caso el 22,2% ha renunciado alguna vez a una oferta de trabajo (4 encuestados).

Entre los que afirman haber rechazado ofertas de trabajo (4 encuestados), 2 señalan como principal razón la alternativa de respuesta “Por malas condiciones laborales” (71,4%), 1 contesta “Otros” y el que resta no explica sus motivos.

Tabla 6.3 Motivos de rechazo a ofertas de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Por malas condiciones laborales	2	50,0
Otros	1	25,0
No contesta	1	25,0
Total	4	100,0

7. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE EXCLUSIVAMENTE ESTUDIA

En este apartado se analiza el perfil de los titulados que, en el momento actual, han decidido continuar su formación y tienen como ocupación principal la de estudiar exclusivamente.

El número de titulados que se encuentran en tal situación es de 22 encuestados lo que supone un 22,2% del total de la muestra empleada.

En cuanto a sus características demográficas, destaca el que haya cinco hombres de forma que el sexo femenino sigue siendo mayoritario (77,3%) frente al masculino (22,7%), aunque en menor proporción que en la muestra total donde las mujeres representan el 81,8%. La composición de la submuestra de los titulados que sólo estudian es semejante a la de la muestra total.

El colectivo de los titulados que estudian presenta una edad media de 25,59 años algo inferior a la media general (27,42) y muy próxima a la edad

media del resto de los colectivos clasificados en función de su ocupación, (Gráfico 7.1).

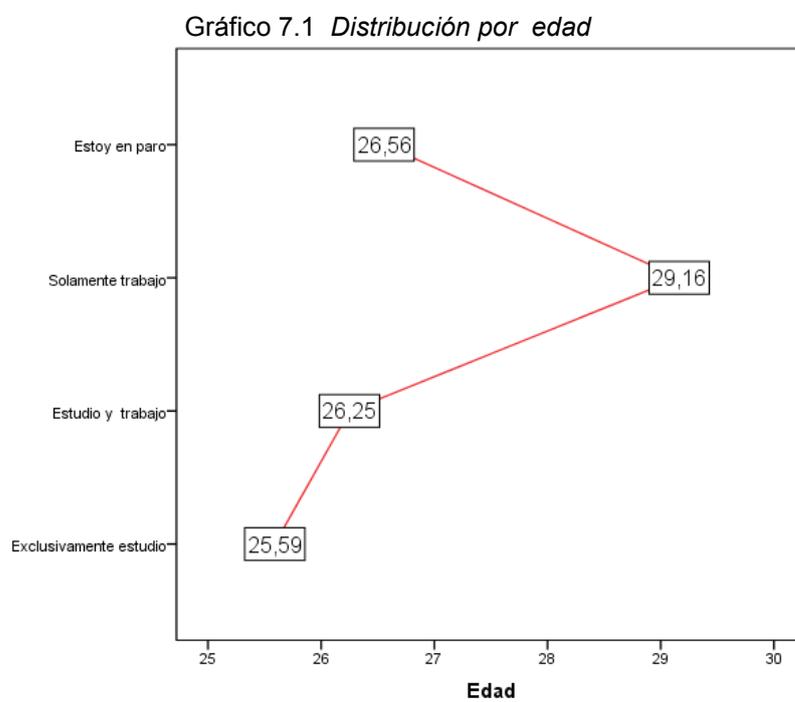


Tabla 7.1 *Estudios de continuación cursados*

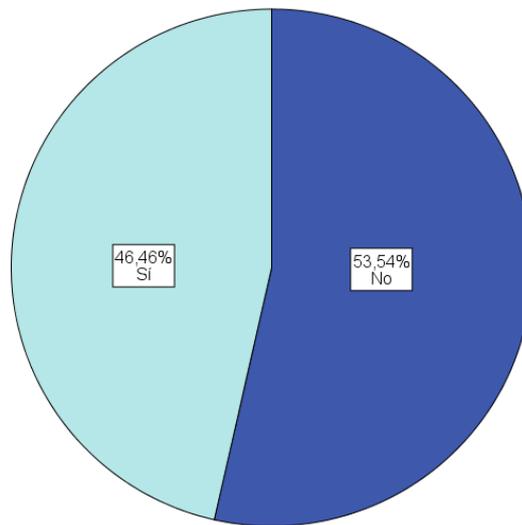
	Sí	
	Recuento	%
Otra carrera	5	25,0
Master universitario	1	5,0
Otros cursos de postgrados públicos o privados	4	20,0
Oposiciones nivel A, B, C, D	4	20,0
Idioma Inglés	1	5,0
Idiomas otros	2	10,0
Otros	5	25,0
Total	22	110,0

Por otra parte, los estudios cursados por este colectivo son “Otra carrera” el 25,0% seguido de “Otros cursos de postgrado públicos o privados” y “Oposiciones de nivel A, B, C, D” con un 20,0%. La opción “Master

universitario” ha obtenido únicamente un 5,0%. Todos los que han elegido “*Otros*” han elegido “*Especialidad EIR*” (Tabla 7.1).

Si bien, los anteriores diplomados han optado por continuar estudiando en el momento actual, parece interesante conocer si han tenido oportunidad de rechazar alguna oferta de empleo. Ante esta cuestión, el 46,46% afirmó haber renunciado alguna vez a una oferta de empleo frente a un 53,54% que declaró no haberlo hecho nunca.

Gráfico 7.2 ¿Has renunciado alguna vez a una oferta de empleo?



Los motivos de renuncia argumentados por los 5 titulados que en el pasado han rechazado alguna oferta de empleo se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 7.2 Motivos de renuncia a ofertas de empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Por baja remuneración	1	20,0
Otros	2	40,0
NS/NC	2	40,0
Total	5	100,0

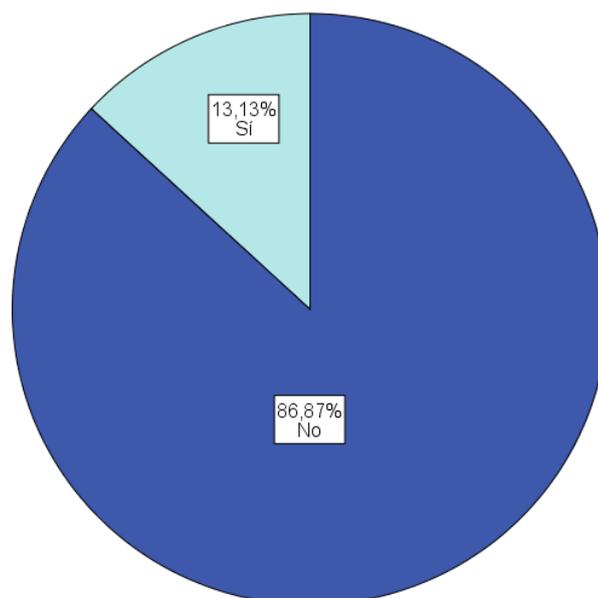
En la opción abierta de “*Otros motivos*”, de los dos encuestados que eligieron esta respuesta, los dos señalaron que fue por tener ya otro trabajo

8. GRADO DE CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL COIE

En este capítulo se analiza el comportamiento y percepción de los titulados en Enfermería con respecto al COIE, órgano de la Universidad Complutense que cuenta entre sus funciones el facilitar e impulsar la inserción laboral de los egresados de dicha Universidad.

Únicamente un 13,1% de los encuestados declaran conocer el COIE frente a un 86,9% que afirma lo contrario.

Gráfico 8.1 Conocimiento del COIE



Al analizar si este conocimiento se ve explicado por las características demográficas y ocupacionales de los individuos encuestados no se han encontrado evidencias de asociación estadística significativa con el sexo del encuestado, ni con su ocupación actual, ni con haber simultaneado los estudios con el trabajo durante la realización de la carrera.

En cuanto a la utilización de los servicios del COIE, de los 13 encuestados que lo conocen, el 30,8% manifiesta haber utilizado dicho órgano de la Universidad frente a un 69,2% que declara no haber acudido a él a lo largo de su trayectoria profesional.

Tabla 8.1 Utilización del COIE

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
No ha utilizado el COIE	9	69,2%
Sí	4	30,8%
Total	13	100,0%

La utilización del COIE no es distinta en función del sexo de los titulados que conocen el COIE. Tampoco, influye en su utilización, la posesión de una experiencia laboral previa ni la ocupación actual del encuestado.

Con objeto de conocer la opinión de los titulados sobre el funcionamiento del COIE, se incluyó una pregunta en el cuestionario (pregunta 41) en la que se presentaban diferentes servicios para ser evaluados en una escala de puntuación comprendida entre 0 y 10 (0 = *Muy insatisfecho* y 10 = *Muy satisfecho*). Los servicios sometidos a valoración fueron los siguientes:

- *Información*
- *Tutorías de orientación laboral o grupos de búsqueda de empleo*
- *Prácticas en empresas*
- *Bolsa de trabajo*
- *Cursos de postgrado*

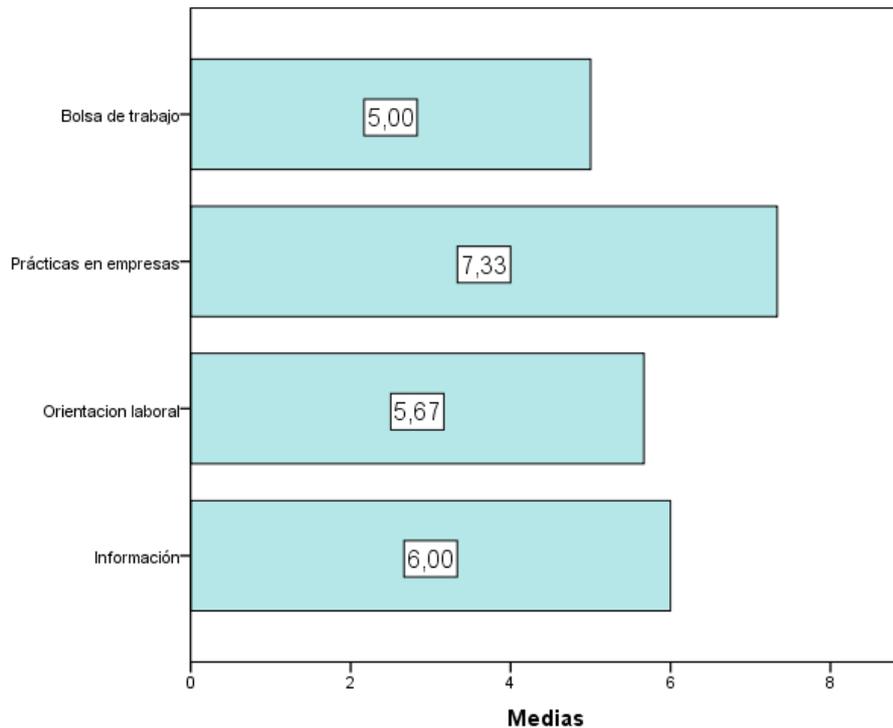
En la Tabla 8.2 se muestra el porcentaje de egresados que han utilizado y valorado dichos servicios:

Tabla 8.2 Utilización de los servicios del COIE

	Número de casos	Porcentaje
Información	4	100,0
Tutorías de orientación laboral	3	75,0
Prácticas en empresas	3	75,0
Bolsa de trabajo	3	75,0

Los resultados obtenidos relativos a las puntuaciones medias otorgadas a las anteriores alternativas de respuesta se presentan en el Gráfico 8.2.

Gráfico 8.2 Valoración de diferentes aspectos de los servicios ofrecidos por el COIE



Considerando que la escala de valoración aplicada a los anteriores aspectos se encuentra comprendida entre 0 y 10, los titulados han valorado que se encuentran satisfechos con aquéllos cuya puntuación media es superior a 5. Esto sucede con todos los servicios. La nota más alta se alcanza “*Prácticas en empresas*” con un 7,33 y la menos valorada es “*Bolsa de trabajo*” con un aprobado.

9. REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Una de las formas que los titulados tienen, en la actualidad, de acceder al mercado laboral en muchas ocasiones por primera vez, es a través de la realización de prácticas en empresas. En este epígrafe se aborda su estudio para el conjunto de titulados de las tres últimas promociones. Con dicho análisis se pretende conocer su tasa de realización, duración y su grado de efectividad como medio para conseguir un empleo.

A la pregunta de si los titulados realizaron prácticas en empresas durante los estudios universitarios, el 97,9% de esta titulación declararon que no hicieron prácticas frente a un 2,1% (2 tituladas) que manifestaron haber realizado este tipo de prácticas.

Debido al tamaño de la submuestra se limitará el estudio a describir las características de las dos mujeres que realizaron prácticas.

Una de las prácticas fue gestionada por la Fundación General de la UCM con una duración de 5 meses. La otra práctica la obtuvo la interesada por sus propios medios con una duración de 2 meses. En ninguno de los dos casos obtuvieron un empleo vía las prácticas. Las edades de las diplomadas fueron de 40 y 27 años respectivamente y su ocupación actual es de “*Solamente trabajo*” y “*Estudio y trabajo*”.

10. CONCLUSIONES

A continuación, se describen las conclusiones más relevantes a las que conduce el presente estudio:

Perfil del titulado.

- Entre las principales características sociodemográficas que determinan el perfil del titulado en Enfermería, de las tres últimas promociones, se encuentran las siguientes: con relación al sexo son mayoría las mujeres que representan el 81,8%, frente a un 18,2% de varones. La media de edad del titulado se sitúa en 27,42 años.
- La mayoría de los titulados proceden de hogares pertenecientes a la clase media (95%) y casi seis de cada 10 partes de la muestra residen, en la actualidad, en el hogar familiar de los padres (55,6%).
- Aproximadamente ocho de cada diez titulados entrevistados empleó tres años en finalizar sus estudios (78,8%) y un 14,1% de los mismos lo hizo durante un período de cuatro años. Tan sólo un 6% empleó cinco o más años en su finalización.

- Los motivos principales de retraso en la realización de los estudios universitarios para aquellos que tardaron más de tres años en cursar su diplomatura (20 titulados) fueron: “*Estaba trabajando*” (7 titulados), seguido de las categorías “*El plan de estudios es denso*” (5 titulados) y “*Razones personales*” (5 titulados). Con 2 respuestas “*Otros*” y con un solo efectivo “*No trabajaba pero no le dedique suficiente tiempo*”.
- Casi cuatro de diez de los encuestados manifestó haber trabajado mientras realizaba la carrera (44,44%) frente a un 55,56% que declaró no haber realizado ninguna actividad laboral en este período de tiempo.

Ocupación actual.

- Se puede afirmar que el grado de inserción laboral, medido a través del número de diplomados que, en la actualidad, se encuentra trabajando es elevado para esta titulación (59,59%). Así pues, se dedica exclusivamente a esta ocupación el 43,43% mientras que el 16,16% compagina dicha actividad laboral con los estudios. Del resto, un 22,2% manifiesta tener como ocupación principal estudiar o preparar oposiciones y, por último, un 18,8% de los titulados entrevistados se declara en situación de desempleo.
- El 46,46% de los titulados encuestados declara que ha renunciado en alguna ocasión a una oferta de empleo frente a 53,54% que afirma lo contrario.

Características del titulado con empleo.

- La submuestra de titulados que trabaja (59,9% sobre el total) presenta pocas diferencias con respecto al total de los egresados. El 83,1% son mujeres frente a un 16,9% de hombres. En relación con la edad, se aprecia como este tipo de titulado se comporta de forma similar a la muestra general. La edad media es de 28,37 años frente a 27,42 años que tenía la muestra total.
- Casi cinco de cada diez los titulados con empleo (49,15%) declara haber trabajado mientras realizaba la carrera frente a un 50,85% que no realizó en este periodo ninguna actividad laboral.
- Casi la mitad del colectivo encuestado no dedicó ningún período de espera en la búsqueda del primer empleo tras la finalización de la carrera (47,5%) y un 50,8% ya trabajaban al finalizar sus estudios.
- Por otra parte, la efectividad de esta búsqueda es elevada, el 44,1% de nuestros titulados encontraron este primer empleo en los tres primeros meses y el 49,2% lo consiguieron en menos de nueve meses.
- Las vías de acceso más empleadas para la consecución de empleo por los titulados, considerando la posibilidad de múltiple respuesta, han sido: *“Enviando mi curriculum a diferentes empresas”* (72,9%) seguido de *“Internet”* (23,7%) y *“Por medio de familiares y amigos”* (18,6%). En menor medida, han utilizado el canal *“Agencia pública de empleo”* (5,1%).
- Asimismo, los titulados encuestados señalaron como cauces más efectivos: *“Enviando mi curriculum a diferentes empresas”* (52,5%), *“Internet”* (23,7%) y *“Por medio de familiares y amigos”* (23,7%)

- De la ocupación actual del diplomado en Enfermería, se pueden destacar como características más relevantes que la mayoría de los titulados con trabajo desarrolla el mismo a tiempo completo (67,8%). La mayoría de los contratos son “*Temporales*” (54,24%), siendo los “*Fijos o indefinidos*” un 44,07%. Con respecto al tipo de empresa en que el titulado desarrolla su ocupación actual, señalar que casi cinco de cada diez encuestados (47,5%) se encuentran trabajando para una empresa privada nacional, que presenta una plantilla de trabajadores reducida de hasta 50 empleados.
- El tipo de sector en el que se sitúa la actividad laboral de los titulados encuestados de forma mayoritaria es el de “*Actividades sanitarias y veterinarias*” con un 89,8%, seguido del sector “*Servicios sociales*” (8,5%) y un único egresado en “*Enseñanza*” (1,7%)
- En cuanto a la categoría profesional alcanzada por los titulados con empleo destaca que la mayoría (96,67%) ocupa un puesto de “*Técnico*”. Únicamente una persona selecciono “*Jefatura*” y otra “*Auxiliar*”. Por tanto, se observa que un importante porcentaje de los encuestados han alcanzado una categoría profesional acorde con su nivel académico. Con relación a la remuneración bruta percibida se observa que la cuarta parte (25,4%) percibe una remuneración bruta entre 1201 y 1500 € mensuales. Un 18,6% perciben menos de 901 € y un 6,8% percibe menos de 600 €.
- El porcentaje de egresados que se encuentran satisfechos con su ocupación actual en esta titulación es muy elevado. Así pues, el 89,8% declaró encontrarse en esta situación, al otorgar una puntuación superior a 5 en una escala de valoración comprendida entre 0 y 10. La puntuación más elegida fue la siete con un 25,42% de respuestas, seguido de ocho con un 20,34% y seis con un 18,64%.

- En cuanto a la movilidad laboral cuatro de cada diez titulados entrevistados han tenido tres o menos empleos, aunque un 37,3% han estado en 5 o más empleo. Para los 53 titulados que han tenido más de una ocupación laboral (53,5% de la muestra de ocupados) sólo ha habido dos razones para el cambio de ocupación. La principal causa de cambio de trabajo ha sido la opción de “*Finalización del contrato*” (88,68%), seguido de “*Cambio a otro trabajo mejor*” (11,32%). En cuanto a su comportamiento de renuncia ante posibles ofertas de empleo, algo más de seis de cada 10 encuestados con empleo declaró haber renunciado alguna vez a una oferta de empleo (62,71%).
- Con relación a las necesidades generales de formación adicional para todos los titulados con empleo, a la pregunta de si además de la carrera tuvo que recurrir a algún tipo de formación suplementaria, el 52,54% contestó afirmativamente a esta cuestión. Son los otros cursos de postgrado (8,7%) y los estudios específicos del sector (8,7%), los más necesarios como formación adicional a la carrera, a juicio de los titulados en Enfermería de las tres últimas promociones. Hay que señalar que 20 titulados (87,0%) señalaron la opción de “Otros”.
- Con respecto a la adecuación de los estudios realizados a su ocupación actual, el 93,2% otorga una puntuación por encima de cinco en una escala de valoración entre 0 y 10 puntos y un 42,4% la puntúan con 10 puntos.
- Mayoritariamente el colectivo estudiado reconoce que los estudios realizados “*Fueron necesarios para mi inserción en el mercado laboral*” (49,15%), seguido de “*Me facilitaron bastante la inserción en el mercado laboral*” (47,46%). Un 1,69% considera que “*Me facilitaron la inserción, aunque necesite formación complementaria*”. Y por último un 1,69%

consideran que les ha servido de poco o nada para insertarse en el mercado laboral.

Características del titulado en situación de desempleo

- Este colectivo se encuentra constituido por el 18,2% del total de la muestra, es decir, 18 titulados. Presenta una edad media de 26,56 años prácticamente idéntica a la existente para el total de la muestra y ha empleado 3,22 años de media, en finalizar sus estudios universitarios.
- Casi 4 de cada 10 (38,9%) declaró encontrarse desempleado durante un periodo inferior a 12 meses y es de destacar que el 100% de los titulados manifestó haber tenido en el pasado alguna una experiencia laboral; siendo no haber encontrado ningún trabajo relacionado con los estudios la principal causa que ha motivado su actual situación (55,6%).

Características del titulado que exclusivamente estudia

- En cuanto al perfil del titulado que se dedica exclusivamente a estudiar, 22 encuestados que constituyen el 22,2% del total de la muestra empleada, destaca el que sólo haya cinco hombres de forma que el sexo femenino sigue siendo mayoritario (77,3%) frente al masculino (22,7%). A su vez, esta categoría ocupacional presenta una edad media de 25,59 años.
- Los estudios cursados en mayor medida por este colectivo son: “*Otra carrera*” (55%), seguido de “*Otros cursos de postgrado*” y “*Oposiciones de nivel A, B, C, D*” ambas opciones con un 20%.

Grado de conocimiento y valoración de los servicios del COIE

- La mayoría de los encuestados declara no conocer el COIE (86,87%). En cuanto a la utilización de los servicios del COIE, de los 13 encuestados que lo conocen el 30,8% manifiesta haber utilizado dicho órgano de la Universidad frente a un 69,2% que declara no haber acudido a él a lo largo de su trayectoria profesional.
- Con objeto de conocer la opinión de los titulados sobre el funcionamiento del COIE, se les aplicó una escala de valoración comprendida entre 0 y 10 sobre diversos servicios. Los titulados han valorado que se encuentran satisfechos con aquéllos cuya puntuación media es superior a 5. Esto sucede para todos los servicios: “*Prácticas en empresas*” (7,33), “*Información*” (6,00), “*Orientación laboral*” (5,67) y “*Bolsa de trabajo*” (5,00).

Prácticas en empresas

- A la pregunta de si los titulados realizaron prácticas en empresas durante los estudios universitarios, la mayoría de los egresados de esta titulación declararon que no lo hicieron (97,9%) frente a un 2,1% (2 tituladas) que manifestó haber realizado este tipo de prácticas. La duración de dichas prácticas fue de 5 y 2 meses.
- Una de las prácticas fue obtenida a través de la Fundación General de la UCM y la otra práctica por la propia interesada.
- Por último, en relación con su grado de efectividad como vía de acceso al mercado laboral cabe destacar ninguna de los dos tituladas que realizaron

prácticas en empresas durante sus estudios consiguió un empleo a través de este medio.

11. ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS PROMOCIONES 2001-2003 Y 2009-2011

En este punto, se presenta una comparativa de los principales rasgos del proceso de inserción laboral del estudio realizado para las promociones de 2001 a 2003 con el estudio actual (promociones de 2009 a 2011) de los diplomados en Enfermería.

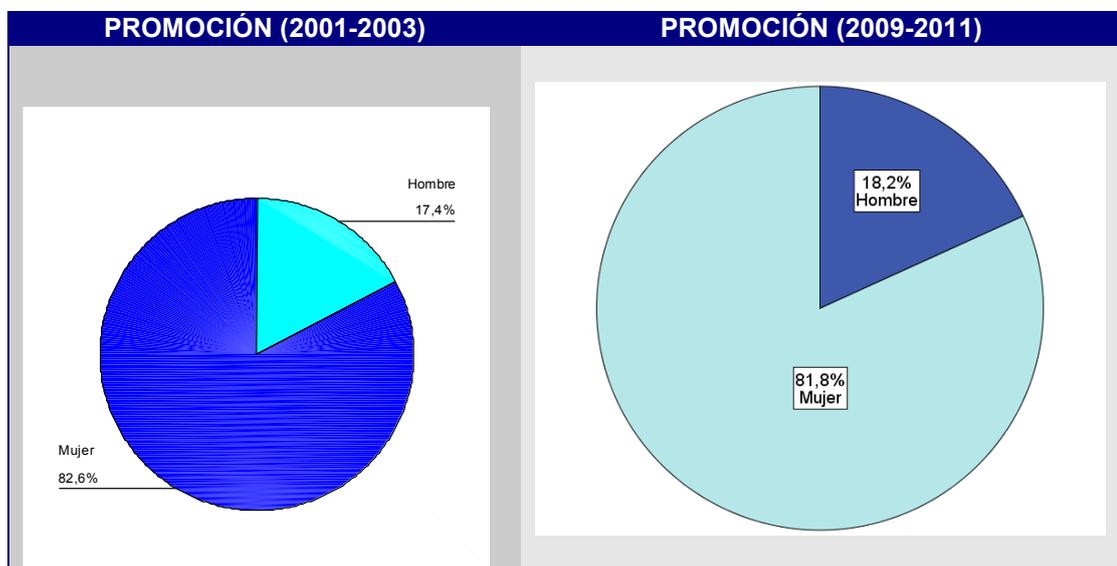
El análisis que se presenta a continuación, se ha efectuado de manera descriptiva exclusivamente para aquellas características comunes a ambos estudios, debido a que el cuestionario utilizado en los dos informes ha sufrido algunas variaciones.

Perfil del Diplomado en Enfermería

- **Características demográficas**

En relación a las características demográficas de los titulados de ambos estudios es de destacar que la distribución del sexo en ambos estudios es prácticamente la misma, con predominio de las mujeres frente a los varones.

Cuadro 11.1 Comparativa del sexo

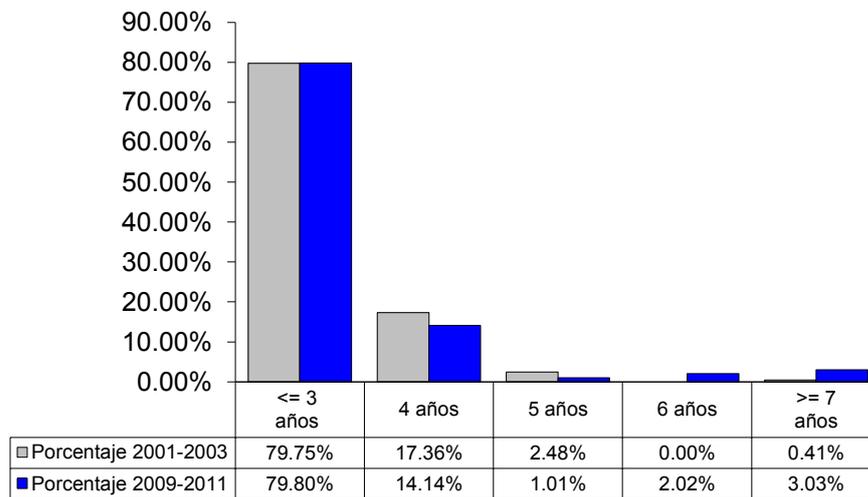


En cuanto a la edad, se observa que se ha incrementado en tres años en este intervalo de tiempo. Mientras que en el primer estudio la media de edad general de la muestra se situaba en 24,87 años, en el estudio actual, dicha media alcanza un valor de 27,42 años.

• **Características académicas**

Los egresados de las promociones 2001-2003 tardan, en media, algo menos de tiempo en realizar la licenciatura (3,24 años frente a los 3,40 que necesitan los de las últimas promociones). La forma de la distribución de tiempos es muy parecida y no se han encontrado diferencias estadísticamente significativas.

Gráfico 11.1 *Duración de los estudios*



Por otra parte, el porcentaje de titulados que en los últimos tres años ha tenido experiencia laboral ha aumentado en casi 7 puntos.

Tabla 11.2 *Experiencia laboral durante la realización de los estudios*

<i>Simultaneó estudio y trabajo</i>	<i>Porcentaje 2001-2003</i>	<i>Porcentaje 2009-2011</i>
SÍ	37,2	44,4
NO	62,8	55,6

Ocupación actual

Se aprecia un fuerte aumento del porcentaje titulados desempleados (del 2,4% al 18,18% en la muestra correspondiente a las últimas promociones) a la vez que aumenta en casi 17 puntos el porcentaje de titulados que sólo estudia (22,2% en las últimas promociones frente a un 5,4% obtenido en el estudio realizado en 2005).

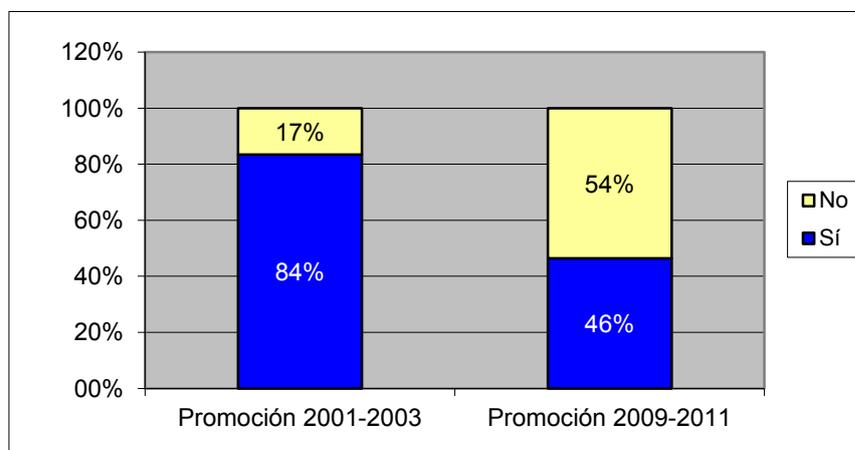
De igual forma, el porcentaje de los que trabajan es mayor en la promoción de 2001-2003, un 92,2%, que en la promoción 2009-2011 con un 69,59%.

Tabla 11.3 Ocupación del titulado

Ocupación principal	Promociones 2001-2003	Promociones 2009-2011
Exclusivamente estudia	5,4%	22,2%
Estudia y trabaja	14,9,0%	16,16%
Sólo trabaja	77,3%	43,43%
Está desempleado	2,4%	18,18%

En cuanto al nivel de renuncia a ofertas de empleo, se observa un incremento de 37 puntos en las promociones del 2009 al 2011 de los que no han renunciado a ninguna oferta de empleo.

Gráfico 11.2 Renuncia a ofertas de empleo



Características del titulado con empleo.

- Rasgos demográficos y académicos**

El comportamiento de los rasgos demográficos y académicos en ambas promociones presenta algunas diferencias en cuanto a las características edad y duración de los estudios. Se aprecia un aumento de la edad media de los titulados (pasa de 24,91 años para la promoción 2001-2003 a 28,37 años en las últimas promociones), de igual forma, los titulados de las últimas promociones emplean más tiempo, en media, en diplomarse (3,53 años frente a 3,24 años en las promociones 2001-2003).

Tabla 11.4 Características demográficas y académicas

Características		Promoción 2003-2005	Promoción 2009-2011
Sexo	Hombre	16,1	16,9
	Mujer	83,9	83,1
Edad	Media	24,91	28,37
Duración estudios	Media	3,24	3,53

- Búsqueda de empleo**

Una vez concluida la titulación, los titulados de las promociones 2009-2011 implicados en la búsqueda de empleo constituyen el 49,15% de los titulados que trabajan (el 50,8% no inició el proceso de búsqueda puesto que ya trabajaba antes de diplomarse) de esta forma el porcentaje de los que empezaron la búsqueda de forma inmediata o ya estaban trabajando es de un 98,3% frente al 95,5% en esta situación para las promociones 2001-2003.

Tabla 11.5 Tiempo que tardan los titulados en buscar el primer empleo

	2001-2003	2009-2011
0 meses o trabajaba	95,5%	98,3%
Entre 1 y 3 meses	1,3%	1,7%
Más de 3 meses	3,1%	
Total	100,0%	100,0%

Los titulados de las promociones 2003-2005 encontraron trabajo inmediatamente en el 3,17% de los casos, porcentaje que aumenta al 30,5% en las últimas promociones analizadas, y el tiempo, en media, que necesitaron para conseguir su objetivo es inferior aproximadamente en dos meses.

Tabla 11.6 Tiempo en encontrar trabajo desde que se comenzó a buscar

	2001-2003	2009-2011
0 meses	3,17%	30,5%
Entre 1 y 3 meses	47,62%	13,6%
Entre 4 y 6 meses	23,81%	3,4%
Más de 6 meses	25,39%	62,5%
Tiempo promedio	2,39 m	0,95 m

Por otra parte, se nota pequeñas diferencia en la efectividad otorgada a ciertos los canales de búsqueda de empleo. En el primer estudio la efectividad de “*Enviando mi curriculum a diferentes empresas*” era de un 55,4% y en el último disminuye levemente hasta el 52,5%. El canal “Bolsa de empleo de la facultad” que en las promociones 2001-2003 era el segundo en valoración con un 14,6%, pasa a ser el cuarto canal por efectividad en el estudio de las promociones 2009-2011 con un 1,7%, (tabla 11.2).

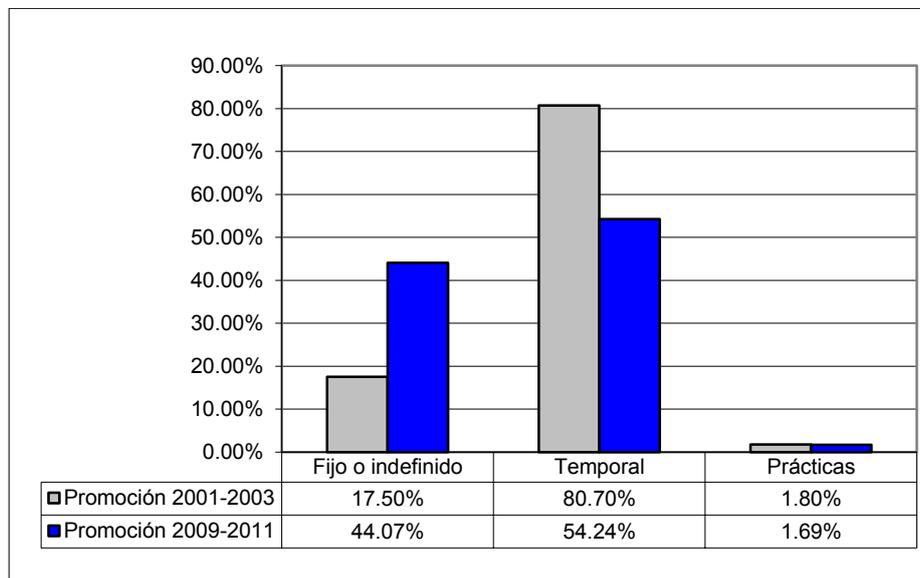
Cuadro 11.2 Cauces más efectivos en la búsqueda de empleo

PROMOCIÓN (2001-2003)	PROMOCIÓN (2009-2011)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enviando mi curriculum a diferentes empresas (55,4%) ➤ Bolsa de empleo de la Facultad (14,6%) ➤ Por medio de familiares y amigos (8,2%) ➤ Bolsa de empleo de la Universidad (6,0%) ➤ Colegio profesional (5,2%) ➤ Internet (4,7%) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enviando mi curriculum a diferentes empresas (52,5%) ➤ Por medio de familiares y amigos (23,7%) ➤ Internet (23,7%) ➤ Agencia pública de empleo (5,1%) ➤ Bolsa de empleo de la Universidad (1,7%)

• **Características de la ocupación actual**

Al analizar las características de la ocupación se ve que prácticamente la distribución de los diferentes tipos de contratos es la misma. Como hecho relevante se puede señalar que ha crecido casi 27 puntos los contratos fijos y ha decrecido casi los mismos puntos los contratos temporales, (Gráfico 11.3).

Gráfico 11.3 Tipo de contrato



En cuanto a la categoría profesional del trabajo que están realizando los titulados en los dos estudios casi la totalidad de los egresados están en la categoría de “Técnico”. En la promoción de 2001-2003 era de 98,7% y disminuye levemente hasta el 96,67% en 2009-2011.

Al comparar la remuneración mensual bruta percibida, se aprecia que el porcentaje de no sabe/no contesta ha pasado de un 10,8% en las promociones 2001-2003 a un 0,0% en el último estudio.

Tabla 11.5 Características de la ocupación actual

		Promoción 2001-2003	Promoción 2009-2011
Tipo contrato	Fijo o indefinido	39,5%	47,1%
	Temporal	55,6%	49,0%
Categoría profesional	Técnico	98,7%	96,67%
	Administrativo/ Auxiliar	1,3%	3,33%
Remuneración	Hasta 600 €	0,4%	6,8%
	Entre 601 y 900 €	5,4%	18,6%
	Entre 901 y 1200 €	19,3%	23,7%
	Entre 1201 y 1500 €	48,0%	25,4%
	Entre 1501 y 1800 €	12,1%	20,3%
	Más de 1800 €	4,0%	6,8%
	No sabe/No contesta	10,8%	0,0%

Por último, al analizar el grado de satisfacción en la actividad actual se puede concluir que los titulados de las seis promociones están bastante satisfechos con su situación laboral en el momento del estudio, aunque se aprecia una disminución en las tres últimas promociones.

Tabla 11.6 Grado de satisfacción en la ocupación actual

		Promoción 2001-2003	Promoción 2009-2011
Grado satisfacción	Media	8,07	6,97
	Moda	8	7
	Superior a 5 puntos	99%	89,8%
	5 puntos	3,1%	5,08%
	Inferior a 5 puntos	0,9%	10,15%

- **Trayectoria profesional**

La movilidad laboral de los titulados en el periodo 2001-2003 es menor a la del estudio actual donde se aprecia un mayor porcentaje del número de ocupaciones, (Tabla 11.7).

Tabla 11.7 Trayectoria profesional

Nº ocupaciones	Porcentaje 2003-2005	Porcentaje 2009-2011
1	23,3%	10,2%
2	21,1%	15,3%
3	20,6%	18,6%
4	10,8%	18,6%
5 ó más	24,2%	37,3%

La actitud ante la renuncia a ofertas de empleo ha disminuido en 20 puntos en los últimos años.

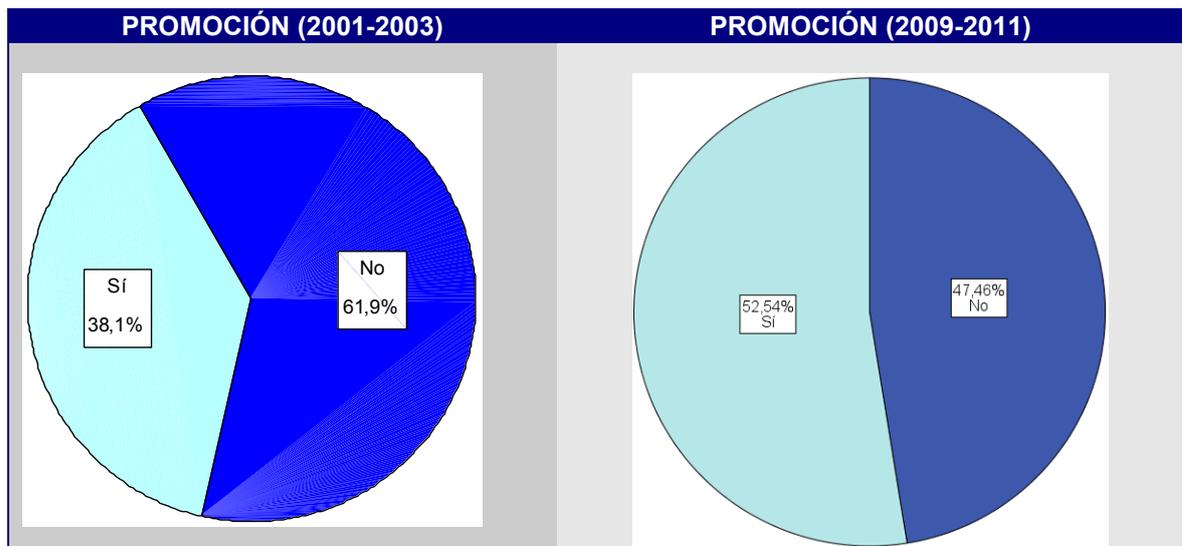
Tabla 11.8 *Renuncia a ofertas de empleo*

<i>Renuncia a oferta de empleo</i>	<i>Porcentaje Promoción 2001-2003</i>	<i>Porcentaje Promoción 2009-2011</i>
Sí	83,4	62,71
No	16,6	37,29

- Formación adicional**

La necesidad de formación adicional ha aumentado casi en 25 puntos porcentuales entre el primer estudio y este segundo, (Cuadro 11,3).

Cuadro 11.3 *Formación adicional*



Adecuación de los estudios realizados a su ocupación actual

La opinión sobre la adecuación de los estudios realizados al mundo laboral es muy parecida en las seis promociones tanto a nivel de media como a la existencia de puntuaciones extremas.

Tabla 11.9 Adecuación de los estudios al trabajo actual

		Promoción 2001-2003	Promoción 2009-2011
Valoración actividad laboral con estudios realizados	Media	8,80	8,37
	Moda	10	10
	Superior a 5 puntos	94,2%	91,5%
	5 puntos	3,1%	1,7%
	Inferior a 5 puntos	2,7%	6,8%

Características del titulado en situación de desempleo.

Hay que comenzar diciendo que el número de desempleados en el estudio de las promociones 2001-2003 fue de 6 personas (2,4%) y en el de 2009-2011 fue de 18 titulados (18,2%) lo que representa un fuerte aumento del número de paradas en este segundo estudio.

Los titulados de las tres últimas promociones tardan algo más en finalizar sus estudios y presentan una media de edad algo superior (26,56 años) a la correspondiente para los egresados en situación de desempleo de las promociones 2003 a 2005. Se puede afirmar que las diferencias no son significativas.

Tabla 11.10 Características demográficas y académicas

Características		Promoción 2001-2003	Promoción 2009-2011
Sexo	Hombre	0%	16,7%
	Mujer	100%	83,3%
Edad	Media	25,50	26,56
Duración estudios	Media	3,33	3,22

Al comparar el tiempo que llevan desempleados se observa que, para aquellos que se han finalizado en el período 2001-2003 el 100% lleva desempleado menos de tres meses mientras que este porcentaje es del 33,3% para las promociones de 2009 a 2011.

Se observan grandes diferencias entre ambos estudios en cuanto a la renuncia a ofertas de empleo.

Cuadro 11.4 Características de los parados

PROMOCIÓN (2001-2003)		PROMOCIÓN (2009-2011)	
<i>Tiempo desempleado</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Tiempo desempleado</i>	<i>Porcentaje</i>
Menos de 3 meses	100,0	Menos de 3 meses	33,3
De 3 a 6 meses	0	De 3 a 6 meses	11,1
De 6 a 12 meses	0	De 6 a 12 meses	38,9
Más de 12 meses	0	Más de 12 meses	16,7
▶ 83,3% ha rechazado una oferta de empleo en el pasado		▶ 22,2% ha rechazado una oferta de empleo en el pasado	

Características del titulado que sólo estudia.

Los egresados de las tres primeras promociones son más jóvenes y han tardado algo menos en finalizar sus estudios de diplomatura.

Tabla 11.11 Características demográficas y académicas

Características		Promoción 2001-2003	Promoción 2009-2011
Sexo	Hombre	46,2%	22,7%
	Mujer	95,7%	77,3%
Edad	Media	23,85	25,59
Duración estudios	Media	3,15	3,38

Grado de conocimiento y valoración de los servicios del COIE.

Al comparar los dos estudios, se aprecia que los titulados de las últimas promociones tienen un menor conocimiento del COIE y también presentan un menor porcentaje de uso.

Cuadro 11.5 *Conocimiento y valoración del COIE*

PROMOCIÓN (2001-2003)		PROMOCIÓN (2009-2011)	
<i>Conoce el COIE</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Conoce el COIE</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	34,3	Sí	43,2
No	65,7	No	56,8
➤ 16,9% ha utilizado el COIE		➤ 30,8% ha utilizado el COIE	

De forma análoga, se puede decir que la valoración de los servicios del COIE no presenta diferencias en los dos estudios, salvo en la categoría “Prácticas” que en las primeras promociones se valoró con 0 puntos.

Tabla 11.11 *Valoración servicios COIE*

	PROMOCIÓN (2003-2005)	PROMOCIÓN (2009-2011)
Bolsa de trabajo	4,63	5,0
Prácticas	0,0	7,3
Orientación laboral	7,33	5,8
Información	6,0	6,0

Prácticas en empresas.

Se produce una disminución en la realización de prácticas en empresas de un estudio a otro (del 21,4% pasa al 8,0%) y en cuanto a la obtención de empleo a través de este medio, se observa que el porcentaje de titulados que afirman haberlo conseguido (14,3% frente a un 8,3% en las promociones 2003-2005) permanece casi inalterable.

Cuadro 11.6 Realización de prácticas en empresas

PROMOCIÓN (2001-2003)	PROMOCIÓN (2009-2011)
➤ 2,1% ha realizado prácticas en empresas	➤ 2,1% ha realizado prácticas en empresas
➤ 0,0% consiguió empleo	➤ 0,0% consiguió empleo

En lo que se refiere a la distribución de la duración de las prácticas se ha observado un mayor porcentaje de prácticas de menor duración en el último estudio.

Tabla 11.12 Duración de las prácticas

	PROMOCIÓN (2001-2003)	PROMOCIÓN (2009-2011)
Hasta 3 meses	40%	50,0%
Entre 4 y 9 meses	60%	50,0%